

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №11 г. Кирова

_____ С.Б. Карина

Приказ № 231 о/д от 28.03.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова за 2023г.**

г. Киров 2024 г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБОУ СОШ № 11 г. Кирова.
2. Юридический адрес: 610007, Кировская обл. г. Киров, ул. Современная, дом №6
3. Фактический адрес: 610007, Кировская обл. г. Киров, ул. Современная, дом №6
4. Телефоны:
Директор: +7(8332)22-57-11 добавочный 1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе +7(8332)22-57-11 добавочный 2
Заместитель директора по методической работе +7(8332)22-57-11 добавочный 3
Юрист: +7(8332)22-57-11 добавочный 5.
e-mail: sch11@kirovedu.ru
Получатель: МБОУ СОШ № 11 г. Кирова

ИНН 4345457412

КПП 434501001

ОГРН 1164350078144

ОКПО 05688656 ОКОПФ 75403 ОКВЭД 85.14

Л/С 07909228029

Р/С 40701810100003000001 Отделение Киров г. Киров

БИК 043304001

5. Организационно-правовая форма Школы – учреждение, тип учреждения – бюджетное учреждение, тип Школы – общеобразовательная организация.

6. Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»). При этом функции и полномочия Учредителя в части формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.
7. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 07.10.2016 № 3334-п.

Лицензия №1651 от 18 июля 2017 г. на осуществление образовательной деятельности, серия 43 Л 01 № 0001900, регистрационный номер 1164350078144, идентификационный номер 4345457412.

Право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации установленной формы выдан 28 февраля 2019 года, серия 43 А 01 № 0001020, регистрационный № 1164350078144; свидетельство действительно до: 28.02.2031 года.

Общее образование:

№ п/п	Уровень образования	Основная образовательная программа
1.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

8. Краткая историческая справка:

7 октября 2016 года вышло постановление Администрации города Кирова о создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова

7 октября 2016 года администрацией города был утверждён Устав школы.

22 ноября 2016 года МБОУ СОШ №11 г. Кирова была зарегистрирована как юридическое лицо в Единый государственный реестр, был присвоен ИНН

6 декабря 2016 года вышло распоряжение администрации города: назначить директором МБОУ СОШ №11 г. Кирова Светлану Борисовну Карину. К тому времени уже была разработана дорожная карта открытия школы, осуществлялись аукционы по закупке оборудования.

В декабре генеральный подрядчик ОАО «КЧУС» сдало в эксплуатацию здание школы. Комиссия в составе директора школы, представителей департамента образования ежедневно приняла все помещения.

С 1 января 2017 года в школе, помимо директора, официально были оформлены первые сотрудники: дежурные по режиму, заместитель директора по АХЧ и заместитель директора по УВР. Строительные работы завершились, начались пуск-наладочные работы, устанавливалось оборудование. С 1 февраля 2017г началась приёмная компания детей в первый класс, за школой был закреплён микрорайон, и несмотря на то, что желающих учиться в 1-м классе в новой школе более 200 человек, никому не было отказано. С 1 июня начинается приём во 2-11 классы.

3 мая 2017 года было получено заключение МЧС о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности.

29 ноября 2016 года было получено заключение Роспотребнадзора о соответствии объекта нормам СанПин.

18 июля 2016 года в Министерстве образования была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, по программе дополнительного образования детей и взрослых

Летом 2017 года ОАО «КЧУС» сдало в эксплуатацию прилегающую к школе территорию.

С первого сентября 2017 года в школе было принято 58 сотрудников, из них 39 – педагогический персонал.

29 августа 2017 года в актовом зале школы состоялся первый педагогический совет.

1 сентября 2017 года школа распахнула двери для более чем 865 учащихся. На торжественной линейке, посвященной Дню знаний и открытию школы присутствовали почётные гости: губернатор Кировской области, глава администрации города Кирова, глава муниципального образования город «Киров», начальник департамента образования города Кирова, технический директор ОАО «КЧУС». Директору школы был вручен символический ключ, красная ленточка была разрезана, в школе прозвенел самый первый звонок. Вдохновлённые дети зашли в свои новые классные кабинеты. Начался учебно-воспитательный процесс.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 07.10.16 № 3334-п.

1.2. Локальные нормативные акты:

№ п/п	Наименование локальных актов
	1.Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса.
1	Положение об административном совете
2	Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников
3	Правила внутреннего трудового распорядка 2023 г.
4	Инструкция для ответственного организатора образовательной организации
5	Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся
6	Положение о поощрении и взыскании учащихся
7	Положение об организации проведения обязательного психиатрического освидетельствования работников
8	Положение о конфликте интересов
9	Политика в отношении обработки персональных данных
10	Положение по обработке персональных данных работников
11	Коллективный договор на 2023-2026г.
12	Положение о классном руководителе
13	Изменения в положение о классном руководителе
14	Положение о порядке ведения личных дел работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова
15	Положение о порядке ведения личных дел обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова
16	Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова
17	Изменения в положение о классном руководителе МБОУ СОШ №11г 12.12.2022
18	Правила приема граждан на обучение по образовательным программ начального общего, основного общего, среднего общего

	образования в ОО, 09.03.2023
	2.Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.
1.	Положение о языке образования
2.	Положение об организации обучения детей на дому
3.	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	Положение о дежурстве
5.	Положение о порядке реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
6.	Положение об организации уроков физической культуры в ОО
7.	Положение об организации работы в ОО по предупреждению, возникновения, распространения ОРВИ и гриппа
8.	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних обучающихся в ОО
9.	Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования в ОО
10.	Правила поведения обучающихся
11.	Положение о порядке учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОО
12.	Порядок организации питьевого режима в ОО
13.	Положение об условном переводе обучающихся в ОО
14.	Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета в ОО
15.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ОО
16.	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов на объекте (территории)
17.	Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОО
18.	Положение о системе управления охраной труда в ОО
19.	Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников
20.	Положение порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 07.06.2023
21.	Положение по обработке персональных данных (несовершеннолетнего обучающегося)
22.	Положение о портфолио ученика
23.	Положение о едином орфографическом режиме речевой деятельности
24.	Положение о формах обучения и получения образования
25.	Положение об учебном кабинете

26.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
27.	Положение о факультативных и элективных курсах
28.	Положение об организации индивидуального отбора учащихся в педагогические классы МБОУ СОШ №11
29.	Положение о семейной форме получения образования
30.	Правила пользования игровыми площадками на территории МБОУ СОШ №11 г.Кирова
31.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОО, 18.03.2022
32.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ СОШ №11 г. Кирова, 23.09.2022
33.	Правила приема граждан на обучение
34.	Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ 01.09.2023г.
35.	Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования 13.04.2023г.
36.	Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 31.08.2023
37.	Правила внутреннего распорядка обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 31.08.2023
38.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 31.08.2023
39.	Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 31.08.2023г.
	3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО.
1.	Соглашение по охране труда
2.	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
3.	Положение о комиссии по противодействию коррупции
4.	Положение о добровольной пожарной дружине
5.	Положение о рассмотрении обращений граждан в ОО
6.	Положение об антикризисной группе в ОО
7.	Положение о педагогическом совете
8.	Положение по родительскому контролю за организацией горячего питания учащихся

9.	Положение о комиссии по охране труда
10.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных процессов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 31.08.2023
	4. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией.
1.	Положение об электронном классном журнале
2.	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебного курса, предмета педагогов
3.	Положение о единых требованиях к ведению и заполнению ученического дневника
4.	Положение о ведении личных дел обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 31.08.2023
	5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся.
1.	Положение о методических объединениях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 07.11.2023г
2.	Положение об организации наставничества
3.	Положение о порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
4.	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 31.08.2023г.
5.	Положение о награждении учащихся «Гордость школы» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 16.06.2023г.
6.	Положение о школьном конкурсе «Лучший класс года» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 16.06.2023г.
	6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования.
1.	Положение о системе оценивания учащихся по пятибалльной системе
2.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
3.	Порядок проведения Всероссийских проверочных работ в ОО
4.	Положение о внутришкольном контроле в ОО
5.	Положение о порядке проведения контрольных работ в 9 классе
6.	Положение о порядке проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку
7.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации
8.	Положение о порядке подготовки и проведения итогового сочинения (изложения)

9.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ обучающимися
10.	Положение о системе оценивания и контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-11 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова
11.	Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова
12.	Положение о порядке проверки и оценивания итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №11 г. Кирова
13.	Положение о системе оценки, формах и порядке проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова, в части ведения комплексного подхода к оценке результатов образования в условиях реализации ФГОС НОО: предметных, метапредметных, личностных.
14	Положение о ликвидации академической задолженности в МБОУ СОШ №11 г.Кирова
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие статус структурных подразделений ОО.	
1.	Положение о школьном лагере с дневным пребыванием детей
2.	Положение об оказании логопедической помощи в ОО
3.	Положение о школьном спортивном мероприятии в рамках работы школьного спортивного клуба «Метеор»
4.	Положение о школьной библиотеке
5.	Правила посещения плавательного бассейна
6.	Изменения в положение о порядке оказания платных услуг
7.	Положение о порядке оказания платный услуг, 17.09.2020г.
8.	Изменения в положение о порядке организации питания, 12.01.2021г.
9.	Изменения в положение о порядке организации питания, 09.09.2020г.
10.	Положение о порядке организации питания
11.	Изменения в положение о порядке организации питания, 29.03.2023г
12.	Изменения в положение о порядке организации питания, 08.09.2023г
13	Изменения в порядок предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде денежной компенсации на питание отдельным категориям обучающихся
14	Изменения в порядок предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде денежной компенсации на питание отдельным категориям обучающихся 19.04.2023

15	Изменения в порядок предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде денежной компенсации на питание отдельным категориям обучающихся 08.09.2023
16	Порядок предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде денежной компенсации на питание отдельным категориям обучающихся
17	Положение о школьном музее МБОУ СОШ №11 г.Кирова
18	Положение о школьном Совете старшеклассников МБОУ СОШ №11 г.Кирова
19	Изменения в положение о порядке оказания платных услуг, 14.12.2022
20	Изменения в положение о порядке организации питания МБОУ СОШ №11 г. , 07.11.2022
21	Положение о Штабе воспитательной работы МБОУ СОШ №11 г. Кирова , 02.09.2022г.
22	Правила использования игровыми площадками на территории МБОУ СОШ №11 г. Кирова 19.01.2023
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в ОО.	
1.	Положение о комиссии по контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов
2.	Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов
3.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 31.08.2023г.
4.	Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 13.12.2023
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО.	
1.	Положение о нормировании расходов имущественно-материальных средств МБОУ СОШ №11 г. Кирова для обеспечения и оснащения образовательного процесса и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к содержанию помещения, инвентаря, оборудования
2.	Положение о премировании работников ОО
3.	Положение о персональном повышающем коэффициенте
4.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №11 г. Кирова, 25.07.2022
5.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №11 г. Кирова, 02.09.2022
6.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №11 г. Кирова, 04.10.2022
7.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №11 г. Кирова, 10.11.2022
8.	Изменения в положение о премировании работников МБОУ СОШ №11 г. Кирова, 12.12.2022
9.	Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №11 г. Кирова, 21.12.2021
10.	Изменения в положение о премировании работников МБОУ СОШ №11 г. Кирова, 12.12.2022

11.	Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 25.05.2023г.
12.	Изменения в положение о премировании работников МБОУ СОШ №11г. Кирова, 28.12.2023
13.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №11г. Кирова, 05.05.2023
14.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №11г. Кирова, 02.02.2023
15.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №11г. Кирова, 12.01.2023
16.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №11г. Кирова, 09.01.2023
17.	Инструкция по делопроизводству в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова 12.05.2023г.

2. Организация сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ

В 2022-2023 учебном году сетевое взаимодействие было организовано:

- МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное образование обучающихся.
Основные формы занятий: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организация юнармейского отряда и другие.
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова: проведение психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) с целью рекомендации по предоставлению специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ.
- Детская поликлиника №3 КОГБУЗ «Детский клинический консультативно – диагностический центр»: проведение медосмотров учащихся.
- МБУ спортивная школа Олимпийского резерва №4 г.Кирова
- КОГБУК "Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики"
- ФКУ ДПО Кировский институт повышения квалификации работников Федеральной службы исполнения наказаний России
- Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Кировский педагогический колледж"

2. Платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги организованы в соответствии с:

- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- локальным нормативным актом «Положение о порядке оказания платных услуг в МБОУ СОШ № 11 г. Кирова»;
 - приказами директора школы об открытии групп по оказанию платных образовательных услуг.
- В 2023 году оказывались следующие платные образовательные услуги:

Наименование дополнительной образовательной программы	Количество заключенных договоров	Установление цены платной образовательной услуги
Занятие в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития»	128	Тариф за одно занятие с одного человека на платную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 30.08.2022 № 2225-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные услуги»
Занятия в физкультурно-оздоровительной секции по хореографии «Эстрадный танец»	59	Тариф за одно занятие с одного человека на платную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 30.08.2022 № 2225-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова тарифов на платные образовательные услуги»
Занятия в физкультурно-оздоровительной секции «Волейбол для взрослых»	62	Тариф за одно занятие с одного человека на платную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 21.09.2017 № 3547-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова тарифов на платные образовательные услуги»
Занятия в физкультурно-оздоровительной секции «Занятия плаванием» (индивидуальное занятие с тренером)	293	Тариф за одно занятие с одного человека на платную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 30.08.2022 № 2225-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова тарифов на платные образовательные услуги»
Занятия в физкультурно-оздоровительной группе «Занятия плаванием»	199	Тариф за одно занятие с одного человека на платную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова

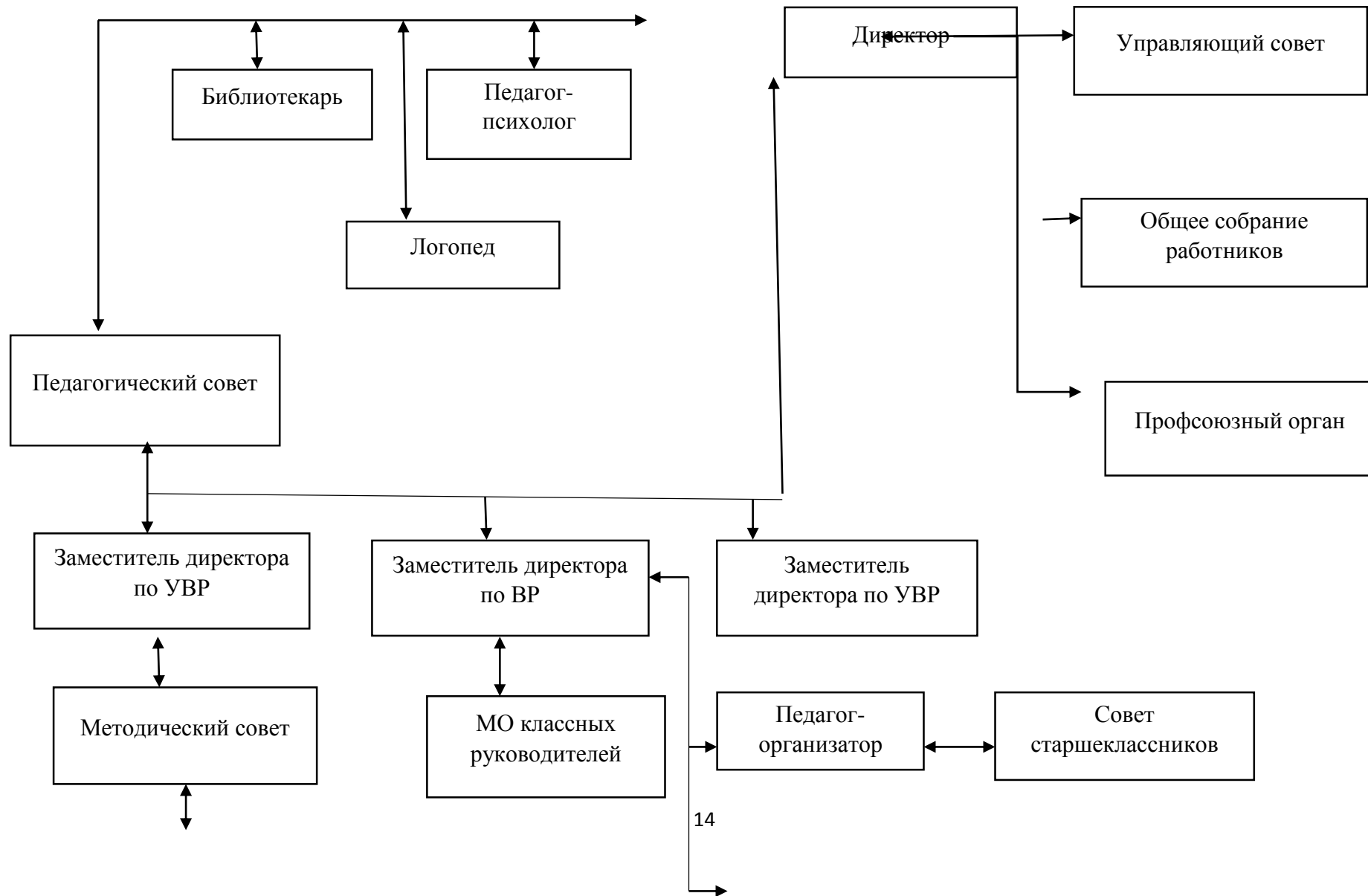
		от 30.08.2022 № 2225-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова тарифов на платные образовательные услуги»
--	--	---

Раздел 3. Оценка системы управления организацией.

1. Кадровое обеспечение системы управления. Административно-управленческий персонал.

Всего работников, из них	Всего	Почетное звание	Образование		Стаж работы			Повышение квалификации		
			ВПО по профилю работы	Профессиональная переподготовка	До 5 лет	6-10 лет	11 лет и более	По должности	ФГОС	ИКТ
директор	1	1	1	1			1	1	1	1
Заместитель директора по УВР	3		3	3	3			0	3	0
Заместитель директора по ВР	1		1	1	1			0	0	0
Заместитель директора по АХЧ	1		1				1			

2. Структура управления.



- МО начальных классов
- МО гуманитарного цикла
- МО естественно-математического цикла

Социальный
педагог

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют субъекты управления: Педагогический совет, Общее собрание работников, профсоюзный орган. Уровень коллегиальных органов управления школой.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или нескольких образовательной областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления – Совет учащихся. Совет учащихся действуют на основании утвержденного положения.

3.Реализация принципа коллегиальности.

- Общее собрание.

Общее собрание работников (далее – Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова (далее – Школа) и осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права. Каждый работник Школы с момента приёма на работу и до прекращения срока действия трудового договора является членом Собрания Школы. Собрание представляет и защищает интересы всех работников Школы. Решения Собрания носят рекомендательный характер. В случае необходимости придания решению Собрания обязательной силы на его основе издаются приказы директора Школы. Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением об общем собрании, Уставом школы.

- Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует педагогический совет – коллегиальный орган, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова (далее – Школа). Педагогический совет является исполнительным органом Школы. В состав педагогического совета входят: директор Учреждения (как правило, председатель), его заместители, учителя, врач (фельдшер Школы с правом совещательного голоса), педагог-психолог, библиотекарь, логопед, руководители представительных органов самоуправления Школы: Совета учащихся (с правом совещательного голоса), представитель Учредителя (с правом совещательного голоса). В заседаниях педагогического совета участвуют педагогические работники Школы, не занятые в это время работой с учащимися. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива педагогических работников Школы. Решения

педагогического совета, утвержденные приказом директора по Школе, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением о Педагогическом совете, Уставом школы.

- Управляющий совет

Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением об Управляющем совете, Уставом школы.

4. Деятельность Совета учащихся

В соответствии с современным российским национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Гражданственность – одно из ведущих нравственных качеств личности, формирующихся в системе образования и других видах деятельности. Гражданин обладает активной жизненной позицией, он принимает решения, и несет ответственность за их выполнение. Воспитание гражданственности напрямую, связано с созданием в школе подлинного ученического самоуправления, т.к. оно создает благоприятные условия для раскрытия и развития способностей ребенка.

Цель ученического самоуправления – создание условий для становления и развития выпускника школы как патриота и гражданина.

Председатель Совета старшеклассников – Скворцов Ярослав

Состав Совета старшеклассников и утвержден план работы Совета старшеклассников на 2023-2024 учебный год.

В течение первого полугодия были проведены заседания Совета учащихся, на которых были рассмотрены такие вопросы, как:

- Подготовка к концертной программе «Учителям с любовью»
- Подготовка к дню пожилых людей
- Проведение мероприятий по профилактике ПАВ «Я выбираю – жизнь»
- Организация конкурса агитбригад по ЗОЖ для 5-7 классов
- Организация конкурса талантов «Две звезды»
- Проведение мероприятия Живая Книга Памяти к Дню Неизвестного Солдата
- Новогоднее представление »

- Свеча памяти к Международному дню памяти жертв Холокоста или Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Заседания Совета протоколируются.
План работы Совета разрабатывается на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы и предложений членов Совета.
В конце учебного года Совет готовит отчет о выполненной работе.

Согласно плана работы были организованы следующие традиционные массовые мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»,
2. Оформление школы к 1 сентября
3. «Путешествие в школьное царство — знаний государство»- театрализованно- игровая программа для первоклассников
4. Посвящение в Первоклассники
5. Концертная программа к Дню Учителя
6. Оформление школы к Дню учителя
7. Новогоднее представление с игровой программой 1-11 классы
8. Новогодний карнавал
9. Оформление школы и классов «Новогодняя сказка»
10. Игровая программа «Коляда, коляда, открывай ворота!»

Воспитанию гражданственности и патриотизма уделялось большое внимание при проведении мероприятий, тематика которых была направлена на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, чувство гордости за Родину, победившую в Великой Отечественной Войне, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим. Были проведены мероприятия:

1. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, возложение цветов к памятнику
2. Интеллектуальная игра на знание Конституции РФ 9-10 классы
3. Литературная композиция «Блокадный хлеб» 1-5 классы
4. Акция «Подарок солдату»

9 мая ученики приняли участие в Параде Победы и возложении цветов к памятнику павшим на войне.

Активную участие в жизни школы и города принимает Юнармейский отряд «Синяя птица», командир Бердников Данил (11а класс), в составе которой 10а класс – 4 человека, 6ж класс – 13 человек (командир подразделения Буланов Георгий), 3а класс – 15 человек (командир Телегин Тимур).

- Командные первенства «Недаром помнит вся Россия про День Бородина!» (диплом 3 место)
- Грамота за выступление на торжественном мероприятии, посвященном 105- летию со дня создания военного комиссариата
- Грамота за 3 место в командном первенстве по огневой подготовке на первенство Ленинского района города Кирова.

- Благодарность Скворцову Ярославу за помощь в организации городского мероприятия, посвященного Дню Неизвестного солдата.

К традиционным мероприятиям относятся «Дни Здоровья». Они пользуются особым вниманием у детей: спортивные эстафеты и игровые программы вызывают у детей массу положительных эмоций:

- Выставка рисунков и комиксов «Заповеди здорового питания».
- Квест «Современная молодежь выбирает ЗОЖ» для 9-10 классов
- Флэш- моб « DENC fo LAIV» к Всемирному дню борьбы со СПИДом – 10а класс
- Ситуативная игра по профилактике наркотической зависимости

Большое внимание уделялось работе на профилактику табакокурения и ПАВ. Воспитанники приняли участие в акции «Наркотикам – нет!», включающую в себя просмотр видеороликов по соответствующей тематике, проведение бесед и участие в **городском конкурсе рисунков «Наркотикам – нет!» (сертификат за участие)**

- «Посвящение в пешеходы» - традиционное театрализованное мероприятие для параллели первых классов.

Согласно воспитательному плану, проводилась работа по экологическому воспитанию. С детьми проводились беседы о бережном и экономном отношении к энергии и водным ресурсам. С удовольствием дети приняли участие во Всероссийской акции «Эко-лайф», сбору макулатуры «Бумаге- вторую жизнь», сбор батареек. Акция «Чистый город, **Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»**, экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»

Дипломы призера по «Экологическому диктанту «**Евразийский экологический диктант**» - Новоселова Виктория, Кутузова Виктория (11а класс)

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1. Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов/учащихся	из них			
		общеобразовательных	профильных	углублённое изучение предметов	адаптированные образовательные программы
Начальное общее образование					
1	10/283	10/283			
2	8/244	8/244			
3	8/250	8/250			
4	9/228	9/228			
Итого	35/1005	35/1005			

5	8/226	8/226		
6	9/227	9/227		
7	7/184	7/184		
8	4/110	4/110		
9	6/154	4/154		
Итого	34/901	32/901		
10	1/24		1/24	
11	1/23		1/23	
Итого	2/47		2/47	
Всего	71/1953			

2.Содержание обучения учащихся

Содержание обучения учащихся определяется рабочими программами учебных предметов, курсов, разрабатываемыми педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Рабочие программы являются составной частью основных образовательных программ.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны по всем предметам учебного плана класса каждой основной образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего).

3.Результаты ГИА

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего допущено к ГИА	Получили документ государственного образца			
		всего		в том числе особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 класс)	124	123	100	2	3
Среднего общего образования (11 класс)	22	22	100	2	9

11 класс:

№	Предмет	Количество	Сдали	Баллы
---	---------	------------	-------	-------

		Выпускников	Сдавали	(%)	Min	Max	Средний по школе	Средний по области
1	Математика профильная	22	7	100	27	72	56,14	58,76
2	Русский язык	22	22	100	42	100	65,04	73,25
3	История	22	2	100	32	64	48	59,83
4	Биология	22	5	80	21	73	46	53,78
5	Физика	22	1	100	40	40	40	54,41
6	Химия	22	1	0	23	23	23	62,50
7	Английский язык	22	3	100	24	69	49,33	67,43
8	Информатика и ИКТ	22	4	100	40	51	48,25	58,88
9	Обществознание	22	15	66,66	28	96	53,4	62,42
10	География	22	2	50	30	37	33,5	56,39

9 класс:

№	Предмет	Количество		Сдали (%)	Баллы		
		Выпускников	Сдавали		Min	Max	Средний по школе
1	Русский язык	77	77	100	15	31	25,31
2	Математика	77	77	100	8	29	14,74

4.Продолжение образования выпускников школы

Класс	Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжение обучения			Работают	Призваны в ряды ВС РФ	Не работают и не учатся
			10 класс	СПО	ВПО			
9 классы	77	77	18	65	0	0	0	0
11 класс	23	22	0	3	19	0	0	0

5.Результаты участия в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

Параметры		2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Удельный вес учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников				

	на уровне ОУ	365	730	601	308
	на муниципальном уровне	7	73	56	26
	на региональном уровне	0	2	1	1
2	Количество учащихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников				
	муниципальный этап	3	7	4	7
	региональный этап	1	2	1	1
	межрегиональный, всероссийский этап	0	0	0	0
3	Количество учащихся - победителей и призеров конкурсов, конференций, выставок и т.д..				
	муниципальный уровень	5	11	11	13
	региональный уровень	7	5	17	19
	межрегиональный, всероссийский уровень	1	2	44	75

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС (содержание и структура)

Показатели	Единица измерения	По школе	Краткая характеристика показателей
Структура и содержание образовательной программы	да/нет	да	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программе начального общего, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, основного общего и среднего общего образования
Обеспеченность учебного плана рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).	соответствует	соответствует	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП.

Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ).	соответствует	соответствует	Соответствие реализации программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) требованиям федерального базисного учебного плана и требованиям ФГОС.
Расписание уроков.	соответствует	соответствует	Соответствие расписания уроков установленным требованиям.

2. Выполнение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 1-4 классы

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание
1 класс	выполнено	выполнено	
2 класс	выполнено	выполнено	
3 класс	выполнено	выполнено	
4 класс	выполнено	выполнено	

5-9 классы

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание
5 класс	выполнено	выполнено	
6 класс	выполнено	выполнено	
7 класс	выполнено	выполнено	
8 класс	выполнено	выполнено	
9 класс	выполнено	выполнено	

10-11 классы

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание
10 класс	выполнено	выполнено	
11 класс	выполнено	выполнено	

3. Организация образовательного процесса в профильных классах (10 – 11 классы)

Всего в школе два класса с углублённым изучением отдельных предметов: 10А и 11А класс – профильные предметы: русский язык и математика.

Качество знаний по предмету, изучаемых углублённо:

Класс	Предмет	2022-2023 учебный год
10А класс	Русский язык	50%
	Математика	46%
11А класс	Русский язык	41%
	Математика	27%

Элективные курсы:

Класс	Учитель	Наименование курса
10 класс	Воронцова Елена Петровна	«Оказание первой помощи»
	Китаев Дмитрий Николаевич	«Финансовая грамотность»
	Ерофеев Максим Денисович	«Основы компьютерной анимации»
11 класс	Воронцова Елена Петровна	«Основы первой помощи»
	Китаев Дмитрий Николаевич	«Человек и общество»
	Ерофеев Максим Денисович	«Основы компьютерной анимации»

Вывод: Потребность в дополнительных занятиях учащихся и их родителей (законных представителей) удовлетворена.

Предлагаемый перечень дополнительных занятий отвечает потребностям учащихся, требованиям подготовки к продолжению образования.

4. Соответствие расписание учебных занятий с требованиями СанПиН

- Расписание учебных занятий 2022-2023 учебного года соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН, 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

5. Организация питания учащихся

В школе организовано обеспечение учащихся горячим питанием. Были проверены помещения столовой. Все находится в чистоте. Столовая разделена на несколько зон. Каждая зона соответствует выполняемой работе. Наличие холодильного оборудования, моечных мест, количество столового и кухонного оборудования соответствует требованиям СанПиНа.

Столовое, кухонное и холодильное оборудование находится в надлежащем состоянии: все промаркировано, постоянно ведется контроль за чистотой, посуда и инвентарь моются чистящими средствами, в холодильном оборудовании имеются в наличии термометры. Ведется журнал учета температурного режима. Имеется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

На всю продукцию, моющие средства были представлены сертификаты соответствия качества продукции и качественные удостоверения. Ежедневно ведется журнал приема готовой продукции. Каждый день медицинский работник и ответственный за работу столовой ЗДВР проводят качественную проверку готовой продукции. На основании данных заполняется бракеражный журнал с датой, временем и соответствующими подписями.

Утверждено двухнедельное меню для учащихся начальных классов и для учащихся, которые имеют право на льготное питание. Весь ассортимент можно посмотреть на сайте школы. Учащиеся школы ходят в столовую в сопровождении классного руководителя. Меню разнообразное и полезное. В основном используются такие методы готовки как варка, тушение и запекание.

Выводы. Комиссия положительно отозвалась о работе столовой. Организованное горячее школьное питание соответствует санитарным правилам и нормам и в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

6. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Перечень инструкций по технике безопасности для учащихся

№п/п	Номер инструкции и название
1	Инструкция №1 по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)
2	Инструкция №2 о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса
3	Инструкция №3 по правилам поведения на субботнике.
4	Инструкция №4 по правилам поведения в обеденном зале.
5	Инструкция №5 о сохранении личного имущества учащихся.
6	Инструкция №6 по правилам безопасности в спортивном зале.
7	Инструкция №7 по правилам поведения в бассейне
8	Инструкция №8 по электробезопасности.
9	Инструкция №9 по пожарной безопасности.
10	Инструкция №10 по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

11	Инструкция №11 по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально – технической базы школы при проведении массовых мероприятий.
12	Инструкция №12 для обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах.
13	Инструкция №13 о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы.
14	Инструкция №14 по правилам поведения во время осенних каникул.
15	Инструкция №15 по правилам поведения во время зимних каникул.
16	Инструкция №16 по правилам поведения во время весенних каникул.
17	Инструкция №17 по правилам поведения во время летних каникул.
18	Инструкция №18 по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды.
19	Инструкция №19 по правилам безопасного поведения на воде летом.
20	Инструкция №20 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.
21	Инструкция №21 по безопасному поведению в общественном транспорте
22	Инструкция №22 по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта.
23	Инструкция №23 по правилам безопасности при поездках на автобусе.
24	Инструкция №24 для обучающихся по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей.
25	Инструкция №25 по технике безопасности при угрозе терроризма.
26	Инструкция №26 по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников.
27	Инструкция №27 о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества
28	Инструкция №28 по технике безопасности при массовом скоплении людей.
29	Инструкция №29 по безопасному поведению при теракте
30	Инструкция №30 по правилам поведения, когда ты один дома.
31	Инструкция №31 по технике безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экспедиций
32	Инструкция №32 по технике безопасности во время экскурсий.
33	Инструкция №33 по правилам поведения в вечернее время на улице.
34	Инструкция №34 о правилах безопасного поведения для учащихся на занятиях в учебных кабинетах
Инструкции по технике безопасности по предметам повышенной опасности	
35	Инструкция №35 вводный инструктаж для обучающихся на уроках физической культуры
36	Инструкция №36 вводный инструктаж для обучающихся в кабинете физики
37	Инструкция №37 вводный инструктаж для обучающихся в кабинете химии
38	Инструкция №38 вводный инструктаж для обучающихся в кабинете биологии

39	Инструкция №39 вводный инструктаж для обучающихся в кабинете технологии
40	Инструкция №40 вводный инструктаж по технике безопасности для обучающихся в учебных мастерских
41	Инструкция №41 вводный инструктаж для обучающихся в кабинете информатики
42	Инструкция №42 по технике безопасности в кабинете начальных классов по учебному предмету «Технология».
43	Инструкция № 44 по технике безопасности для обучающихся при проведении стрельб
44	Инструкция № 45 по технике безопасности при проведении учебных (учебно-полевых) сборов
45	Инструкция № 43 по технике безопасности при проведении практических занятий по ОБЖ

7.Выполнение программ воспитательной, профильной деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.

Программа воспитательной работы и профилактической деятельности выполнены. В результате системно организованной работы.

Основополагающие моменты в воспитании школьников

2023 год – год педагога и наставника. с 2018 по 2027 – Россия десятилетие детства.

Цель: Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие, через реализацию программ по воспитательной работе.

Задачи:

1. Формировать чувство патриотизма, гражданской ответственности.
2. Развивать систему профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности, алкоголизма и наркомании среди подростков, по профилактике краж и самовольных уходов.
3. Создавать условия для развития творческих способностей учащихся.
4. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
5. Совершенствовать воспитательную систему школы, укреплять школьные традиции.

Одна из главных задач школы – это создание условий для социализации личности, содействие воспитанию гражданственности и патриотизма. Это заказ нашего государства. Сущность гражданственности заключается в сознательном и активном выполнении гражданских обязанностей и гражданского долга перед государством и народом.

Гражданственность – одно из ведущих нравственных качеств личности, формирующихся в системе образования и других видах деятельности. Гражданин обладает активной жизненной позиции.

Спортивные секции, организованные на базе школы:

Название кружка	Класс
Баскетбол.	2-3, 5-11
Волейбол	5-11
Греко-римская борьба	1-4, 5-11
Плавание	5-11
Шахматы	1-4
Общая физическая подготовка	2-6, 9-11

Перечень школьных детских объединений - внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность 1-11 классы

Инвариантная часть		Вариативная часть					
Направление/ Класс	Занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;	Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Занятия экологической, природоохранной направленности;	Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия оздоровительной и спортивной направленности
1а	Разговоры о важном Ибрагимов К.Р.		В мире профессий Ибрагимов К.Р.	Эколята Ибрагимов К.Р.		Занимательный русский язык Ибрагимов К.Р.	Плавание Кононов С.Б.

	Разговоры о важном Гмызина Г.А.		В мире профессий Гмызина Г.А.	Эколята Гмызина Г.А.		Занимательный русский язык Гмызина Г.А.	Плавание Кочев Е.В.
1 в	Разговоры о важном Жегалова К.А.		В мире профессий Жегалова К.А.	Эколята Жегалова К.А.		Занимательный русский язык Жегалова К.А.	Плавание Кочев Е.В.
1г	Разговоры о важном Глушкова И.В.	Орлята России Глушкова И.В.	В мире профессий Глушкова И.В.			Занимательный русский язык Глушкова И.В.	Плавание Кононов С.Б.
1д	Разговоры о важном Новожилова А.В.	Орлята России Новожилова А.В.	В мире профессий Новожилова А.В.			Занимательный русский язык Новожилова А.В.	Плавание Матрохин С.Ю.
1е	Разговоры о важном Андреева И.И.	Орлята России Андреева И.И.	В мире профессий Андреева И.И.			Занимательный русский язык Андреева И.И.	Плавание Матрохин С.Ю.
1ж	Разговоры о важном Ожегова К.П.		В мире профессий Ожегова К.П.	Эколята Ожегова К.П.		Занимательный русский язык Ожегова К.П.	Плавание Романов И.В.
1з	Разговоры о важном Шимбуева А.С.		В мире профессий Шимбуева А.С.	Эколята Шимбуева А.С.		Занимательный русский язык Шимбуева А.С.	Плавание Романов И.В.
1и	Разговоры о важном Микляева О.В.		В мире профессий Микляева О.В.	Эколята Микляева О.В.		Занимательный русский язык Микляева О.В.	Плавание Романов И.В.
1к	Разговоры о важном Смирнова Е.А.		В мире профессий Смирнова Е.А.	Эколята Смирнова Е.А.		Занимательный русский язык Смирнова Е.А.	Плавание Кононов С.Б.
2а	Разговоры о важном Глушкова И.В.	Орлята России Глушкова И.В.	В мире профессий Глушкова И.В.	Эколята Глушкова И.В.		Занимательный русский язык Глушкова И.В.	
2б	Разговоры о важном Вершинина Е.А.		В мире профессий Вершинина Е.А.	Эколята Вершинина Е.А.		Занимательный русский язык Вершинина Е.А.	Здоровье Вершинина Е.А.
2в	Разговоры о важном Юферева С.Н.	Орлята России Юферева С.Н.	В мире профессий Юферева С.Н.			Занимательный русский язык Юферева С.Н.	Плавание Романов И.В.
2г	Разговоры о важном Юферева С.Н.		В мире профессий Юферева С.Н.	Эколята Юферева С.Н.		Занимательный русский язык Юферева С.Н.	Плавание Кононов С.Б.
2д	Разговоры о важном Тимкина О.Г.	Орлята России Тимкина О.Г.	В мире профессий Тимкина О.Г.	Эколята Тимкина О.Г.		Занимательный русский язык Тимкина О.Г.	

2е	Разговоры о важном Окишева М.Д.		В мире профессий Окишева М.Д.	Эколята Окишева М.Д.		Занимательный русский язык Окишева М.Д.	Плавание Кононов С.Б.
2ж	Разговоры о важном Васильева О.А.		В мире профессий Васильева О.А.	Эколята Васильева О.А.		Занимательный русский язык Васильева О.А.	Здоровье Васильева О.А.
2з	Разговоры о важном Чурина О.В.		В мире профессий Чурина О.В.	Эколята Чурина О.В.		Занимательный русский язык Чурина О.В.	Плавание Худяков И.Л.
3а	Разговоры о важном Хапикова А.А.		Функциональная грамотность Хапикова А.А.	Эколята Хапикова А.А.	Танцы Суслова Л.Г.	Занимательный русский язык Хапикова А.А.	
3б	Разговоры о важном Гмызина Г.А.		Функциональная грамотность Гмызина Г.А.	Эколята Гмызина Г.А.	Танцы Гапоненко А.Д.	Занимательный русский язык Гмызина Г.А.	
3в	Разговоры о важном Кузнецова Л.В.	Орлята России Кузнецова Л.В.	Функциональная грамотность Кузнецова Л.В.	Эколята Кузнецова Л.В.			Плавание Худяков И.Л.
3г	Разговоры о важном Микляева О.В.		Функциональная грамотность Микляева О.В.	Эколята Микляева О.В.	Танцы Гапоненко А.Д.	Занимательный русский язык Микляева О.В.	
3д	Разговоры о важном Андреева И.И.		Функциональная грамотность Андреева И.И.	Эколята Андреева И.И.		Занимательный русский язык Андреева И.И.	Плавание Худяков И.Л.
3е	Разговоры о важном Веселова Н.В.		Функциональная грамотность Веселова Н.В.	Эколята Веселова Н.В.		Занимательный русский язык Веселова Н.В.	Плавание Худяков И.Л.
3ж	Разговоры о важном Гапоненко А.Д.		Функциональная грамотность Гапоненко А.Д.	Эколята Гапоненко А.Д.	Танцы Гапоненко А.Д.		Плавание Худяков И.Л.
3з	Разговоры о важном Васильева В.И.		Функциональная грамотность Васильева В.И.	Эколята Васильева В.И.		Занимательный русский язык Васильева В.И.	Плавание Худяков И.Л.
4а	Разговоры о важном Матрохина Г.А.	Эколята Суслова Л.Г.	Функциональная грамотность Суслова Л.Г.	Юнармия Суслова Л.Г.			Плавание Романов И.В.
4б	Разговоры о важном Кузнецова Л.В.	Орлята России Кузнецова Л.В.	Функциональная грамотность Кузнецова Л.В.	Эколята Кузнецова Л.В.		Занимательная математика Кузнецова Л.В.	

4в	Разговоры о важном Савина М.А.	Орлята России Савина М.А.	Функциональная грамотность Савина М.А.	Эколята Савина М.А.		Занимательная математика Савина М.А.	
4г	Разговоры о важном Лучникова Д.И.	Орлята России Лучникова Д.И.	Функциональная грамотность Лучникова Д.И.	Эколята Лучникова Д.И.		Занимательная математика Лучникова Д.И.	
4д	Разговоры о важном Черезова Н.В.		Функциональная грамотность Черезова Н.В.	Эколята Черезова Н.В.		Занимательная математика Черезова Н.В.	Плавание Романов И.В.
4Е	Разговоры о важном Тимкина О.Г.	Орлята России Тимкина О.Г.	Функциональная грамотность Тимкина О.Г.	Эколята Тимкина О.Г.	Танцы Суслова Л.Г.		
4Ж	Разговоры о важном Кощева Д.А.		Функциональная грамотность Кощева Д.А.	Эколята Кощева Д.А.		Занимательная математика Кощева Д.А.	Здоровье Кощева Д.А.
4З	Разговоры о важном Васильева В.И.		Функциональная грамотность Васильева В.И.	Эколята Васильева В.И.		Занимательная математика Васильева В.И.	Здоровье Васильева В.И.
4И	Разговоры о важном Веселова Н.В.		Функциональная грамотность Веселова Н.В.	Эколята Веселова Н.В.		Занимательная математика Веселова Н.В.	Здоровье Веселова Н.В.

**Распределение часов внеурочной деятельности по классам на уровне ООО
(5-6 классы)**

Инвариантная часть		Вариативная часть					
Класс	Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;	Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Занятия экологической, природоохранной направленности;	Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Занятия туристско-краеведческой направленности	Занятия оздоровительной и спортивной направленности
5А	Разговоры о важном Мельникова Е.П.		Занимательная математика Буторин Д.В.		Школьный театр Трегубова В.Е.	Школа туризма Кельдышев М.А.	Здоровье Мельникова Е.П.

5Б	Разговоры о важном Матрохин С.Ю.		Занимательная математика Буторин Д.В.		Школьный театр Трегубова В.Е.	Школа туризма Кельдышев М.А.	Здоровье Высоких И.Л.
5В	Разговоры о важном Мазейна Е.В.		Занимательная математика Буторин Д.В.		Школьный театр Трегубова В.Е.	Школа туризма Кельдышев М.А.	Здоровье Мазейна Е.В.
5Д	Разговоры о важном Трегубова В.Е.		Занимательная математика Буторин Д.В.		Школьный театр Трегубова В.Е.	Школа туризма Кельдышев М.А.	Здоровье Трегубова В.Е.
5Е	Разговоры о важном Новожилова А.В.		Занимательная математика Буторин Д.В.		Школьный театр Трегубова В.Е.	Школа туризма Кельдышев М.А.	Здоровье Новожилова А.В.
5Ж	Разговоры о важном Рылов М.А.		Занимательная математика Буторин Д.В.		Школьный театр Трегубова В.Е.	Школа туризма Кельдышев М.А.	Здоровье Рылов М.А.
5З	Разговоры о важном Рылова С.В.		Занимательная математика Буторин Д.В.		Школьный театр Трегубова В.Е.	Школа туризма Кельдышев М.А.	Здоровье Рылова С.В.
5И	Разговоры о важном Михайлова В.С.		Занимательная математика Буторин Д.В.		Школьный театр Трегубова В.Е.	Школа туризма Кельдышев М.А.	Здоровье Михайлова В.С.
6А	Разговоры о важном Сибриенко М.Ю.	Россия-мои горизонты Сибриенко М.Ю.	Регионоведение Китаев Д.Н.		Юный художник Ичетовкина А.Н.		Танцы Сулова Л.Г.
6Б	Разговоры о важном Воронцова Е.П.	Россия-мои горизонты Воронцова Е.П.	Регионоведение Рылов М.А.		Юный художник Ичетовкина А.Н.		Здоровье Воронцова Е.П.
6В	Разговоры о важном Вахонина Т.В.	Россия-мои горизонты Вахонина Т.В.	Регионоведение Рылов М.А.		Юный художник Ичетовкина А.Н.		Здоровье Вахонина Т.В.
6Г	Разговоры о важном Козмодемьянова Е.А.	Россия-мои горизонты Козмодемьянова Е.А.	Регионоведение Зубарев С.В.		Юный художник Ичетовкина А.Н.		Здоровье Козмодемьянова Е.А.
6Д	Разговоры о важном Высоких И.Л.	Россия-мои горизонты Высоких И.Л.	Регионоведение Зубарев С.В.		Юный художник Ичетовкина А.Н.		Здоровье Высоких И.Л.
6Е	Разговоры о важном Гурина С.А.	Россия-мои горизонты Гурина С.А.	Регионоведение Рылов М.А.		Юный художник Ичетовкина А.Н.		Здоровье Гурина С.А.
6Ж	Разговоры о важном Ичетовкина А.Н.	Россия-мои горизонты Ичетовкина А.Н.	Регионоведение Зубарев С.В.		Юный художник Ичетовкина А.Н.		Здоровье Ичетовкина А.Н.
6И	Разговоры о важном Зубарев С.В.	Россия-мои горизонты Зубарев С.В.	Регионоведение Зубарев С.В.		Юный художник Ичетовкина А.Н.		Здоровье Зубарев С.В.

6К	Разговоры о важном Мельникова Е.П.	Россия-мои горизонты Мельникова Е.П.	Регионоведение Рылов М.А		Юный художник Ичетовкина А.Н.		Здоровье Мельникова Е.П.
Распределение часов внеурочной деятельности по классам на уровне ООО (7-9 классы)							
Вариативная часть					Инвариантная часть		
	Интеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Гражданско-патриотическое	Социальное	Духовно-нравственное	
7А	Компьютерная графика Ерофеев М.Д.	Здоровье Куликова Т.Л.	Этикет Куликова Т.Л.		Россия-мои горизонты Куликова Т.Л.	Разговоры о важном Куликова Т.Л.	
7В	Компьютерная графика Ерофеев М.Д.	Здоровье Киселева Е.Н.	Этикет Киселева Е.Н.		Россия-мои горизонты Киселева Е.Н.	Разговоры о важном Киселева Е.Н.	
7Г	Компьютерная графика Ерофеев М.Д.	Здоровье Медведева А.Н	Этикет Медведева А.Н		Россия-мои горизонты Медведева А.Н	Разговоры о важном Медведева А.Н	
7Д	Компьютерная графика Ерофеев М.Д.	Шашки Сулова Л.Г.	Этикет Тимофеева У.З.		Россия-мои горизонты Кудымова И.С.	Разговоры о важном Кудымова И.С.	
7Е	Компьютерная графика Ерофеев М.Д.	Здоровье Матрохина Г.А.	Этикет Матрохина Г.А.		Россия-мои горизонты Матрохина Г.А.	Разговоры о важном Матрохина Г.А.	
7Ж	Компьютерная графика Ерофеев М.Д.	Шашки Сулова Л.Г.	Юнармия Сулова Л.Г.		Россия-мои горизонты Сулова Л.Г.	Разговоры о важном Сулова Л.Г.	
7З	Компьютерная графика Ерофеев М.Д.	Здоровье Олюнина Е.В.	Этикет Олюнина Е.В.		Россия-мои горизонты Олюнина Е.В.	Разговоры о важном Олюнина Е.В.	
8А	Функциональная грамотность Карина И.В.	Строевая подготовка Трифонов О.А.	Этикет Карина И.В.		Россия-мои горизонты Карина И.В.	Разговоры о важном Карина И.В.	
8Б	Функциональная грамотность Лобанова А.А.	Строевая подготовка Трифонов О.А.	Этикет Лобанова А.А.		Россия-мои горизонты Лобанова А.А.	Разговоры о важном Лобанова А.А.	
8В	Функциональная грамотность Андреева Н.А.	Строевая подготовка Трифонов О.А.	Этикет Андреева Н.А.		Россия-мои горизонты Кельдышев М.А.	Разговоры о важном Кельдышев М.А.	
8Г	Функциональная грамотность Китаев Д.Н.	Строевая подготовка Трифонов О.А.	Этикет Китаев Д.Н.		Россия-мои горизонты Китаев Д.Н.	Разговоры о важном Китаев Д.Н.	
9А	Знатоки русского языка Карпикова В.И.	Строевая подготовка Трифонов О.А.	Психологическая азбука Карпикова В.И.		Россия-мои горизонты Карпикова В.И.	Разговоры о важном Карпикова В.И.	
9Б	Занимательная математика Высоких И.Л.	Строевая подготовка Трифонов О.А.	Психологическая азбука Зубарев С.В.		Россия-мои горизонты Тимофеева У.З.	Разговоры о важном Тимофеева У.З.	
9В	Россия – моя история Зубарев С.В.	Строевая подготовка Трифонов О.А.	Психологическая азбука Курбатова У.С.		Россия-мои горизонты Курбатова У.С.	Разговоры о важном Курбатова У.С.	

9Г	Россия – моя история Зубарев С.В.	Строевая подготовка Трифонов О.А.	Психологическая азбука Высоких И.Л.		Россия-мои горизонты Сибриенко М.Ю.	Разговоры о важном Сибриенко М.Ю.
9Д	Знаюки русского языка Карпикова В.И.	Строевая подготовка Трифонов О.А.	Психологическая азбука Гусарова А.А.		Россия-мои горизонты Гусарова А.А.	Разговоры о важном Гусарова А.А.
9Е	Физика на «5» Тимофеева У.З.	Строевая подготовка Трифонов О.А.	Психологическая азбука Андреева Н.А.		Россия-мои горизонты Куликова Т.Л.	Разговоры о важном Куликова Т.Л.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам на уровне СОО (10-11 классы)

Направление/ Класс	Интеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное
10А	Основы 3D моделирования Ерофеев М.Д.	Строевая подготовка Трифонов О.А.	Медиацентр Лузянин А.С.	Россия-мои горизонты Ерофеев М.Д.	Разговоры о важном Ерофеев М.Д.
11А	Россия – моя история Китаев Д.Н.	Строевая подготовка Трифонов О.А.	Медиацентр Лузянин А.С.	Россия-мои горизонты Сулова Л.Г	Разговоры о важном Сулова Л.Г

Социальный паспорт школы.

- 1) Общее количество учащихся в школе: 1953, из них мальчиков 1027, девочек 926.
- 2) Число полных семей: 1491
Число неполных семей: 260, воспитываются только мамой 258, только отцом 9
- 3) Многодетные семьи: 164
- 4) Малообеспеченные семьи: 45.
- 5) Дети, оставшиеся без попечения родителей: 6
- 6) «Неблагополучные» семьи: 2
- 7) Дети инвалиды: 20

Анализ результативности внеклассных мероприятий по направлениям деятельности ФГОС

Модуль «Основные школьные дела».

В 2023 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2022-2023 учебном году стали: День знаний, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», Юбилей школы, конкурс талантов «Две звезды», конкурс чтецов «Воинская слава», новогодняя игровая программа, мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда, «Гордость школы», уроки Мужества, Последний звонок.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют большая часть классов, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство».

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических Рекомендациях»), уставом МБОУ СОШ № 11 г. Кирова; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на организацию деятельности классного коллектива; организацию учебной работы класса и отдельных учащихся; организацию внеучебной жизни; изучение личности, работа с родителями обучающихся.

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В этом учебном году сформировано 66 классов. Из них: 38 классов начальной школы, 36 классов основного звена и 2 класса среднего

звена.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие

-воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесной связи с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива, анализируют воспитательную работу в классе, исследуют уровни сформированности потенциалов у обучающихся класса, планируют индивидуальную работу с обучающимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «группы риска» предполагает индивидуальное собеседование, «включение» в дела класса и школы, систему поручений.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями

Классные руководители выполняли свою работу на удовлетворительном уровне. В следующем учебном году следует усилить методическую работу с педагогами.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность является обязательным элементом школьного образования, составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочной деятельностью в 2023 учебном году было охвачено 100 % обучающихся.

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строилось в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, постановка мини-спектаклей и др. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Поводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод:

- 1) вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- 2) формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;
- 3) поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Модуль «Урочная деятельность».

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Педагогами-предметниками учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, математике, экологии, окружающему миру, литературе), Всероссийская дистанционная игра «Британский Бульдог», Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», игра по естествознанию «Астра», Международная математическая игра «Кенгуру», «Человек и природа»

Кроме того, большой интерес учащиеся проявили к предметным неделям.

Мероприятия:

- Неделя физкультуры, Ритмики, ОБЖ

- Неделя истории, обществознания
- Неделя химии, биологии, географии, окружающего мира
- Неделя английского языка
- Неделя математики, физики, информатики
- Неделя русского языка, литературы
- Неделя музыки, ИЗО, технологии.

Ещё одним интересным для детей направлением была серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». Игры прошли по направлениям: историческое, естественно-научное, общеразвивающее.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: учителями использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, олимпиад. Но не все учителя-предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся. В следующем учебном году к участию в предметных неделях следует привлечь максимальное количество детей, сделать интеллектуальные игры традиционными.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществлялось через деятельность выбранного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией. Совет старшеклассников инициирует проведение лично - значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов) через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения

и самореализации. В предстоящем учебном году следует активно вовлекать инициативных учащихся деятельность Совета старшеклассников.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях»

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе.

Модуль «Добровольческая деятельность».

Добровольческая деятельность – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить внимание, заботу, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Мероприятия:

- Акция «Посылка солдату».
- Акция «Письмо солдату».
- Акция «Добрые письма»
- Акция « Книги детям»
- Помощь в весенней уборке территории школы.
- Помощь в пересадке рассады для озеленения школы.

Организация добровольческих акций способствует воспитаю доброты, толерантности, человечности среди учащихся, что значимым в условиях жизни в современном обществе.

Внешкольные мероприятия

В течение года принимала школа активное участие и во внешкольных мероприятиях.

Открытые соревнования по многоборью к Дню защитника Отечества (диплом 3 место, Ольков И – 3 место, Хохлова З- 2 место)

- Создание юнармейского уголка (диплом)

- Открытый смотр – конкурс юнармейских отрядов «Недаром помнит вся Россия» (диплом за 3 место)

Военизированное многоборье памяти Героя СС Якова Падерина (3 место диплом- Быстрых К)

- Командное соревнование первенства по преодолению полосы препятствия (3 место диплом)

- Открытая олимпиада «Петром Великим создан флот! (сертификат)

- Смотр –конкурс знаменных групп «На посту №1» (сертификат)
- Смотр- конкурс «У России есть только два союзника ее армия и флот» (сертификат)
- Смотр- конкурс «Недаром помнит вся Россия – про День Бородина» (диплом за 3 место)
- Юнармейский бал (3 место за костюм, сертификат)
- Парад исторических войск (диплом за участие)
- Командные первенства «Недаром помнит вся Россия про День Бородина!» (диплом 3 место)
- Грамота за выступление на торжественном мероприятии, посвященном 105- летию со дня создания военного комиссариата
- Грамота за 3 место в командном первенстве по огневой подготовке на первенство Ленинского района города Кирова.
- Благодарность Скворцову Ярославу за помощь в организации городского мероприятия, посвященного Дню Неизвестного солдата.
- Грамота за активное участие в мероприятиях Всероссийского военно- патриотического общественного движения «Юнармия» Быстрых Ксения
- Грамота за проявленное старание, настойчивость и активную жизненную позицию в ходе проведения месячника «Славе России не меркнуть, традициям жить!»
- Юнармейский бал «Звезда пленительного счастья!» номинация «На пике грации»
- Диплом за 2 место в этапе «Меткий стрелок» в областном марафоне Вятский казачий сполох-2023
- Диплом победителя областного марафона «Вятский казачий сполох-2023» 1 место в военной- исторической эстафете
- Зимние олимпийские игры – грамота за участие
- «Школа безопасности»- городской конкурс, участвовали команды 10а и бж,бд классы (дипломы 1,3, сертификат за участие)
- Спартакиада образовательных учреждений г. Кирова порусским шашкам «Чудо- шашки» в 2023 году 3 место
- Городской конкурс рисунков «Наркотикам – нет!» (сертификат за участие)
- «Засветись» -городская акция 2а класс (благодарственное письмо за участие)

- Онлайн олимпиада по ПДД (Диплом победителя ученик 4б класса)
- «Безопасная дорога» - городской конкурс эрудит (2а класс – 3 место)
- «Безопасное колесо» - городской конкурс (2а класс – 3 место) квизе «В мире дорог» - 2а класс. Сертификат за участие в городском
- Городской конкурс чтецов «Воинская слава» грамоты и дипломы (5 человек)
- Областной конкурс чтецов «Воинская слава» диплом за 1 место Я.Скворцов
- Онлайн конкурс стихов «Блокадный Ленинград» - 12 участников – Галкина Алена (2 з класс) – диплом 1 степени
- Городской конкурс «Дом родной – моя Россия» - диплом за 3 место танцевальный коллектив -3 а класс
- Сертификат за участие в интеллектуальной олимпиаде «Что?Где?Когда?»- КОГАУ областной дворец молодежи
- Городская интеллектуальная игра «Где логика?»- диплом 3 место (10а)
- Городская интеллектуальная игра «Космос» - диплом за 3 место(8 б класс)
- Городской исторический квест «1941. Заполярье»- диплом за 1 место (9а, 9вклассы)
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»

Дипломы призера по «Экологическому диктанту «Евразийский экологический диктант» - Новоселова Виктория, Кутузова Виктория (10а класс)

Анализируя работу по данному направлению, можно сделать вывод о том, что школа проявила себя активно на мероприятиях городского и областного уровней. В новом учебном году следует продолжать данную работу, что поспособствует формированию положительного имиджа школы.

Модуль «Профориентация».

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период

интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий;

Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:

«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,

«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,

«Изучение личностных ~~особенностей~~ способностей, обучающихся»

- Социально-просветительская

Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

«Известные люди нашего города»;

Видеоролики «Профессии наших родителей»;

«Мои увлечения и интересы»;

«Есть такая профессия Родину защищать»;

«Моя мама лучше всех»;

«Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,

- Профориентационные мероприятия с обучающимися

Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов;

Знакомство с профессиями прикладно-урочной системе; Расширение знаний обучающихся о профессиях;

Организация и проведение встреч с представителями различных профессий;

Фестиваль «Парад профессий» -«Мы научим!» для 8-10 классов;

Экскурсия в УФСИН 7-8 классы;

Экскурсия в колледж пищевой промышленности;

Экскурсия в Вятский колледж культуры;

Экскурсия в колледж промышленности и автомобильного сервиса;

«День старшеклассника», МУК №4 и ЦЗ населения г.Кирова 10-11 классы;

«День выпускника». МУК №4 и ЦЗ населения г. Кирова 9-е классы;

День открытых дверей Вятского государственного университета 11 класс;

Декада профориентации. Были приглашены:

Федеральная служба охраны РФ (Матвиенко Александр Васильевич) 10-11 классы;

Инспектор ОНДПР г. Кирова Слаутина Марина Андреевна, 11 класс;

Курсант ВУ Курашев Никита Владимирович 9-11 классы;

ВятГУ Медов Роман Владимирович, 10-11 классы;

Орлово-Вятский колледж Раиса Николаевна, 9-11 классы;

Автодорожный техникум Огородникова Татьяна Владимировна, 9-11 классы

Московский юридический институт – Лучников Павел Николаевич, 9-11 классы.

Курсант Владимирского ВУ Зяблицева Анастасия Александровна

В течение учебного года принимали Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в Будущее», «Шоу профессий» 1-11 классы;

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители 9,11 классов поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества; план профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как: оформление интерьера школьных помещений (окон, вестибюля, коридоров, залов и т.п.) и их периодическая переориентация

размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- экспозиция «Нашей школе 5 лет»
- экспозиция «Год педагога и наставник»
- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;
- экспозиция «Моя любимая мама»
- новогодняя экспозиция.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют: в коллективных творческих делах; в организации и проведении экскурсий.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс – дело особой значимости. Педагогический коллектив и родители должны работать в тесном взаимопонимании и компетентности в вопросах становления личности. Только тогда

результат будет положительным. Поэтому изучение семей, обучающихся и планирование работы с родителями начинается задолго до учебного года. В процессе реализации плана работы с родителями приходится вносить некоторые корректировки, так как открываются какие-то новые возможности использования родительского потенциала, или, наоборот, тот или иной вид деятельности не получается.

В обобщении работы с родителями можно сделать некоторые выводы:

- в образовательно – воспитательном процессе, как правило, участвуют одни и те же родители. При этом, часть родителей самоустраняется от всякого рода деятельности. Необходимо приложить все усилия на вовлечение всех родителей, без исключения, в школьную жизнь детей;
- очень немногие родители могут оказать помощь своим детям в освоение учебного материала.
- нередко некоторые родители считают правильным отклонить своего ребёнка от трудовых дел, требующих физических затрат. Такие моменты требуют индивидуальной работы и с ребёнком, и с родителем.

Мероприятия:

- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам успеваемости воспитания.
- Работа школьного Совета профилактики.
- Классные родительские собрания.
- Общешкольные родительские собрания.
- Родительские конференции.
- Вовлечение родителей в организацию школьных и классных мероприятий.
- Ведение групп в социальных сетях и родительских чатов.

В новом учебном году следует обратить особое внимание на планирование тематики родительских собраний. Обязательно спланировать общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов системы профилактики.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Дом-школа-дом», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций

по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте».

Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Классными руководителями в течении года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе»
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД),
- уроки по правилам дорожного движения.

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, заместителем директора по ВР проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам профилактики потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся.
2. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем

обучающих.

3. Профилактические классные часы и беседы.

Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, проведение индивидуальных бесед.

Модуль Социальное партнёрство

В 2023 г. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Кирова показал следующие результаты:

- Музейно-выставочный комплекс Плацдарм, КОГБУК Кировский областной краеведческий музей, музей воинской славы – провели экскурсия и занятия патриотической направленности.
- Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени Святого Благоверного князя Александра Невского в котором проходят большая часть мероприятий, в т.ч и гражданско-патриотической направленности. Юнармейцы отряда «Синяя птица» МБОУ СОШ № 11 г. Кирова регулярно посещают занятия по военной подготовке.
- В Детско-юношеском центре Октябрьского района г. Кирова прошли мероприятия творческой направленности и безопасности дорожного движения.

- Кинотеатр «Смена». В этом году школа активно взаимодействовала с данным кинотеатром. Было организовано общешкольное посещение и классные выходы.
- Межшкольный учебный комбинат № 4. Специалисты учебного комбината провели обширную профориентационную работы среди учащихся 9-11 классов.
- Молодёжная стартовая платформа «Основание». Руководителем данной платформы были проведены занятия со старшеклассниками, педагогическим коллективом и родителями. Занятия по профориентационной работе, психологические тренинги, занятия по самоанализу.
- Учащиеся активно посещали Кировский драматический театр, Театр на Спасской по Пушкинской карте.

В новом учебном году следует находить новые пути сотрудничества и взаимодействия с другими социальными партнерами и организациями города Кирова.

Самообследование показало результативность воспитательной работы:

- в школе разработана воспитательная система: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления;
- внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно- воспитательного процесса.
- воспитательные усилия педагогических работников направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного выпускника.

В 2024 году необходимо продолжить работу по:

- выявлению наиболее эффективных форм воспитательной работы, повышению ее результативности;
- сохранению традиций школы, повышению уровня участия в общешкольных мероприятиях;
- полному охвату школьников, состоящих на внутришкольном учете и из неблагополучных семей, занятиями внеурочной деятельности, спортом;
- совершенствованию профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, профилактике ПАВ.
- вовлечению родителей в жизнедеятельность школы через различные формы взаимодействия, привлекать родителей к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Раздел 6. Оценка ресурсного обеспечения организации образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение

Показатели	Всего	Образование				Стаж работы (для пед. работников – стаж пед. работы)		Квалифика- ционная категория		Повышение квалификации			Почетное звание
		педагогическое		непедагогическое		До 5 лет	Свыше 30 лет	высшая	первая	предмет	ИКТ	ОВЗ	
		ВПО	СПО	ВПО	СПО								
Всего работников	103	55	7	15	7								
Педагогических работников, из них:	79	54	23	1				11	21	52	46	17	
Начальные классы	25	11	14			13	3	2	6	10			
Математика	7	5		2		3	1		1	1			
Русский язык и литература	8	8				8			2	2			
Иностранный язык	7	8		2		3		3	1				
История, обществознание	3	2		1		1		2		1			
Физика	2	2						1					
Химия	1	1											

Биология, география	6	6				1		1	2				
Искусство	3		1	2		2				1			
Физическая культура	5	4	1			1		1	3	1			
ОБЖ	1	1				1							
Технология	2	1		1				1	1				
Информатика	1		1			1							
Педагог-психолог	1	1											
Библиотекарь	1					1							
Педагог-организатор	1	1											
Социальный педагог	2	2											

2. Результаты аттестации

Ф. И. О.	Предмет	Категория/соответствие
Андреева Н.А.	технология	высшая
Китаев Д.Н.	история	высшая
Зубарев С.В.	история	высшая
Балыбердина А.Н.	иностранный язык	первая

Поощрения и награды

Почетная грамота Благодарственное письмо/департамента образования администрации города Кирова	Почетная грамота/Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	Почетная грамота министерства Просвещения Российской Федерации
27 человек	14 человек	3 человека

3.Курсовая подготовка

Учебный предмет	Направление			
	По профилю преподавания	ОВЗ	ИКТ	Иное
Начальные классы	1 Васильева В.И. Вершинина Е.А. Веселова Н.В. Гмызина Г.А. Микляева О.В. Новожилова А.В. Ожегова К.П. Окишева М.Ю. Савина М.А. Юферева С.В.			
Математика	Высоких И.Л.			
Иностранный язык				
История, обществознание	Китаев Д.Н.			
Физика				
Биология, география				
Физическая культура	Кочев Е.В.			
ОБЖ				
Информатика				
Русский язык, литература	Лобанова А.А.			
Искусство	Михайлова В.С.			

4. Работа учителей в составе проблемных творческих групп города, области

Ф. И. О.	Уровень	Тема
Сибриенко М. Ю.	муниципальный	«Развитие функциональной грамотности обучающихся в процессе географического образования»
Высоких И.Л.	муниципальный	«Разработка методических рекомендаций по реализации курса «Теория вероятности и статистика»

5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф. И. О.	Уровень	Название конкурса, результат
Юферева Е.С.	Муниципальный	Педагогический дебют
Сибриенко М.Ю.	всероссийский	Сертификат IV Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики»!
Микляева О.В.	региональный	Призёр регионального конкурса «Лаборатория педагогического мастерства»
Андреева Н.А.	региональный	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Технология».
Яшурина А.О.	региональный	призёр Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Психология».
Карпикова В.И.	региональный	призёр Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Русский язык/Литература».

6.Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов

- публикации

Ф. И. О.	Уровень, сборник/сайт	Тема
Андреева Н. А.	Региональный, статья всероссийский, публикация	Размещение педагогического опыта в БПО Кировской области 05.12.2023; "Синдром эмоционального выгорания педагогических работников", в электронном сетевом журнале "Педагогический компас" №26, 2023год (сертификат №19037191 от 27.10.2023)
Вахонина Т.В.	Школьный, выступление на Педагогическом совете. Обобщение личного опыта по теме	«Пути повышения качества образования на уроках иностранного языка»,
Киселева Е.Н.	Школьный, выступление на Педагогическом совете. Обобщение личного опыта по теме	"Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества образования"

- участие в составе предметной комиссии по проверке работ ВОШ

Вахонина Т. В., учитель иностранных языков

Карпикова В. И., учитель русского языка и литературы

Китаев Д. Н., учитель истории и обществознания

Сибриенко М. Ю., учитель географии

Тимофеева У. З., учитель физики

7.Учебно-методическое обеспечение

7.1.Учебники для начального общего образования

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
1	Азбука	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
1	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	АО «Издательство «Просвещение»

1	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Математика (в 2 частях)	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.	АО «Издательство «Просвещение»
1-4	Физическая культура	Лях В. И.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Русский родной язык	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Математика (в 2 частях)	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
2	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Английский язык (в 2 частях)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	АО «Издательство «Просвещение»

2	Изобразительное искусство	Коротеева Е. И.; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Русский родной язык	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение на родном (русском) языке	<i>Кутейникова Н. Е., Синёва О. В.; под редакцией Богданова С. И.</i>	ООО «Русское слово-учебник»
3	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В. П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»
3	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
3	Математика (в 2 частях)	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
3	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»
3	Английский язык (в 2 частях)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
3	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и другие; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
3	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	АО «Издательство «Просвещение»
3	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»

3	Русский родной язык	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Математика (в 2 частях)	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
4	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Английский язык (в 2 частях)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шемшурин А. И.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»

7.2 Учебники для основного общего образования

5	Русский язык (в 2 частях)	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Глазков А. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
---	---------------------------	--	--------------------------------

5	Математика (2 частях)	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И.	ООО «ИОЦ Мнемозина»
5	Литература (в 2 частях)	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
5	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
5-6	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
5-6	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и другие; под редакцией Пасечника В. В.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под редакцией Искендерова А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Технология (для девочек)	Тищенко А. Т., Сеница Н. В.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Технология (для мальчиков)	Тищенко А. Т., Сеница Н. В.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В.; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Родной русский язык	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П.	АО «Издательство «Просвещение»

5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
5-7	Физическая культура	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и другие; под редакцией Виленского М. Я.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Русский язык (в 2 частях)	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
6	Математика (в 2 частях)	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И.	ООО «ИОЦ Мнемозина»
6	Литература (в 2 частях)	Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и другие; под редакцией Коровиной В. Я.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
6	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л.	АО «Издательство «Просвещение»
5-6	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
5-6	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и другие; под редакцией Пасечника В. В.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
6	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»

6	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под редакцией Сванидзе А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Технология (для девочек)	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Технология (для мальчиков)	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Родной русский язык	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Русский язык (в 2 частях)	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
7	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Геометрия	Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.; под редакцией Садовниченко В. А.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Литература (в 2 частях)	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Просвещение
7	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
7	Немецкий язык. Второй иностраный язык	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л.	АО «Издательство «Просвещение»

7	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
7	Физика. 7 класс	Кабардин О. Ф.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С.; под редакцией Пасечника В.В.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
7	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.; под редакцией Искендерова А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Технология (для девочек)	Тищенко А. Т., Синица Н. В.	Просвещение
7	Технология (для мальчиков)	Тищенко А. Т., Синица Н. В.	Просвещение
7	Информатика	Гейн А.Г., Юнерман Н.А., Гейн А.А.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Изобразительное искусство	Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
8	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.	АО «Издательство «Просвещение»

8	Геометрия	Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.; под редакцией Садовниченко В. А.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Литература (в 2 частях)	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
8	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
8	Физика	Кабардин О. Ф.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Биология	Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г.; под редакцией Пасечника В.В.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
8	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под редакцией Искендерова А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 частях)	Рудаков Д. П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю. С.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Информатика	Гейн А.Г., Юнерман Н.А.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	АО «Издательство «Просвещение»

8-9	Технология	Тищенко А. Т., Сеница Н. В.	АО «Издательство «Просвещение»
8-9	Физическая культура	Лях В. И.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
9	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Геометрия	Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.; под редакцией Садовниченко В. А.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Литература (в 2 частях)	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и другие; под редакцией Коровиной В. Я.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
9	Физика	Кабардин О. Ф.	АО «Издательство «Просвещение»
9	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
9	Биология	Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
9	История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»

9	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под редакцией Искендерова А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 частях)	Рудаков Д. П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю. С.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Информатика	Гейн А.Г., Юнерман Н.А.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Родной русский язык	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П.	АО «Издательство «Просвещение»

7.3 Учебники для среднего общего образования

10-11	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
10	Литература	Курдюмова Т. Ф., Колокольцев Е. Н., Марьина О. Б.	ООО «Дрофа»
10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс.	Алимов Ш. А., Колягин Ю. ., Ткачёва М. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»

10	История России	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
10	Биология	Беляев Д. К., Дымшиц Г. М., Кузнецова Л. Н. и другие; под редакцией Беляева Д. К., Дымшица Г. М.	АО «Издательство «Просвещение»
10	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазбеникова А. Ю., Матвеев А. И. и другие; под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазбениковой А. Ю.	АО «Издательство «Просвещение»
10	Английский язык. 10 класс	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.	АО «Издательство «Просвещение»
10	Информатика	Гейн А. Г., Юнерман Н. А.	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	География	Максаковский В. П.	АО «Издательство «Просвещение»
10	Физика	Мякишев Г. Я., Петрова М. А., Степанов С. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С. В., Горский В. А.	АО «Издательство «Просвещение»
10	История. Всеобщая история	Уколова В. И. Ревякин А. В.; под редакцией Чубарьяна А. О.	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	Физическая культура	Лях В. И.	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
11	Литература. 11 класс. (базовый уровень)	Курдюмова Т. Ф., Колокольцев Е. Н., Марьина О. Б.	ООО «Дрофа»

10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс.	Алимов Ш. А., Колягин Ю. ., Ткачёва М. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
11	Биология	Беляев Д. К., Бородин П. М., Дымшиц Г. М. и другие; под редакцией Беляева Д. К., Дымшица Г. М.	АО «Издательство «Просвещение»
11	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.	АО «Издательство «Просвещение»
11	Английский язык. 11 класс	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.	АО «Издательство «Просвещение»
11	Информатика	Гейн А. Г., Гейн А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	География	Максаковский В. П.	АО «Издательство «Просвещение»
11	Физика	Мякишев Г. Я., Петрова М. А., Угольников О. С. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.	Ким С. В., Горский В. А.	АО «Издательство «Просвещение»

11	История. Всеобщая история	Улунян А. А., Сергеев Е. Ю.; под редакцией Чубарьяна А. О.	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	Астрономия	Чаругин В. М.	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	Физическая культура	Лях В. И.	АО «Издательство «Просвещение»

В 2023 году в библиотеку поступили следующие учебники:

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
2	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов а	АО «Издательство «Просвещение»
5	Немецкий язык	Аверин М.М. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
5-6	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и другие; под редакцией Пасечника В. В.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Русский язык в 2ч.	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
6	Алгебра в 2 ч.	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Литература в 2ч.	Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и другие; под редакцией Коровиной В. Я	АО «Издательство «Просвещение»
6	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
6	Немецкий язык	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и другие	АО «Издательство «Просвещение»

6	История России в 2ч.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
6	История Средних веков	Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под редакцией Сванидзе А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие Ваулина	АО «Издательство «Просвещение»
7	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С.; под редакцией Пасечника В.В. Пасечник	АО «Издательство «Просвещение»
7	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
7-9	Геометрия	Анатасян Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина	АО «Издательство «Просвещение»
7	История России в 2 ч	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие; под редакцией Торкунова А. В	АО «Издательство «Просвещение»
7	Литература в 2 ч	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Немецкий язык	Аверин Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
7	Русский язык в 2 ч.	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»

7	Физика	Кабардин О. Ф.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
8	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Геометрия	Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.; под редакцией Садовниченко В. А.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Литература в 2 ч	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
8	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
8	Физика	Кабардин О. Ф.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Биология	Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г.; под редакцией Пасечника В.В.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
8	Всеобщая история	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под редакцией Искендерова А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Информатика	Гейн А.Г., Юнерман Н.А.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.	АО «Издательство «Просвещение»

9	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
9	Биология	Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	АО «Издательство «Просвещение»
9	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
9	История России в 2 ч.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Литература в 2 ч	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и другие; под редакцией Коровиной В. Я.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
9	Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
9	Физика	Кабардин О. Ф.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
9	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»

8. Библиотечно – информационное обеспечение

Показатели	Единица измерения	По школе
Обеспеченность учащихся учебниками	%	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе	единиц	94
Количество компьютеров, применяемых в административно-управленческой деятельности	единиц	9
Количество мультимедийных проекторов, применяемых в образовательном процессе	единиц	46

Наличие библиотеки/читального зала	да/нет	да
Наличие медиатеки	да/нет	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да/нет	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	единиц	46
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	единиц	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (в т.ч. администрацией)	да/нет	да
Наличие официального школьного сайта	да/нет	да
Переход на электронный документооборот (АРМ «Директор», «ЭКЖ», АРМ «Библиотека»)	да/нет	да

9. Материально – техническая база.

Направление учебного кабинета, мастерской.	№ кабинета	Площадь кабинета, м ²	Краткое описание материально-технической базы
Начальных классов 1	146	56,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
2	147	62,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
3	148	58,8	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
4	149	65,4	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
5	150	58,8	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
6	243	62,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
7	244	62,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.

8	245	62,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска
9	246	61,2	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска. Передвижной компьютерный класс SmarttBox.
10	247	56,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска
11	248	60,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
12	343	62,9	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска
13	344	62,6	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска
14	345	62,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
15	346	61,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска. Передвижной компьютерный класс SmarttBox.

16	347	58,2	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
Музыки 1	106	62,0	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Барабанная установка. фортепиано, электронное фортепиано, музыкальные инструменты. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
История 2	107	57,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
3	348	61,0	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
Химия Лаборантская 4	109	58,8 21,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудования для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса химии. Маркерная классная доска.
Рисования и черчения 5	329	73,6	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Мольберты. Маркерная классная доска.
Биологии Лаборантская 6	304	64,0 13,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудования для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса биологии. Маркерная классная доска.
Физики 7	202	58,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер.

Лаборантская		18,3	Интерактивная доска. Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудования для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса физики. Маркерная классная доска
ОБЖ 8	318	58,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
Географии 9	221	58,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
Математики 10	203	58,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
11	204	59,1	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска
12	218	66,9	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
13	220	62,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
Русского языка и литературы 14	249	62,2	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
15	250	56,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.

16	302	57,4	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
17	303	58,6	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.

Направление учебного кабинета, мастерской.	№ кабинета	Площадь кабинета, м ²	Краткое описание материально-технической базы
Иностранного языка	316	66,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
18			
19	317	63,2	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
20	327	63,0	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
21	349	61,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
22	350	56,4	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.

Информатики	219	66,1	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
23			
24	228	67,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска. Рабочее место ученика – 13. Передвижной компьютерный класс SmarttBox. Маркерная классная доска.
Технологии (для девочек)	313	66,7	Кабинеты предназначены для проведения занятий по кулинарии и швейному делу. Имеется необходимое оборудование: электрические плиты с духовкой; рабочие кухонные столы, электрические швейные машины, оверлок, отпариватель, манекены, мебель кухонная. Оборудовано АРМ учителя: моноблок, мультимедийный проектор, принтер. Доступ в Интернет. Интерактивная доска.
25	Кройки и шитья 314 Домоводство	74,4	
Технологии (для мальчиков)	117	71,9	Учебные мастерские: столярная, слесарная. Имеется необходимое оборудование и инструменты для проведения уроков (станки, слесарный и столярный инструмент). Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
26	Слесарная мастерская 122 Столярная мастерская	68,2	

10. Объекты спорта. ФОК включает в себя.

Наименование	Площадь помещения, м ²	Краткое описание материально-технической базы
Большой спортивный зал № 3.02	630,1	Организация и проведение спортивных игр: баскетбол, волейбол. Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты)
Комната для инвентаря №3.03	33,5	
Душевая женская комната	12,6	
Душевая мужская комната	12,8	
Малый спортивный зал № 2.02	168,8	Организация и занятий по гимнастике. Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты).
Тренажерный зал № 3.11	109,0	Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты).
Комната для инвентаря	15,2	

Бассейн № 1.32	685,1	
Комната для инвентаря	16,7	
Буфет № 1.35	72,5	
Мужская раздевалка № 1.13, №2.04, № 3,04	53,0 32,8 58,3	
Женская раздевалка № 1.08, № 2.09, № 3.07	46,7 22,4 47,6	
Душевая женская комната	26,3	
Душевая мужская комната	25,8	
Инструкторская № 1.05	19,1	
Комната дежурной медсестры № 1.26	14,3	
Лаборатория № 1.27	19,9	
Комната для уборочного инвентаря №2.19, № 3.17	6,1 6,3	
Интерактивный зал библиотеки № 2.32	80,7	
Читальный зал библиотеки № 2.35, № 3.16	94,9 48,3	
Лекционный зал библиотеки №3.21	88,0	
Книгохранилище	90,3	
Школьный спортивный комплекс:		
Футбольное поле	3450,0	Закрепленные металлические ворота, газонная трава.
Круговая беговая дорожка	1168,35	Покрытие: резиновое бесшовное и рулонное покрытие.
Прямая беговая дорожка	610,0	Покрытие: резиновое бесшовное и рулонное покрытие.
Сектор для прыжков в высоту	782,64	Дорожка для разбега – газонная трава.
Место приземления при прыжках	18,00	Покрытие: просеянный шлак с песком
Полоса разбега(прыжки в длину)	102,96	Дорожка для разбега – газонная трава.
Яма для приземления(прыжки в длину)	40,18	Покрытие: просеянный шлак с песком.
Место толкания ядра	84,38	Покрытие: просеянный шлак с песком
Сектор приземления ядра	3,63	Покрытие: просеянный шлак с песком
Место приземления при прыжках	18,00	Покрытие: просеянный шлак с песком.

Комплексная площадка (баскетбол, волейбол)	390,00	Покрытие: резиновое бесшовное и рулонное покрытие,
Полоса препятствий	160,00	Покрытие: резиновое бесшовное и рулонное покрытие.
Многофункциональная детская площадка	144,0	Турники (4шт), полоса препятствий, змейка, рукоходы, брусья, шведские стенки, кольца, скамейки для пресса.

11. Объекты здоровья

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Столовая.	Используется для организации питания. Число посадочных мест– 250. Обеденный зал с раздачей -254,9 м2. В школьной столовой кипяченая питьевая вода. Замена фильтров проводится по графику – ежегодно.
Рекреации школы(6).	В рекреации находятся диваны, пуфики и мягкие скамьи.
Комнаты гигиены(туалеты).	Комнаты гигиены (туалеты) расположены на каждом этаже (всего 15; для мальчиков–7, для девочек–8, служебных –10). Центральное водоснабжение и водоотведение.
Комната для уборочного инвентаря №116	Площадь – 3,8 м2
Кабинет логопеда № 231	Площадь–10.3м ² . Ноутбук, принтер. Выход в Интернет. Инструментарий для консультаций и проведения диагностики.
Кабинет психолога	Площадь – 11.3 м2. Ноутбук, принтер. Выход в Интернет. Инструментарий для консультаций и проведения диагностики.
Игровая комната № 230	Коврики гимнастические (30), батутный набор (23 предмета), нетбук, акустическая система.
Медицинский кабинет № 125	Площадь–20,5м ² . Имеется все необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.
Процедурный кабинет.	Площадь–14,0м ² . Оборудование процедурного кабинета позволяет проводить вакцинацию учащихся и работников школы.

12. Объекты внеурочной деятельности

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Актовый зал № 215	Площадь актового зала: 323,2 м ² . Вместимость: 379 человек. Имеется необходимое оборудование для проведения концертов, конкурсов и других культурно – массовых мероприятий: звуковое оборудование, мультимедийный проектор, ноутбук, доступ в Интернет.
Библиотека № 115	Площадь библиотеки: 114,3 м ² . (16 посадочных мест). Имеется литература по всем разделам школьной программы по литературе. Ежегодное пополнение библиотечного фонда. Обеспеченность учащихся учебниками 100%. Фонд библиотеки: <ul style="list-style-type: none">– Число книг: 1287 экз.– Учебники: 28988 экз. В библиотеке компьютер (для поиска информации и создания документов), доступ в Интернет. Используется для самоподготовки обучающихся, проведения внеклассных мероприятий, библиотечных уроков, утренников и т.д. Оборудовано АРМ библиотекаря, моноблок, принтер. Используется программа АРМ «Директор»– «Библиотека».
Учительская №315	Площадь – 80,5 м ²

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Внутришкольный контроль

Направления контроля	Предмет контроля	Цель контроля	Выводы
1. Работа с документацией	Электронный журнал, рабочие программы, журналы инструктажей, журналы внеурочной деятельности, рабочие и контрольные тетради.	Соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения журналов, выполнение ГОС по содержанию и количеству часов, качество и соответствие рабочих программ учебным программам, профилю класса, интересам и склонностям учащихся, готовность учителей к организации учебного процесса, соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения рабочих и контрольных тетрадей	Документация ведется в соответствии с Положением, правила заполнения и ведения документации в основном соблюдаются ГОС по содержанию и количеству часов выполняется.
2. Система работы учителя	Молодые и вновь прибывшие учителя	Проверка качества преподавания учебного курса по предмету Эффективность организации индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми	Необходимо повысить эффективность индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми Необходимо повысить эффективность применения информационных технологий на уроках.

3. Организация образовательного процесса в отдельных классах	Образовательный процесс в 1, 5, 10 классах	Определение уровня адаптации учащихся	Уровень адаптации оптимальный, наблюдается некоторое снижение успеваемости
	Образовательный процесс в 9, 11 классах	Определение уровня готовности к ГИА	Определен перечень предметов для сдачи ГИА
4. Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации	Выбор экзаменов ОГЭ и ЕГЭ. Пробные экзамены. Учащиеся и родители (законные представители) 9, 11 классы	Готовность учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Психологическая готовность учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. Уровень информированности участников ОП об организации ГИА	План по подготовке и проведению ГИА реализован в полном объеме
5. Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг	Входные диагностические работы 5-8 класс, удовлетворенность профильной подготовки 10 класс, полугодовые и итоговые диагностические работы 5-8 класс.	Определение степени усвоения учащимися программного материала, готовность к продолжению обучения, определение направлений деятельности учителей по коррекции знаний учащихся. Удовлетворённость учащихся и родителей профильной подготовкой. Определение соответствия содержания программы и форм проведения занятий элективных курсов интересам и	Определены степень готовности обучающихся к продолжению обучения, направления деятельности учителей по коррекции знаний учащихся. Удовлетворённость учащихся и родителей образовательными услугами составляет 79%. Содержание программ и форм проведения дополнительных занятий, элективных курсов соответствуют интересам и склонностям учащихся

		склонностям учащихся.	
	Промежуточная диагностика по русскому языку, математике в начальных классах	Определение уровня освоения программы, выявление учащихся группы учебного риска, выявление типичных пробелов в знаниях учащихся.	Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный, дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам промежуточной диагностики, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков
6. Работа с родителями (законными представителями)	Родительские собрания Семьи, находящиеся в социально опасном положении.	Информирование участников ОП об особенностях организации ОП Доступность и открытость информации по организации ОП Удовлетворённость учащихся и родителей образовательными услугами. Изучить результативность работы классных руководителей по выявлению данных семей.	Создана единая информационная система, обеспечивающая доступность и открытость информации для всех участников образовательного процесса

2. Текущий контроль успеваемости

- Система оценивания в общеобразовательной организации включает аттестацию обучающихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов школьников, накопленных в Портфолио.
- Успешность освоения программы первоклассниками характеризуется качественной оценкой в конце учебного года. Успешность освоения учебных программ обучающихся со 2 по 11 класс определяется по пятибалльной шкале оценивания:
 - «5» (отлично);
 - «4» (хорошо);
 - «3» (удовлетворительно);
 - «2» (неудовлетворительно).
- Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с 3-мя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и максимальный). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
95-100 %	максимальный	«5» и «5»
86-94 %	программный/повышенный	«5»
66-86 %	программный	«4»
50-65 %	необходимый/базовый	«3»
меньше 50 %	ниже необходимого	«2»

3. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального общего образования и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов и курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки). Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, работа в формате ЕГЭ, ОГЭ, тестовая работа, сдача нормативов.

2022 – 2023 учебный год.

№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Кол-во учащихся на конец учебного года	249	248	235	235	234	186	106	156	84	25	22	1780
2	Подлежит аттестации	0	248	235	235	234	186	106	156	84	25	22	1531
3	Успевают всего	0	248	235	234	234	186	104	155	83	25	22	1526
4	Имеют неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации:	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	4
5	Обучалось на «5»	0	47	30	29	7	8	2	4	1	0	2	130
6	Обучалось на «4» и «5»	0	129	136	114	112	62	30	48	11	10	3	655

Раздел 8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
1	Образовательная деятельность		
	Общая численность учащихся	человек	1780
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	967
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	766
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	655/43
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,31

	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,74
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,25
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	58,76
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,8
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1111/62
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	136/8
	Регионального уровня	человек/%	19/1
	Федерального уровня	человек/%	45/3
	Международного уровня	человек/%	29/1,6
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	47/3
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	47/3
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/70
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	54/68
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/29
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/29

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/42
	Высшая	человек	11
	Первая	человек	21
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
	До 5 лет	человек/%	35/44
	Свыше 30 лет	человек/%	4/5
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	29/37
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/3
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/80
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/73
	Инфраструктура		
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16,87
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17

	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
	С медиатекой	да/нет	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1780/100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.