

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 11 г. Кирова

С.Б. Карина
Приказ № 247 о/д от 30.03.2022г.

Отчёт о самообследовании за 2021г.

**Подписан
ЭЦП**

Подписан: Карина Светлана
Борисовна
DN: ИНН=434545964272,
ОМПС=05841781987,
E=sch11@kirvedu.ru, C=RU,
S=Кировская область, L=Киров, O=Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение "Средняя
образовательная школа
№11" города Кирова",
OU=Карина Светлана Борисовна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: г. Киров
Дата: 2022.03.31 22:26:57+03'00'

г. Киров 2022

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБОУ СОШ № 11 г. Кирова.
2. Юридический адрес: 610007, Кировская обл. г. Киров, ул. Современная, дом №6
3. Фактический адрес: 610007, Кировская обл. г. Киров, ул. Современная, дом №6
4. Телефоны:
Директор: +7(8332)22-57-11 добавочный 1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе +7(8332)22-57-11 добавочный 2
Заместитель директора по методической работе +7(8332)22-57-11 добавочный 3
Юрист: +7(8332)22-57-11 добавочный 5.
e-mail: sch11@kirovedu.ru
Получатель: МБОУ СОШ № 11 г. Кирова

ИНН 4345457412

КПП 434501001

ОГРН 1164350078144

ОКПО 05688656 ОКОПФ 75403 ОКВЭД 85.14

Л/С 07909228029

Р/С 40701810100003000001 Отделение Киров г. Киров

БИК 043304001

5. Организационно-правовая форма Школы – учреждение, тип учреждения – бюджетное учреждение, тип Школы – общеобразовательная организация.
6. Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального

образования «Город Киров»). При этом функции и полномочия Учредителя в части формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

7. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 07.10.2016 № 3334-п.
Лицензия №1651 от 18 июля 2017 г. на осуществление образовательной деятельности, серия 43 Л 01 № 0001900, регистрационный номер 1164350078144, идентификационный номер 4345457412.
Право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации установленной формы выдан 28 февраля 2019 года, серия 43 А 01 № 0001020, регистрационный № 1164350078144; свидетельство действительно до: 28.02.2031 года.
Общее образование:

№ п/п	Уровень образования	Основная образовательная программа
1.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

8. Краткая историческая справка:

7 октября 2016 года вышло постановление Администрации города Кирова о создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова
7 октября 2016 года администрацией города был утверждён Устав школы.

22 ноября 2016 года МБОУ СОШ №11 г. Кирова была зарегистрирована как юридическое лицо в Единый государственный реестр, был присвоен ИНН

6 декабря 2016 года вышло распоряжение администрации города: назначить директором МБОУ СОШ №11 г. Кирова Светлану Борисовну Карину. К тому времени уже была разработана дорожная карта открытия школы, осуществлялись аукционы по закупке оборудования.

В декабре генеральный подрядчик ОАО «КЧУС» сдало в эксплуатацию здание школы. Комиссия в составе директора школы, представителей департамента образования ежедневно приняла все помещения.

С 1 января 2017 года в школе, помимо директора, официально были оформлены первые сотрудники: дежурные по режиму, заместитель директора по АХЧ и заместитель директора по УВР. Строительные работы завершились, начались пуск-наладочные работы, устанавливалось оборудование. С 1 февраля 2017г началась приёмная компания детей в первый класс, за школой был закреплён микрорайон, и несмотря на то, что желающих учиться в 1-м классе в новой школе более 200 человек, никому не было отказано. С 1 июня начинается приём во 2-11 классы.

3 мая 2017 года было получено заключение МЧС о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности.

29 ноября 2016 года было получено заключение Роспотребнадзора о соответствии объекта нормам СанПиН.

18 июля 2016 года в Министерстве образования была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, по программе дополнительного образования детей и взрослых прилегающую к школе территорию.

Летом 2017 года ОАО «КЧУС» сдало в эксплуатацию прилегающую к школе территорию.

С первого сентября 2017 года в школе было принято 58 сотрудников, из них 39 – педагогический персонал.

29 августа 2017 года в актовом зале школы состоялся первый педагогический совет.

1 сентября 2017 года школа распахнула двери для более чем 865 учащихся. На торжественной линейке, посвященной Дню знаний и открытию школы присутствовали почётные гости: губернатор Кировской области, глава администрации города Кирова, глава муниципального образования город «Киров», начальник департамента образования года Кирова, технический директор ОАО «КЧУС». Директору школы был вручен символический ключ, красная ленточка была разрезана, в школе прозвенел самый первый звонок. Вдохновлённые дети зашли в свои новые классные кабинеты. Начался учебно-воспитательный процесс.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 07.10.16 № 3334-п.

1.2. Локальные нормативные акты:

№ п/п	Наименование локальных актов
	1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса.
1.	Положение об административном совете
2.	Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников
3.	Правила внутреннего трудового распорядка 2018 г.
4.	Инструкция для ответственного организатора образовательной организации
5.	Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся
6.	Положение о поощрении и взыскании учащихся
7.	Положение об организации проведения обязательного психиатрического освидетельствования работников
8.	Положение о конфликте интересов
9.	Политика в отношении обработки персональных данных
10.	Положение по обработке персональных данных работников
11.	Изменения в коллективный договор
12.	Коллективный договор
13.	Положение о классном руководителе
14.	Изменения в положение о классном руководителе
15.	Положение о порядке ведения личных дел работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова
16.	Положение о порядке ведения личных дел обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова
17.	Изменения в Правила внутреннего трудового распорядка в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова
18.	Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

- | | |
|-----|---|
| 1. | Положение о языке образования |
| 2. | Положение об организации обучения детей на дому |
| 3. | Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 4. | Положение о дежурстве |
| 5. | Положение о порядке реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
| 6. | Положение об организации уроков физической культуры в ОО |
| 7. | Положение об организации работы в ОО по предупреждению, возникновения, распространения ОРВИ и гриппа |
| 8. | Положение об организации работы в ОО в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов |
| 9. | Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних обучающихся в ОО |
| 10. | Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования в ОО |
| 11. | Правила поведения обучающихся |
| 12. | Положение о порядке учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОО |
| 13. | Порядок организации питьевого режима в ОО |
| 14. | Положение об условном переводе обучающихся в ОО |
| 15. | Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета в ОО |
| 16. | Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ОО |
| 17. | Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов на объекте (территории) |
| 18. | Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОО |
| 19. | Положение о системе управления охраной труда в ОО |
| 20. | Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников |
| 21. | Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова |
| 22. | Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова |
| 23. | Изменения в Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова |

24. Положение по обработке персональных данных (несовершеннолетнего обучающегося)

25. Положение о портфолио ученика

26. Положение о едином орфографическом режиме речевой деятельности

27. Положение о формах обучения и получения образования

28. Положение об учебном кабинете

29. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

30. Положение о факультативных и элективных курсах

31. Положение об организации индивидуального отбора учащихся в педагогические классы МБОУ СОШ №11

32. Положение о семейной форме получения образования

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО.

1. Соглашение по охране труда

2. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда

3. Положение о комиссии по противодействию коррупции

4. Положение о добровольной пожарной дружине

5. Положение о рассмотрении обращений граждан в ОО

6. Положение об антикризисной группе в ОО

7. Положение о педагогическом совете

8. Положение по родительскому контролю за организацией горячего питания учащихся

9. Положение о комиссии по охране труда

10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных процессов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией.

1. Положение об электронном классном журнале

2. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебного курса, предмета педагогов

3. Положение о единых требованиях к ведению и заполнению ученического дневника

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся.

1. Положение о методическом объединении учителей-предметников

2. Положение о методическом совете

3. Положение об организации наставничества

4. Положение о порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования.

1. Положение о системе оценивания учащихся по пятибальной системе
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования
3. Порядок проведения Всероссийских проверочных работ в ОО
4. Положение о внутришкольном контроле в ОО
5. Положение о порядке проведения контрольных работ в 9 классе
6. Положение о порядке проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку
7. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации
8. Положение о порядке подготовки и проведения итогового сочинения (изложения)
9. Положение о порядке подготовки и проведения итоговых образовательных программ обучающимися
10. Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ обучающихся 5-11 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова
11. Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова
12. Положение о порядке проверки и оценивания итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №11 г. Кирова
13. Положение о системе оценки, формах и порядке проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова, в части ведения комплексного подхода к оценке результатов образования в условиях реализации ФГОС НОО: предметных, метапредметных, личностных.

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие статус структурных подразделений ОО.

1. Положение о школьном лагере с дневным пребыванием детей
2. Положение об оказании логопедической помощи в ОО
3. Положение о школьном спортивном мероприятии в рамках работы школьного спортивного клуба «Метеор»
4. Положение о школьной библиотеке
5. Правила посещения плавательного бассейна
6. Изменения в положение о порядке оказания платных услуг
7. Положение о порядке оказания платных услуг, 17.09.2020г.
8. Изменения в положение о порядке организации питания, 12.01.2021г.
9. Изменения в положение о порядке организации питания, 09.09.2020г.

10.	Положение о порядке организации питания
11	Изменения в порядок предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде денежной компенсации на питание отдельным категориям обучающихся
12	Порядок предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде денежной компенсации на питание отдельным категориям обучающихся
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в ОО.	
1.	Положение о комиссии по контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов
2.	Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО.	
1.	Положение о нормировании расходов имущественно-материальных средств МБОУ СОШ №11г. Кирова для обеспечения и оснащения образовательного процесса и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к содержанию помещения, инвентаря, оборудования
2.	Положение о премировании работников ОО

2. Организация сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ

В 2020-2021 учебном году сетевое взаимодействие было организовано:

- МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное образование обучающихся.

Основные формы занятий: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организация юнармейского отряда и другие.

- МКУ «Комбинат продовольствия и социального питания»: организация питания обучающихся и работников школы;

- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова: проведение психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) с целью рекомендации по предоставлению специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ.

- Детская поликлиника №3 КОГБУЗ «Детский клинический консультативно – диагностический центр»: проведение медосмотров учащихся.

3. Инновационная деятельность

В 2021 году МБОУ СОШ № 11 г. Кирова участвовала в апробации системы диагностики функциональной грамотности по системе PISA.

4. Платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги организованы в соответствии с:

- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- локальным нормативным актом «Положение о порядке оказания платных услуг в МБОУ СОШ № 11 г. Кирова»;
- приказами директора школы об открытии групп по оказанию платных образовательных услуг.

В 2021 году оказывались следующие платные образовательные услуги:

Наименование дополнительной образовательной программы	Количество заключенных договоров	Установление цены платной образовательной услуги
Занятие в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития»	150	Тариф за одно занятие с одного человека на платную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 05.11.2020 № 2401-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные услуги»
Занятия в физкультурно-оздоровительной секции по хореографии «Эстрадный танец»	40	Тариф за одно занятие с одного человека на платную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 21.09.2017 № 3547-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова тарифов на платные образовательные услуги»
Занятия в физкультурно-оздоровительной секции «Волейбол для взрослых»	60	Тариф за одно занятие с одного человека на платную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 21.09.2017 № 3547-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова тарифов на платные образовательные услуги»

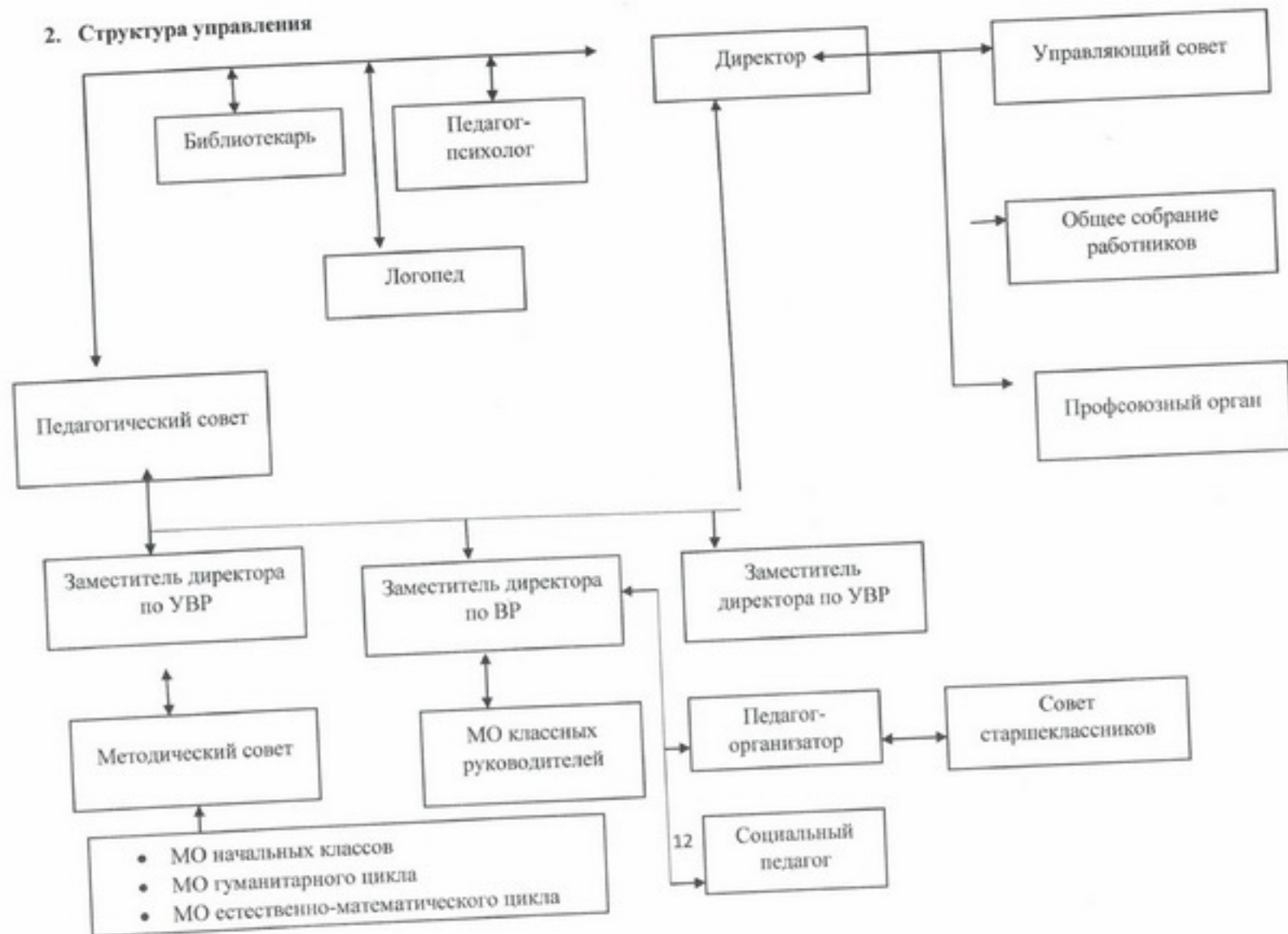
Занятия в физкультурно-оздоровительной группе «Занятия плаванием для учащихся»	15	Тариф за одно занятие с одного человека на платную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 21.09.2017 № 3547-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова тарифов на платные образовательные услуги»
Занятия в физкультурно-оздоровительной секции «Индивидуальные занятия с тренером по обучению плаванию»	400	Тариф за одно занятие с одного человека на платную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 21.09.2017 № 3547-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова тарифов на платные образовательные услуги»
Занятия в физкультурно-оздоровительной секции «Занятия плаванием для взрослых»	150	Тариф за одно занятие с одного человека на платную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 21.09.2017 № 3547-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова тарифов на платные образовательные услуги»

Раздел 3. Оценка системы управления

1. Кадровое обеспечение системы управления. Административно-управленческий персонал:

Всего работников, из них	Всего	Почетное звание	Образование		Стаж работы			Повышение квалификации		
			ВПО по профилю работы	Профессиональная переподготовка	До 5 лет	6-10 лет	11 лет и более	По должности	ФГОС	ИКТ
директор	1	1	1	1			1	1	1	1
Заместитель директора по УВР	3		3	3	3			2	3	2
Заместитель директора по ВР	1		1		1			1	1	
Заместитель директора по АХЧ	1		1				1			

2. Структура управления



Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют субъекты управления: Педагогический совет, Общее собрание работников, профсоюзный орган. Уровень коллегиальных органов управления школой.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления – Совет учащихся. Совет учащихся действуют на основании утвержденного положения.

3. Реализация принципа коллегиальности.

- Общее собрание.

Общее собрание работников (далее – Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова (далее – Школа) и осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права. Каждый работник Школы с момента приёма на работу и до прекращения срока действия трудового договора является членом Собрания Школы. Собрание представляет и защищает интересы всех работников Школы. Решения Собрания носят рекомендательный характер. В случае необходимости придания решению Собрания обязательной силы на его основе издаются приказы директора Школы. Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением об общем собрании, Уставом школы.

- Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует педагогический совет – коллегиальный орган, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова (далее – Школа). Педагогический совет является исполнительным органом Школы. В состав педагогического совета входят: директор Учреждения (как правило, председатель), его заместители, учителя, врач (фельдшер Школы с правом совещательного голоса), педагог-психолог, библиотекарь, логопед, руководители представительных органов самоуправления Школы: Совета учащихся (с правом совещательного голоса), представитель Учредителя (с правом совещательного голоса). В заседаниях педагогического совета участвуют педагогические работники Школы, не занятые в это время работой с учащимися. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива педагогических работников Школы. Решения педагогического совета, утвержденные приказом директора по Школе, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением о Педагогическом совете, Уставом школы.

- Управляющий совет

Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением об Управляющем совете, Уставом школы.

4. Деятельность Совета учащихся

Одной из главных задач школы является создание условий для социализации личности, содействие воспитанию гражданственности и патриотизма. Это заказ нашего государства. Сущность гражданственности заключается в сознательном и активном выполнении гражданских обязанностей и гражданского долга перед государством и народом.

Гражданственность – одно из ведущих нравственных качеств личности, формирующихся в системе образования и других видах деятельности. Гражданин обладает активной жизненной позицией, он принимает решения, и несет ответственность за их выполнение. Воспитание гражданственности напрямую, связано с созданием в школе подлинного ученического самоуправления, т.к. оно создает благоприятные условия для раскрытия и развития способностей ребенка.

Цель ученического самоуправления – создание условий для становления и развития выпускника школы как патриота и гражданина.

Председатель Совета учащихся – Бартев Тимофей

1 заместитель председателя Совета учащихся и секретарь – Кривова Диана

Комитет информации: Шмакова Милена – 10а, Шибанова Дарья- 9а, Юкляевская Виктория – 9в, Жуков Денис – 9а

- Оформление школьных информационных и тематических стендов.
- Оформление зала, рекреаций для всех мероприятий.

Комитет учебно-познавательная деятельность:

Яговкина Ксения -11а, Кропотина Анна -9а, Автомонов Дмитрий – 9б, Рыболовлев Владислав -9г

- Составление рейтинга успеваемости учащихся.
- Организация работы со слабоуспевающими учащимися.
- Проведение анкетирования среди учащихся и их анализ.
- Защита чести школы на олимпиадах.

Комитет культурно-массовая деятельность: Смоленцева Яна -11а, Шушканова Алина -11а, Скворцов Ярослав -9в, Мошкина Александра – 9а

- Подготовка и проведение общешкольных, параллельных внеклассных мероприятий.

- Помощь в организации и проведении концертов, вечеров, дискотек.
- Налаживание связи с внешкольными учреждениями.
- Информирование школьников о всех проводимых мероприятиях и оказание помощи в организации и их проведении.
- Защита чести школы в районных, городских, областных мероприятиях.

Комитет спортивно-оздоровительная деятельность:

Царегородцев Владимир – 11а, Петрова Надежда – 10а, Кобитенко Данил – 10а, Очкова Карина – 9а

- Оказание помощи в проведении школьной Спартакиады.
- Защита чести школы в районных, городских, областных соревнованиях.
- Вовлечение учащихся в спортивные секции.

Комитет военно-патриотическая деятельность:

Бердников Данил – 9а, Лыскова Варвара – 9а, Земсков Данил – 8в

- Оказывает помощь в организации и проведении месячника оборонно-массовой работы.
- Организует и проводит все мероприятия и соревнования по данному направлению работы.
- Защищает честь школы на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях по этому направлению.

Комитет общественно-полезная деятельность:

Никулин Сергей-11а, Муров Артем -8а, Бердников Александр – 9а, Зырянов Константин – 9в

Организует самообслуживание учащихся, дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе

- Проверка соблюдения чистоты в школе, проведение генеральных уборок.
- Подведение итогов акции «Уютный класс», «Родному городу - красивое лицо».
- Защита чести школы в различных районных, городских, областных конкурсах, акциях.
- Гражданско-правовая деятельность: Мочалова В. 8б, Кострова А. 8б, Наговицина А. 8б.
- Оказывает помощь в организации и проведении месячника правовых знаний.
- Защищает честь школы на олимпиадах, конкурсах по этому направлению.

- Проводит индивидуальную работу с учащимися совершившими правонарушения.

Кураторы параллели: 5-х Деветьярова Софья -5а, Прозоров Никита – 5б, Шуткин Никита – 5в, Анисимова Вика – 5г, Бородулина Ксения – 5д, Ларинина Полина – 5е, Быстрых Ксения – 5ж, Бестужева Екатерина – 5з; 6-х: Мокрушина Анна – 6а, Бабаева Роксана – 6б, Матушкина Анастасия – 6в, Юржец Арина -6г; 7-х: Балабанов Арсений- 7а, Злобин Дмитрий – 7б, Андреева Софья – 7в, Егорова Екатерина – 7г, Олина Полина – 7д, Баранцев Савелий – 7е; 8-х: Муравьева Кира -8а, Габдулганеев Роман – 8б, Зыков Роман -8в; 9-х: Рублев Артем -9а, Сентебов Андрей -9б, Шихова Дарина -9в, Великая Екатерина – 9г, Ворожцов Никита -9д, Татаринцов Виталий -10а

В начале года была проведена конференция актива школы, на которой был выбран новый состав Совета учащихся и утвержден план работы Совета учащихся на 2021-2022 учебный год.

В течение года было проведено 18 заседаний Совета учащихся, на которых были рассмотрены такие вопросы, как:

- План работы и проведения мероприятий для младших школьников;
- Обсуждение сценария «Посвящение в старшеклассники»;
- Обсуждение организации концерта ко Дню учителя;
- Обсуждение организации для самоуправления;
- Анализ работы Совета учащихся в триместрах;
- План школьных мероприятий в предновогодний период;
- Подготовка и принятие учащихся школы в Юнармию;
- Подготовка и принятие учащихся школы в РДШ;
- Подготовка и участие старшеклассников в городских олимпиадах, конкурсах, квестах;
- Организация концерта ко Дню 8 Марта;
- Обсуждение организации проверки классных уголков;
- Подготовка и организация смотра строя и песни.
- создаёт условия, обеспечивающие развитие самостоятельности, инициативы обучающихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива проблем;
- активно включает учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;
- организует взаимодействие с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий;
- проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизнедеятельности Учреждения;

- участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия;
 - планирует подготовку и проведение ключевых творческих дел;
 - осуществляет контроль за дисциплиной и порядком, выполнением правил внутреннего распорядка, дежурством по школе, организацией свободного времени обучающихся;
 - планирует и организует работу с младшими школьниками.
- Заседания Совета протоколируются.
 План работы Совета разрабатывается на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы и предложений членов Совета.
 В конце учебного года Совет готовит отчет о выполненной работе.

Направление	Мероприятия	Количество участников	Результаты
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Митинг, классные часы «Мы помним Беслан» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2. Конкурс рисунков «Мы против террора» 3. Классные часы, посвященные Дню народного единства 4. Уроки мужества – беседы о подвигах человека в Вов, Афганская и Чеченская война; 5. Конкурс чтецов «Воинская слава»; 6. Конкурс «История одной патриотической песни»;	150	В мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы. Члены Совета учащиеся, ученики параллели 8 классов и 10 класс, приняли участие в городском митинге «Мы помним Беслан». Бартев Тимофей -11а, Скворцов Ярослав -9в класса, стали ведущими всех городских митингов и мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию. В феврале в школе прошла традиционная акция «Письмо и посылка солдату», в рамках которой были собраны посылки для ребят из детских домов, которые сейчас служат в армии. Юнармейский отряд принимал участие во всех значимых городских соревнованиях, конкурсах, митингах, акциях, мероприятиях. Организовали подготовку классных коллективов к "История одной песни". На слёте юнармейских отрядов заняли – 2 место. В соревнованиях по стрельбе – 1 место , 3 декабря 9а класс был на Митинг посвященный Дню неизвестного солдата.

	<p>7. Акция «Ветеран живет рядом»;</p> <p>8. Акция «Письмо солдату», «Открытка ветерану»;</p> <p>9. Конкурсы стихов «Весна Победы»;</p> <p>10. Праздничный концерт, посвященный 9 мая. «Это гордое слово – Победа»</p> <p>11. Тематические классные часы «Слава тебе, Победа!»</p> <p>12. Акция «Свеча памяти» к дню памяти жертв Холокоста</p> <p>13. Конкурсы рисунков «Блокадный хлеб»</p>		
<p><i>Духовно- нравственное</i></p>	<p>1. Линейка к Дню знаний</p> <p>2. Выпуск стенгазет: «С 8 марта, дорогие учителя».</p> <p>3. Выпуск поздравительных стенгазет ко дню учителя.</p> <p>4. Концерт, посвященный дню учителя «Мы Вас благодарим»</p> <p>5. «Мамины глаза»- онлайн-поздравление к Дню матери</p>		<p>Работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).</p>

<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	Генеральные уборки класса, школы, территории школы. Акция «Сады Победы»		В проведенных акциях и субботниках приняли участие все обучающиеся школы. Юнармейцы школы совместно с сотрудниками УФСИН возле школы приняли участие в акции «Сады Победы».
<i>Интеллектуальное</i>	Городской квест «Бородинское сражение», «Блокадный Ленинград»		I место
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Конкурсы буклетов и рисунков «Поменяй сигарету на конфету»; 2. «ЗОЖ- выбирает современная молодежь»- акция и квест игра; 3. Конкурсы буклетов и комиксов «Заповеди здорового питания»; 4. Спортивно -игровая программа «Парни вятские-залихватские» 5. Всемирный день здоровья. Классные часы, театрализованное представление по профилактике и пропаганде здорового образа жизни.		Все обучающиеся школы приняли в них участие. Активность ребят, организующих мероприятия, и ребят-участников остается на достойном уровне. Качество организации общешкольных конкурсов стало выше. Ученики защищают честь школы в творческих конкурсах, занимают достойные призовые места.

<i>Социокультурное и медиакультурное</i>	Онлайн – игра по ПДД «Пятеро на одного»		Участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера).
<i>Культурологическое и эстетическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс новогодних плакатов; 2. Новогоднее оформление классных комнат «Новогодний теремок»; 3. Акция «Идет по школе Дед Мороз» 4. Конкурс детского творчества «Домовой воробей» 		Работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).
<i>Правовое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети». Теоретические вопросы, практические занятия. 2. Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение» 3. Городской конкурс «Безопасная елка» 4. Месячник правовых знаний и противопожарной безопасности. <p>Беседы, классные часы,</p>		Одним из важных факторов профилактики совершения противоправных деяний среди несовершеннолетних является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в мероприятия.

	5.Конкурс рисунков «Неопалимая купина» 5.Конкурс рисунков «Город без жестокости». 6. Игра к Дню Конституции		
<i>Воспитание семейных ценностей</i>	Акция ко Дню пожилого человека: «Детские годы моих бабушек и дедушек». Фотоконкурс. Конкурс сочинений.		В акциях и конкурсах приняли участие все обучающиеся школы, а так же подключены родители.
<i>Коммуникативная культура</i>	Юнармейский бал Зимние многоборья		На таких мероприятиях ребята встречаются с учащимися других школ. Идет соревновательный процесс (достоинные 1-3 места) и конечно обмен опытом.
<i>Экологическое воспитание</i>	1.Экологическая акция «Бумаге – вторая жизнь»; 2.Акция «Каждой пичушке – наша кормушка»; 3. «ЭкоЛайф –Чистый город»- субботник		В акциях и конкурсах приняли участие все обучающиеся школы. Весной и осенью все классы с родителями участвуют в сборе макулатуры.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках на уроках и во внеурочное время. Основными задачами являются:

- приобщение обучающимися эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из

направлений общероссийской гражданской идентичности,

- формирование умений придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности,
- осознание школьниками взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека,
- овладение нормами экологического поведения, обеспечивающего сохранение на земле человека и природы, их взаимодействия.

Мероприятия:

- всероссийский субботник,
- тематические классные часы,
- экологические акции «Бумаге – вторую жизнь!»
- участие в региональном экологическом конкурсе «Гимн воде», «Зелёная планета – 2021»

Активной формой экологического воспитания является проектно-исследовательская деятельность, которая способствует формированию у ребят системы научных знаний. Данную работу необходимо будет начать в следующем учебном году.

В течение всего учебного года Совет учащихся был организатором всех общественных мероприятий и праздников, ребята самостоятельно подбирали сценарии, как к традиционным мероприятиям, так и к новым формам работы. Занимались художественным и музыкальным оформлением всех праздников и мероприятий. Члены Совета учащихся контролировали работу кураторов параллелей, направляли их деятельность.

Работа в данном направлении должна продолжаться, т.к.

1. Учащиеся приобретают личный опыт демократических отношений.
2. Школьное самоуправление - неспециальная детская деятельность по управлению, а постоянно действующий режим организации совместной и самостоятельной деятельности учащихся.
3. Детское самоуправление вырастает вокруг подготовки и реализации событий школьной жизни.
4. Это явление высокого уровня сложности, результат длительной работы педагогического и ученического сообществ.
5. Профессиональная обязанность педагога – оказывать помощь и поддержку тем детям, которые нуждаются в укреплении собственной позиции в ученическом самоуправлении.

Вывод: работу Совета учащихся считать удовлетворительной.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1. Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов/учащихся	из них			
		общеобразовательных	профильных	углублённое изучение предметов	адаптированные образовательные программы
Начальное общее образование					
1	9/238	9/238			
2	9/236	9/236			
3	10/262	10/262			
4	8/206	8/206			
Итого	36/942	36/942			
Основное общее образование					
5	4/119	4/119			
6	6/169	6/169			
7	3/91	3/91			
8	5/122	5/122			
9	2/61	2/61			
Итого	20/562	20/562			
Среднее общее образование					
10	1/27		1/27		
11	1/19		1/19		
Итого	2/46		2/46		
Всего	58/1551				

2. Содержание обучения учащихся

Содержание обучения учащихся определяется рабочими программами учебных предметов, курсов, разрабатываемыми педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Рабочие программы являются составной частью основных образовательных программ.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны по всем предметам учебного плана класса каждой основной образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего).

3. Результаты ГИА

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего допущено к ГИА	Получили документ государственного образца			
		всего		в том числе особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 класс)	61	61	100	3	5
Среднего общего образования (11 класс)	19	19	100	0	0

11 класс:

№	Предмет	Количество		Сдали (%)	Баллы			
		Выпускников	Сдавали		Min	Max	Средний по школе	Средний по области
1	Математика профильная	19	5	100	33	56	48	59,40
2	Русский язык	19	19	100	48	88	64,79	75,52
3	История	19	5	100	32	58	41,2	59,27
4	Биология	19	2	100	38	46	42	53,45
5	Физика	19	2	100	40	49	40,5	56,37
6	Химия	19	1	0	21	21	21,0	59,64
7	Английский язык	19	1	100	76	76	76,0	74,90
8	Информатика и ИКТ	19	1	100	60	60	60,0	62,01
9	Обществознание	19	16	56	25	71	48,5	59,02
10	География	19	2	100	53	60	86,5	59,10
11	Литература	19	2	100	56	58	57,0	64,17

9 класс:		Количество		Сдали (%)	Баллы		
№	Предмет	Выпускников	Сдавали		Min	Max	Средний по школе
1	Русский язык	61	61	100	16	32	24,78
2	Математика	61	60	100	10	23	15,24

4. Продолжение образования выпускников школы

Класс	Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжение обучения			Работают	Призваны в ряды ВС РФ	Не работают и не учатся
			10 класс	СПО	ВПО			
9 классы	61	61	32	29	0	0	0	0
11 класс	19	19	0	4	7	8	0	0

5. Результаты участия в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

Параметры		2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
1	Удельный вес учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	на уровне ОУ	365	730
		на муниципальном уровне	7	73
		на региональном уровне	0	2
		Количество учащихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников		
2	Количество учащихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный этап	3	7
		региональный этап	1	2
		межрегиональный, всероссийский этап	0	0
		Количество учащихся - победителей и призеров конкурсов, конференций, выставок и		
3	Количество учащихся - победителей и призеров конкурсов, конференций, выставок и	муниципальный уровень	5	11
		региональный уровень	7	5
		межрегиональный, всероссийский уровень	1	2

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС (содержание и структура)

Показатели	Единица измерения	По школе	Краткая характеристика показателей
Структура и содержание образовательной программы	да/нет	да	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программе начального общего, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, основного общего и среднего общего образования
Обеспеченность учебного плана рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).	соответствует	соответствует	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП.
Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ).	соответствует	соответствует	Соответствие реализации программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) требованиям федерального базисного учебного плана и требованиям ФГОС.
Расписание уроков.	соответствует	соответствует	Соответствие расписания уроков установленным требованиям.

2. Выполнение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

1-4 классы

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание
1 класс	выполнено	выполнено	
2 класс	выполнено	выполнено	
3 класс	выполнено	выполнено	
4 класс	выполнено	выполнено	

5-9 классы

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание
5 класс	выполнено	выполнено	
6 класс	выполнено	выполнено	
7 класс	выполнено	выполнено	
8 класс	выполнено	выполнено	
9 класс	выполнено	выполнено	

10-11 классы

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание
10 класс	выполнено	выполнено	
11 класс	выполнено	выполнено	

3. Организация образовательного процесса в профильных классах (10 – 11 классы)

Всего в школе два класса с углублённым изучением отдельных предметов: 10А и 11А класс – профильные предметы: русский язык и математика.

Качество знаний по предмету, изучаемых углублённо:

Класс	Предмет	2020-2021 учебный год
10А класс	Русский язык	22 (81,48%)
	Математика	22 (81,48%)
11А класс	Русский язык	12 (63,16%)
	Математика	9 (47,37%)

Элективные курсы:

Класс	Учитель	Наименование курса
10 класс	Смотрина Анна Александровна	«Основы компьютерной анимации»
	Лучинина Анастасия Олеговна	«Введение в педагогику»
	Лучинина Анастасия Олеговна	«Психолого-педагогический практикум»
	Медведева Алевтина Николаевна	«Биохимия»
11 класс	Горбушина Елена Владимировна	«Математика»
	Лучинина Анастасия Олеговна	«Тайм-менеджмент педагога»
	Лучинина Анастасия Олеговна	«Электронная дидактика»

Вывод: Потребность в дополнительных занятиях учащихся и их родителей (законных представителей) удовлетворена. Предлагаемый перечень дополнительных занятий отвечает потребностям учащихся, требованиям подготовки к продолжению образования.

4. Соответствие расписание учебных занятий с требованиями СанПиН

- Расписание учебных занятий 2020-2021 учебного года соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН, 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

5. Организация питания учащихся

В школе организовано обеспечение учащихся горячим питанием. Были проверены помещения столовой. Все находится в чистоте. Столовая разделена на несколько зон. Каждая зона соответствует выполняемой работе. Наличие холодильного оборудования, моечных мест, количество столового и кухонного оборудования соответствует требованиям СанПиНа.

Столовое, кухонное и холодильное оборудование находится в надлежащем состоянии: все промаркировано, постоянно ведется контроль за чистотой, посуда и инвентарь моются чистящими средствами, в холодильном оборудовании имеются в наличии термометры. Ведется журнал учета температурного режима. Имеется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

На всю продукцию, моющие средства были представлены сертификаты соответствия качества продукции и качественные удостоверения. Ежедневно ведется журнал приема готовой продукции. Каждый день медицинский работник и ответственный за работу столовой ЗДВР проводят качественную проверку готовой продукции. На основании данных заполняется бракеражный журнал с датой, временем и соответствующими подписями.

Утверждено двухнедельное меню для учащихся начальных классов и для учащихся, которые имеют право на льготное питание. Весь ассортимент можно посмотреть на сайте школы. Учащиеся школы ходят в столовую в сопровождении классного руководителя. Меню разнообразное и полезное. В основном используются такие методы готовки как варка, тушение и запекание.

Выводы. Комиссия положительно отозвалась о работе столовой. Организованное горячее школьное питание соответствует санитарным правилам и нормам и в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

6. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

№ п/п	Шифр инструкции	Наименование документов
Инструкции приняты общим собранием трудового коллектива, протокол №01 от 04.09.2017 Инструкции по охране труда утверждены приказом Срок действия всех инструкций – 5 лет		
•	ИОТ-001-2017	Инструкция по пожарной безопасности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова.
•	ИОТ-002-2017	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В.
•	ИОТ-003-2017	Инструкция по охране труда при работе в кабинете химии.
•	ИОТ-004-2017	Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по химии.
•	ИОТ-005-2017	Инструкция по охране труда при проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии.
•	ИОТ-006-2017	Инструкция по охране труда при работе в кабинете физики.
•	ИОТ-007-2017	Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике.
•	ИОТ-008-2017	Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике.
•	ИОТ-009-2017	Инструкция по охране труда при работе в кабинете биологии.
•	ИОТ-010-2017	Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии.
•	ИОТ-011-2017	Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии.
•	ИОТ-012-2017	Инструкция по охране труда при проведении экскурсий по биологии.
•	ИОТ-013-2017	Инструкция по охране труда при работе в кабинете информатики.
•	ИОТ-014-2017	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов.
•	ИОТ-015-2017	Инструкция по охране труда при проведении занятий по гимнастике.
•	ИОТ-016-2017	Инструкция по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике.
•	ИОТ-017-2017	Инструкция по охране труда при проведении занятий по лыжам.
•	ИОТ-018-2017	Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, теннис и др.).
•	ИОТ-019-2017	Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований.
•	ИОТ-020-2017	Инструкция по охране труда при проведении занятий в тренажерном зале.

№ п/п	Шифр инструкции	Наименование документов
•	ИОТ-021-2017	Инструкция по охране труда при проведении занятий в спортивном зале.
•	ИОТ-022-2017	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.).
•	ИОТ-023-2017	Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
•	ИОТ-024-2017	Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом.
•	ИОТ-025-2017	Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.
•	ИОТ-026-2017	Инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом, ручными электромашинками и переносными электросветильниками.
•	ИОТ-027-2017	Инструкция по охране труда при выполнении полевых работ.
•	ИОТ-028-2017	Инструкция по охране труда при работе на копировально-множительных аппаратах.
•	ИОТ-029-2017	Инструкция по охране труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
•	ИОТ-030-2017	Инструкция по охране труда при работе на высоте.
•	ИОТ-031-2017	Инструкция по охране труда при работе ручным и слесарным инструментом.
•	ИОТ-032-2017	Инструкция по охране труда при проведении огневых работ.
•	ИОТ-033-2017	Инструкция по оказанию первой (доврачебной) помощи при несчастных случаях.
•	ИОТ-034-2017	Инструкция по охране труда для работников, имеющих I группу электробезопасности.
•	ИОТ-035-2017	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения.
•	ИОТ-036-2017	Инструкция по охране труда при уборке помещений.
•	ИОТ-037-2017	Инструкция по охране труда при выполнении кулинарных работ.
•	ИОТ-038-2017	Инструкция по охране труда при работе с тканью.
•	ИОТ-039-2017	Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом.
•	ИОТ-040-2017	Инструкция по технике безопасности при проведении уроков труда в начальных классах.
•	ИОТ-041-2017	Инструкция по охране труда при работе с кухонной электроплитой.
•	ИОТ-042-2017	Инструкция по охране труда при ручной обработке металла.
•	ИОТ-043-2017	Инструкция по охране труда при работе на токарном станке по металлу.
•	ИОТ-044-2017	Инструкция по охране труда при работе на фрезерном станке.
•	ИОТ-045-2017	Инструкция по охране труда при работе на сверлильном станке.

№ п/п	Шифр инструкции	Наименование документов
•	ИОТ-046-2017	Инструкция по охране труда при работе на заточном станке.
•	ИОТ-047-2017	Инструкция по охране труда при ручной обработке древесины.
•	ИОТ-048-2017	Инструкция по охране труда при работе на токарном станке по дереву.
•	ИОТ-049-2017	Инструкция по охране труда при работе на круглопильном (циркульном) станке.
•	ИОТ-050-2017	Инструкция по охране труда при работе на деревофуговальном станке.
•	ИОТ-051-2017	Инструкция по охране труда при электропаянии.
•	ИОТ-052-2017	Инструкция по охране труда при работе на электросварочном аппарате.
•	ИОТ-053-2017	Инструкция по охране труда при работе с муфельной электропечью.
•	ИОТ-054-2017	Инструкция по охране труда при проведении ремонтных работ на территории Учреждения.
•	ИОТ-055-2017	Инструкция по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта обучающихся.
•	ИОТ-056-2017	Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах обучающихся.
•	ИОТ-057-2017	Инструкция по охране труда при проведении практических занятий по курсу ОБЖ.
•	ИОТ-058-2017	Инструкция по технике безопасности при проведении стрельб.
•	ИОТ-059-2017	Инструкция по охране труда при проведении учебных (учебно-полевых) сборов.
•	ИОТ-060-2017	Инструкция по охране труда при работе на швейных машинах.
•	ИОТ-061-2017	Инструкция по охране труда для учителя музыки.
•	ИОТ-062-2017	Инструкция по охране труда для библиотекаря.
•	ИОТ-063-2017	Инструкция по охране труда для бухгалтера (главного бухгалтера).
•	ИОТ-064-2017	Инструкция по охране труда для вахтера (сторожа).
•	ИОТ-065-2017	Инструкция по охране труда старшего вожатого.
•	ИОТ-066-2017	Инструкция по охране труда учителя (воспитателя, педагога дополнительного образования).
•	ИОТ-067-2017	Инструкция по охране труда для гардеробщика.
•	ИОТ-068-2017	Инструкция по охране труда для дворника.
•	ИОТ-069-2017	Инструкция по охране труда для заместителя директора по АХЧ.
•	ИОТ-070-2017	Инструкция по охране труда для инженера-электроника.
•	ИОТ-071-2017	Инструкция по охране труда для лаборанта.
•	ИОТ-072-2017	Инструкция по охране труда для педагога-психолога (логопеда).

№ п/п	Шифр инструкции	Наименование документов
•	ИОТ-073-2017	Инструкция по охране труда для плотника.
•	ИОТ-074-2017	Инструкция по охране труда для секретаря школы.
•	ИОТ-075-2017	Инструкция по охране труда руководителя школьного музея.
•	ИОТ-076-2017	Инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.
•	ИОТ-077-2017	Инструкция по охране при выполнении малярных работ.
•	ИОТ-078-2017	Инструкция по охране труда при выполнении штукатурных работ.
•	ИОТ-079-2017	Инструкция по охране труда при выполнении стекольных работ.
•	ИОТ-080-2017	Инструкция по охране труда для слесаря-сантехника.
•	ИОТ-081-2017	Инструкция по охране труда для электрика по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
•	ИОТ-082-2017	Инструкция по охране труда при работе на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ).
•	ИОТ-083-2017	Инструкция по охране труда в зимний период (правила поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов; отмена учебных занятий, уроков физической культуры) для обучающихся.
•	ИОТ-084-2017	Инструкция по охране труда в период зимних каникул (правила поведения) для обучающихся.
•	ИОТ-085-2017	Инструкция по охране труда в период летних каникул (правила поведения) для обучающихся.
•	ИОТ-086-2017	Инструкция по охране труда во внеурочное время для обучающихся.
•	ИОТ-087-2017	Инструкция по охране труда при земляных работах.
•	ИОТ-088-2017	Инструкция по охране при работе на крышах зданий.
•	ИОТ-089-2017	Инструкция по охране при очистке крыш, козырьков от снега.
•	ИОТ-090-2017	Инструкция по охране труда при выполнении электромонтажных работ.
•	ИОТ-091-2017	Инструкция по охране труда для подсобного рабочего.
•	ИОТ-092-2017	Инструкция по охране труда для уборщика служебных помещений.

7. Выполнение программ воспитательной, профильной деятельности

Программа воспитательной работы и профилактической деятельности выполнены. В результате системно организованной работы.

1. Основополагающие моменты в воспитании школьников

2021 год – год науки и технологий. с 2018 по 2027 – Россия десятилетие детства.

Цель: Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие, через реализацию программ по воспитательной работе.

Задачи:

1. Формировать чувство патриотизма, гражданской ответственности.
2. Развивать систему профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности, алкоголизма и наркомании среди подростков, по профилактике краж и самовольных уходов.
3. Создавать условия для развития творческих способностей учащихся.
4. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
5. Совершенствовать воспитательную систему школы, укреплять школьные традиции.

Одной из главных задач школы – это создание условий для социализации личности, содействие воспитанию гражданственности и патриотизма. Это заказ нашего государства. Сущность гражданственности заключается в сознательном и активном выполнении гражданских обязанностей и гражданского долга перед государством и народом.

Гражданственность – одно из ведущих нравственных качеств личности, формирующихся в системе образования и других видах деятельности. Гражданин обладает активной жизненной позицией.

Спортивные секции, организованные на базе школы:

Название кружка	Класс
Баскетбол.	1, 2-3, 5-11
Волейбол	6-11
Борьба	1-4, 5-11
Легкая атлетика	1-4, 5-11
Плавание	1-11

Перечень школьных детских объединений - внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Класс	Интеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное
5А	Занимательная математика Горбушина Е.В.	Здоровье Карина И.В.	Этикет Карина И.В.	Проектная деятельность Карина И.В.	Регионоведение Китаев Д.Н.
5Б	Занимательная математика Высоких И.Л.	Здоровье Лобанова А.А.	Этикет Лобанова А.А.	Проектная деятельность Лобанова А.А.	Регионоведение Китаев Д.Н.
5В	Занимательная математика Савина М.А.	Здоровье Смотрина А.А.	Этикет Смотрина А.А.	Проектная деятельность Смотрина А.А.	Регионоведение Китаев Д.Н.
5Г	Занимательная математика Трач Т.К.	Здоровье Китаев Д.Н.	Этикет Китаев Д.Н.	Проектная деятельность Китаев Д.Н.	Регионоведение Китаев Д.Н.
6А	Занимательная математика Горбушина Е.В.	Танцы Сулова Л.Г.	Этикет Карпикова В.И.	Проектная деятельность Горбушина Е.В.	Регионоведение Воронцова Е.П.
6Б	Занимательная математика Горбушина Е.В.	Здоровье Мартынова А.А.	Этикет Андреева Н.А.	Проектная деятельность Мартынова А.А.	Регионоведение Мартынова А.А.
6В	Занимательная математика Трач Т.К.	Здоровье Селина Т.В.	Этикет Андреева Н.А.	Проектная деятельность Смотрина А.А.	Регионоведение Китаев Д.Н.
6Г	Занимательная математика Трач Т.К.	Здоровье Трач Т.К.	Этикет Андреева Н.А.	Проектная деятельность Смотрина А.А.	Регионоведение Воронцова Е.П.

6Д	Занимательная математика Папулин В.Р.	Здоровье Папулин В.Р.	Этикет Андреева Н.А.	Проектная деятельность Папулин В.Р.	Регионоведение Папулин В.Р.
6Е	Занимательная математика Папулин В.Р.	Здоровье Папулина Т.А.	Этикет Андреева Н.А.	Проектная деятельность Папулина Т.А.	Регионоведение Папулина Т.А.
7А	Знатоки русского языка Карпикова В.И.	Здоровье Катаева М.А.	Этикет Катаева М.А.	Проектная деятельность Карин А.И.	Регионоведение Белых Е.С.
7Б	Знатоки русского языка Карпикова В.И.	Здоровье Сибриенко М.Ю.	Этикет Катаева М.А.	Проектная деятельность Карин А.И.	Регионоведение Белых Е.С.
7В	Знатоки русского языка Карпикова В.И.	Здоровье Белых Е.С.	Этикет Катаева М.А.	Проектная деятельность Карин А.И.	Регионоведение Белых Е.С.
8А	Знатоки русского языка Кузнецов А.А.	Здоровье Суелова Л.Г.	Психологическая азбука Манцера Н.В.	Проектная деятельность Карин А.И.	Регионоведение Сибриенко М.Ю.
8Б	Знатоки русского языка Кузнецов А.А.	Здоровье Шутова Н.А.	Психологическая азбука Шутова Н.А.	Проектная деятельность Шутова Н.А.	Регионоведение Шутова Н.А.
8В	Знатоки русского языка Лобанова А.А.	Здоровье Вахонина Т.В.	Психологическая азбука Вахонина Т.В.	Проектная деятельность Вахонина Т.В.	Регионоведение Вахонина Т.В.
8Г	Знатоки русского языка Кузнецов А.А.	Спортивные игры Матрохин С.Ю.	Психологическая азбука Мельникова Е.П.	Проектная деятельность Мельникова Е.П.	Регионоведение Сибриенко М.Ю.
8Д	Знатоки русского языка Лобанова А.А.	Спортивные игры Соболева Н.В.	Психологическая азбука Мельникова Е.П.	Проектная деятельность Мельникова Е.П.	Регионоведение Сибриенко М.Ю.

9А	Знатоки русского языка Кузнецов А.А.	Здоровье Высоких И.Л.	Психологическая азбука Манцерова Н.В	Проектная деятельность Высоких И.Л.	Регионоведение Высоких И.Л.
9Б	Знатоки русского языка Кузнецов А.А.	Здоровье Тимофеева У.З.	Психологическая азбука Манцерова Н.В	Проектная деятельность Тимофеева У.З.	Регионоведение Тимофеева У.З.
10А	Знатоки русского языка Кузнецов А.А.	Волейбол Матрохин С.Ю.	Психологическая азбука Манцерова Н.В.	Проектная деятельность Воронцова Е.П.	Регионоведение Воронцова Е.П.

Социальный паспорт школы.

1) Общее количество учащихся в школе: 1567, из них мальчиков 827, девочек 740.

2) Число полных семей: 1325

Число неполных семей: 206, воспитываются только мамой 197, только отцом 9

3) Многодетные семьи: 142

4) Малообеспеченные семьи: 125.

5) Дети, оставшиеся без попечения родителей: 8

6) «Неблагополучные» семьи: 2

7) Дети инвалиды: 17

2. Анализ результативности внеклассных мероприятий по направлениям деятельности ФГОС

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Система образования на современном этапе призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов, граждан, обладающих высокой нравственностью. Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний;
- формирование патриотического сознания, воспитание любви к своей родине, освоение духовного наследия народа — традиционной народной культуры;
- воспитание толерантности;
- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков.

Работа в данном направлении велась через:

- занятия внеурочной деятельности «Я гражданин»,
- оформление в классных кабинетах патриотических уголков,
- конкурсе чтецов «Воинская слава!»,
- конкурсе исполнения и инсценировки патриотической песни,
- экскурсии в Музей боевой славы,
- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской Армии,
- интеллектуальные игры на знание конституции РФ и знание символики РФ,
- тематические классные часы,
- участие в городском месячнике по ГПВ,
- деятельность отряда юнармии, участие в мероприятиях ДЮЦ им.Невского,
- онлайн-участие в шествии Бессмертного полка,
- Уроки Мужества к памятным воинским датам.
- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся (социальный паспорт класса, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении),
- классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ,
- организация работы Совета по профилактике правонарушений,
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования,
- отслеживание посещения учебных занятий, успеваемости,
- сопровождение детей в процессе обучения и воспитания,
- неделя правовых знаний,
- классные часы о правах и обязанностях школьников,
- оформление уголков безопасности,
- разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом»,
- инструктажи по технике безопасности,

- беседы, игры, викторины по безопасному поведению.

Консультативная работа: психолого-педагогическое консультирование родителей, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы; индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями.

Профилактическая работа с семьей: индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Нравственное воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:

- использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов,
- учитель как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.

Система художественно-эстетического воспитания школьников реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеучебное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, решают задачи эстетического воспитания:

- воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве,
- развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное,
- формирование эстетического отношения к жизни,
- развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

В течение учебного года велась работа по выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность на уроках (прежде всего, гуманитарного цикла) и вне урока (на кружках). Для этого проводились классные часы по культуре поведения, общения, одежды и т.п. Учащиеся принимали участие в творческих конкурсах.

Мероприятия:

- занятия внеурочной деятельности «Этикет»
- тематические классные часы,
- участие в городской акции «Подарок солдату»,
- концерты к Дню Учителя, Дню Матери и 8 Марта.
- посещение театров, выставок, музеев,
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,
- конкурсы рисунков различной тематики и различных уровней,
- подготовка творческих номеров для праздничных концертов,
- театрализованные представления,
- школьный карнавал.

3. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений и - формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация деятельности с учащимися (изучение рейтинга ценности здоровья, пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к оздоровительным мероприятиям, просвещение в вопросах медицины и ведения здорового образа жизни, популяризация спорта и мотивации учащихся к ЗОЖ через деятельность ученического самоуправления, формирование социально-психологического климата в школьном коллективе).

Мероприятия:

- общешкольные родительские собрания,
- участие детей и родителей в городском конкурсе по новогоднему оформлению территорий,
- посещение родителями всех общешкольных мероприятий,
- участие родителей в управлении школой через родительские комитеты и Совет Школы,
- тематические классные часы, направленные на формирование семейных ценностей,
- классные семейные праздники, совместные поездки, экскурсии,
- конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества.
- занятия внеурочной деятельности «Плавание», «Спортивные игры»,
- кружки на добровольной бесплатной основе: «Баскетбол», «Волейбол», «Вольная борьба»,
- флэш-моб «Движение ради жизни!»,
- профилактические беседы о формировании культуры здорового образа жизни,
- тематические классные часы «Учись говорить НЕТ», «Правда и мифы о наркотиках», «Мы за ЗОЖ» и другие,
- участие в городских акциях «Я выбираю жизнь!»,
- сотрудничество с общественной организацией «Будущее без насилия и наркотиков»,
- цикл интерактивных занятий «Здоровая Россия – Общее дело».

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Основными задачами являются:

- присвоение обучающимися эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности,
- формирование умений придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление

и экологическую грамотность в разных формах деятельности,

- осознание школьниками взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека,
- овладение нормами экологического поведения, обеспечивающего сохранение на земле человека и природы, их взаимодействия.

Мероприятия:

- всероссийский субботник,
- тематические классные часы,
- фотоконкурсы, конкурсы рисунков и поделок из природного материала.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, адекватного отношению к самому себе и окружающим, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (правовое, религиозное и эстетическое воспитание)

Работа в данном направлении велась через:

- общешкольные мероприятия: Праздничные концерты ко Дню учителя и Международному женскому дню, новогодние праздники.
Уроки нравственности с 1 по 11 класс: «Экстремизм», «Угроза в интернете», «Толерантность» «Молодёжь против экстремизма»;
Профилактические беседы: Привлекаемые специалисты: инспекторы ГИБДД, инспектор ПДН.

6. Проблемы и перспективы развития воспитательной системы школы:

Основные проблемы, существующие в данном направлении работы школы.

- Недостаточное участие семьи в образовательном процессе.
- Случаи совершения правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе:
 - не выявляются в полной мере семьи и учащиеся, находящиеся в социально- опасном положении;
 - не все классные руководители уделяют должное внимание работе с семьей.

Возможные пути выхода из возникших проблем.

1. Спланировать психологического семинара - практикума для классных руководителей по вопросам педагогического управления воспитанием обучаемых, работа с семьей.
2. Основным направлением в воспитательном процессе считать лично- ориентированный подход.
3. Активизировать работу с органами родительского и ученического самоуправления.
4. Продолжить работу по выявлению и изучению семей и учащихся, находящихся в социально - опасном положении.

Раздел 6. Оценка ресурсного обеспечения организации образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение

Показатели	Всего	Образование				Стаж работы (для пед. работников – стаж пед. работы)		Квалифика- ционная категория		Повышение квалификации			Почетное звание
		педагогическое		непедагогическое		До 5 лет	Свыше 30 лет	высшая	первая	предмет	ИКТ	ОВЗ	
		ВПО	СПО	ВПО	СПО								
Всего работников		55	7	15	7			11	21	52	46	17	
Педагогических работников, из них:	64	48	7	9		29	2	8	20	48	43	15	
Начальные классы	28	18	5	6		12	2	3	7	18	17	11	
Математика	3	3				1			2	2	3		
Русский язык и литература	5	5				2			2	3	1		
Иностранный язык	9	7		2		6		2	1	8	5	4	
История, обществознание	2	2				1		1	1	2	2		
Физика	1	1						1		1	1		
Химия	1	1								1	1		
Биология, география	3	3				1			2	3	3		
Искусство	1	1				1			1	1	1		
Физическая культура	5	3	2			2		1	2	4	4		
ОБЖ	1	1				1				1	1		
Технология	2	1		1					2	2	2		
Информатика	1	1				1				1	1		
Педагог-психолог	1	1				1							
Библиотекарь													
Педагог-организатор	1	1								1	1		

2. Результаты аттестации

Ф. И. О.	Предмет	Категория/соответствие
Арафайлова С. С.	Начальные классы	СЗД
Белых Е. С.	История, обществознание	первая
Васильева В. И.	Начальные классы	СЗД
Воронцова Е. П.	Биология, география	СЗД
Высоких И. Л.	Математика	первая
Карин А. И.	Технология	первая
Карина И. В.	Зам. директора по УВР, учитель английского языка	высшая
Карпикова В. И.	Русский язык, литература	первая
Катаева М. А.	Искусство	первая
Кочев Е. В.	Физическая культура	первая
Куликова Т. Л.	География, биология	первая
Маринина И. В.	Начальные классы	первая
Мельникова Е. П.	Иностранный язык	первая
Ожегова К. П.	Начальные классы	первая
Олюнина Е. В.	Иностранный язык	высшая
Сибриенко М. Ю.	География	первая
Смотрина А. А.	Информатика	СЗД
Юферева С. Н.	Начальные классы	первая

3. Курсовая подготовка

Учебный предмет	Направление		
	По профилю преподавания	ОВЗ	ИКТ
Начальные классы	Васильева В. И. Гмызина Г. А. Негматуллина С. В. Ожегова К. П. Окишева М. Д.	Юферева С. Н.	Гурина С. А. Мальцева Н. В. Матрохина Г. А. Ожегова К. П.

Математика	Папулин В. Р.		Высоких И. Л.
Иностранный язык	Бальбердина А. Н. Уткина А. Э.	Бальбердина А. Н.	Бальбердина А. Н. Олонина Е. В.
История, обществознание			Белых Е. С.
Физика			Тимофеева У. З
Биология, география	Куликова Т. Л.		Воронцова Е. П. Сибриенко М. Ю. Смотрина А. А.
Искусство			Катаева М. А.
Физическая культура	Папулина Т. А.		
Технология			Андреева А. Н.
Информатика	Смотрина А. А.		Смотрина А. А.
Педагог-организатор	Сулова Л. Г.		

4. Работа учителей в составе проблемных творческих групп города, области

Ф. И. О.	Уровень	Тема
Карина И. В.	муниципальный	ВТК «Справки ВШК заместителя директора по УВР»
Сулова Л. Г.	муниципальный	ВТК «Разработка мероприятий к программе внеурочной деятельности «Дорожный дозор» на уровень основного общего образования»
Маринина И. В.	муниципальный муниципальный	ВТК «Модели уроков русского родного языка» ВТК «Русский родной язык на уровень начального общего образования: модели уроков для 3 класса»
Ожегова К. П.	муниципальный	ВТК «Русский родной язык на уровень начального общего образования: модели уроков для 3 класса»
Папулина Т. А.	муниципальный региональный	ВТК «Разработка рабочей программы по физической культуре на уровень начального общего образования» Участие в творческой лаборатории по программе «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практике работы современного педагога в условиях реализации ФГОС»

5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф. И. О.	Уровень	Название конкурса, результат
Андреева Н. А.	всероссийский	Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя технологии (технологии ведения дома) в условиях ФГОС»
	всероссийский	Победитель III степени во Всероссийском экологическом диктанте»
Белых Е. С.	Региональный	Победитель регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
	всероссийский	Победитель Всероссийской педагогической олимпиады «История, обществознание, методика преподавания»
	всероссийский	Диплом победителя I степени Всероссийского педагогического конкурса, номинация «IT-учитель 2021»
	всероссийский	Победитель II степени во Всероссийском экологическом диктанте»
Высоких И. Л.	Всероссийский	Победитель Всероссийской блиц-олимпиады для педагогов «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога»
Гмызина Г. А.	всероссийский	Участник всероссийского конкурса «Современный урок в начальной школе по ФГОС» в номинации «Современный урок русского языка»
Гурина С. А.	всероссийский	Победитель Всероссийского конкурса «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Реализация ФГОС на уроках»
Зырянова Е. В.	всероссийский	Победитель I степени Всероссийского тестирования «Росконкурс Январь 2021», тест «Качество образования в условиях реализации ФГОС»
Катаева М. А.	всероссийский	Победитель Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации», блиц-олимпиада «Основы методики преподавания музыки в школе»
Мальцева Н. В.	всероссийский	Победитель Всероссийского конкурса «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Реализация ФГОС на уроках»
Маринина И. В.	региональный	Лауреат городского дистанционного конкурса педагогических разработок «Мое лучшее воспитательное мероприятие»
Матрохина Г. А.	муниципальный	Участник городского конкурса «Учитель года»

Ожегова К. П.	всероссийский	Диплом за II место во Всероссийской комплексной дистанционной педагогической олимпиаде «Для учителей начальных классов»
	всероссийский	Диплом за I место во Всероссийской комплексной дистанционной педагогической олимпиаде «Профессиональная компетентность педагога»
Сибриенко М. Ю.	всероссийский	Победитель Всероссийской олимпиады «Формирование читательской грамотности на уроках географии»
	международный	Победитель в Международном конкурсе по географии «Страны и флаги» для педагогов
	международный	Победитель в Международном конкурсе по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники» для педагогов
Сулова Л. Г.	всероссийский	Диплом за I место во Всероссийской комплексной дистанционной педагогической олимпиаде «Профессиональная компетентность педагога»

6. Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов

- выступления педагогов на уровне школы, города, области

Ф. И. О.	Уровень	Название конкурса, результат
Матрохина Г. А.	региональный	Участие в I региональной научно-практической конференции «Ученик и цивилизация»
Папулина Т. А.	региональный	Опыт работы в областном Банке передового педагогического опыта «Использование медиатехнологий на уроках по плаванию во внеурочной деятельности»
	региональный	Выступление по теме «Феномен медиатехнологий как ресурс для обучения плаванию во внеурочной деятельности»
Сибриенко М. Ю.	региональный	Участие в I региональной научно-практической конференции «Ученик и цивилизация»

- публикации

Ф. И. О.	Уровень, сборник/сайт	Тема
Андреева Н. А.	Всероссийский http://infourok.ru/ https://multiurok.ru/	Презентация по технологии «Изготовление брелка «Цветочек» в технике макраме» для 5 класса (девочки)
Кайгородцева П. В.	Всероссийский http://infourok.ru/	Конспект урока английского языка для 8 класса на тему «Life is a miracle»

Карин А. И.	Всероссийский https://www.prodlenka.org/	Методическая разработка по технологии для мальчиков «Проверка знаний строения инструментов и приспособлений»
Карина И. В.	Всероссийский https://www.prodlenka.org/	Методическая разработка «Филворды для уроков английского языка» (для обучающихся 4 класса к учебнику «Spotlight», авторы Н. И. Быкова, Д. Дули и др.)
Катаева М. А.	Всероссийский http://infourok.ru/	Итоговые тесты по предмету "Музыка" (5 класс)
Матрохина Г. А.	Региональный Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Ученик и цивилизация»	«Формирование продуктивного общения обучающихся через метод проектов в начальной школе»
Ожегова К. П.	Всероссийский https://s-ba.ru/	Конспект урока изобразительного искусства в 1 классе
Папулина Т. А.	Региональный Сборник материалов «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога»	Использование медиатехнологий на уроках по плаванию во внеурочной деятельности
Савина М. А.	Всероссийский http://infourok.ru/	Методическая разработка «Урок по русскому языку «Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам» 4 класс»
Сибриенко М. Ю.	Региональный Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Ученик и цивилизация»	«Исследовательская деятельность как средство развития творческих умений учащихся»

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1 Учебники для начального общего образования

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
1	Азбука	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
1	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Математика (в 2 частях)	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.	АО «Издательство «Просвещение»
1-4	Физическая культура	Лях В. И.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Русский родной язык	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Математика (в 2 частях)	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
2	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Английский язык (в 2 частях)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е. И.; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	АО «Издательство «Просвещение»

2	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Русский родной язык	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение на родном (русском) языке	<i>Кутейникова Н. Е., Сидёва О. В.; под редакцией Богданова С. И.</i>	ООО «Русское слово-учебник»
3	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
3	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
3	Математика (в 2 частях)	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
3	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
3	Английский язык (в 2 частях)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
3	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и другие; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
3	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	АО «Издательство «Просвещение»
3	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
3	Русский родной язык	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Математика (в 2 частях)	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
4	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	АО «Издательство «Просвещение»

4	Английский язык (в 2 частях)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шемшурин А. И.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»

7.2 Учебники для основного общего образования

5	Русский язык (в 2 частях)	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Глазков А. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
5	Математика (2 частях)	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбург С. И.	ООО «ИОЦ Мнемозина»
5	Литература (в 2 частях)	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
5	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
5-6	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
5-6	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и другие; под редакцией Пасечника В. В.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под редакцией Искендерова А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Технология (для девочек)	Тищенко А. Т., Синеца Н. В.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Технология (для мальчиков)	Тищенко А. Т., Синеца Н. В.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Изобразительное искусство	Горжева Н. А., Островская О. В.; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»

5	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Родной русский язык	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
5-7	Физическая культура	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и другие; под редакцией Виленского М. Я.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Русский язык (в 2 частях)	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
6	Математика (в 2 частях)	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И.	ООО «ИОЦ Мнемозина»
6	Литература (в 2 частях)	Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и другие; под редакцией Коровиной В. Я.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
6	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л.	АО «Издательство «Просвещение»
5-6	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
5-6	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и другие; под редакцией Пасечника В. В.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
6	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под редакцией Сванидзе А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Технология (для девочек)	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Технология (для мальчиков)	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	АО «Издательство «Просвещение»

6	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Родной русский язык	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Русский язык (в 2 частях)	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
7	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Геометрия	Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.; под редакцией Садовниченко В. А.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Литература (в 2 частях)	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Просвещение
7	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
7	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л.	АО «Издательство «Просвещение»
7	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
7	Физика. 7 класс	Кабардин О. Ф.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С.; под редакцией Пасечника В.В.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
7	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.; под редакцией Искендерова А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Технология (для девочек)	Тищенко А. Т., Синица Н. В.	Просвещение
7	Технология (для мальчиков)	Тищенко А. Т., Синица Н. В.	Просвещение
7	Информатика	Гейн А.Г., Юнерман Н.А., Гейн А.А.	АО «Издательство «Просвещение»

7	Изобразительное искусство	Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под редакцией Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
7	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
8	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Геометрия	Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.; под редакцией Садовниченко В. А.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Литература (в 2 частях)	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
8	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
8	Физика	Кабардин О. Ф.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Биология	Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г.; под редакцией Пасечника В.В.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
8	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под редакцией Искендерова А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 частях)	Рудаков Д. П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю. С.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Информатика	Гейн А.Г., Юерман Н.А.	АО «Издательство «Просвещение»
8	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	АО «Издательство «Просвещение»
8-9	Технология	Тищенко А. Т., Сивина Н. В.	АО «Издательство «Просвещение»
8-9	Физическая культура	Лях В. И.	АО «Издательство «Просвещение»

9	Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
9	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Геометрия	Бутузов В. Ф., Каломцев С. Б., Прасолов В. В.; под редакцией Садовниченко В. А.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Литература (в 2 частях)	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и другие; под редакцией Коровиной В. Я.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
9	Физика	Кабардин О. Ф.	АО «Издательство «Просвещение»
9	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
9	Биология	Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
9	История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под редакцией Искендерова А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 частях)	Рудаков Д. П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю. С.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Информатика	Гейн А.Г., Юерман Н.А.	АО «Издательство «Просвещение»
9	Родной русский язык	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П.	АО «Издательство «Просвещение»

7.3 Учебники для среднего общего образования

10-11	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
10	Литература	Курдюмова Т. Ф., Колокольцев Е. Н., Марьина О. Б.	ООО «Дрофа»
10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс.	Алимов Ш. А., Колягин Ю. ., Ткачёва М. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
10	История России	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
10	Биология	Беляев Д. К., Дымшиц Г. М., Кузнецова Л. Н. и другие; под редакцией Беляева Д. К., Дымшица Г. М.	АО «Издательство «Просвещение»
10	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и другие; под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.	АО «Издательство «Просвещение»
10	Английский язык. 10 класс	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.	АО «Издательство «Просвещение»
10	Информатика	Гейн А. Г., Юперман Н. А.	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	География	Максаковский В. П.	АО «Издательство «Просвещение»
10	Физика	Мякишев Г. Я., Петрова М. А., Степанов С. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С. В., Горский В. А.	АО «Издательство «Просвещение»
10	История. Всеобщая история	Уколова В. И. Ревякин А. В.; под редакцией Чубарьяна А. О.	АО «Издательство «Просвещение»

10-11	Физическая культура	Лях В. И.	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
11	Литература. 11 класс. (базовый уровень)	Курдюмова Т. Ф., Колокольцев Е. Н., Марьина О. Б.	ООО «Дрофа»
10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Каломцев С. Б. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс.	Алимов Ш. А., Колягин Ю. ., Ткачёва М. В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
11	Биология	Беляев Д. К., Бородин П. М., Дымшиц Г. М. и другие; под редакцией Беляева Д. К., Дымшица Г. М.	АО «Издательство «Просвещение»
11	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.	АО «Издательство «Просвещение»
11	Английский язык. 11 класс	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.	АО «Издательство «Просвещение»
11	Информатика	Гейн А. Г., Гейн А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	География	Максаковский В. П.	АО «Издательство «Просвещение»
11	Физика	Мякишев Г. Я., Петрова М. А., Угольников О. С. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.	Ким С. В., Горский В. А.	АО «Издательство «Просвещение»

11	История. Всеобщая история	Удунян А. А., Сергеев Е. Ю.; под редакцией Чубарьяна А. О.	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	Астрономия	Чаругин В. М.	АО «Издательство «Просвещение»
10-11	Физическая культура	Лях В. И.	АО «Издательство «Просвещение»

8. Библиотечно – информационное обеспечение

Показатели	Единица измерения	По школе
Обеспеченность учащихся учебниками	%	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе	единиц	94
Количество компьютеров, применяемых в административно-управленческой деятельности	единиц	9
Количество мультимедийных проекторов, применяемых в образовательном процессе	единиц	35
Наличие библиотеки/читального зала	да/нет	да
Наличие медиатеки	да/нет	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да/нет	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	единиц	46
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	единиц	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (в т.ч. администрацией)	да/нет	да
Наличие официального школьного сайта	да/нет	да
Переход на электронный документооборот (АРМ «Директор», «ЭЖ», АРМ «Библиотека»)	да/нет	да

9. Материально – техническая база

Направление учебного кабинета, мастерской.	№ кабинета	Площадь кабинета, м ²	Краткое описание материально-технической базы
Начальных классов	146	56,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	147	62,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	148	58,8	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	149	65,4	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	150	58,8	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	243	62,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	244	62,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.

245	62,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска
246	61,2	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска. Передвижной компьютерный класс SmarttBox.
247	56,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска
248	60,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска
343	62,9	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска
344	62,6	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска
345	62,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
346	61,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска. Передвижной компьютерный класс SmarttBox.

	347	58,2	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
Музыки	106	62,0	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Барабанная установка, фортепиано, электронное фортепиано, музыкальные инструменты. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
История	107	57,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	348	61,0	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
Химия	109	58,8	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудование для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса химии. Маркерная классная доска.
Лаборантская		21,3	
Рисования и черчения	329	73,6	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Мольберты. Маркерная классная доска.
Биологии	304	64,0	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудование для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса биологии. Маркерная классная доска.
Лаборантская		13,3	
Физики	202	58,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудование для показа
Лаборантская		18,3	

			демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса физики. Маркерная классная доска
ОБЖ	318	58,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
Географии	221	58,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
Математики	203	58,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	204	59,1	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	218	66,9	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	220	62,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
Русского языка и литературы	249	62,2	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	250	56,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.

	302	57,4	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	303	58,6	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.

Направление учебного кабинета, мастерской.	№ кабинета	Площадь кабинета, м ²	Краткое описание материально-технической базы
Иностранного языка	316	66,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	317	63,2	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	327	63,0	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	349	61,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	350	56,4	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.

Информатики	219	66,1	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	228	67,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска. Рабочее место ученика – 13. Передвижной компьютерный класс SmarttBox. Маркерная классная доска.
Технологии (для девочек)	313 Кройки и шитья	66,7	Кабинеты предназначены для проведения занятий по кулинарии и швейному делу. Имеется необходимое оборудование: электрические плиты с духовкой; рабочие кухонные столы, электрические швейные машины, оверлок, отпариватель, манекены, мебель кухонная. Оборудовано АРМ учителя: моноблок, мультимедийный проектор, принтер. Доступ в Интернет. Интерактивная доска.
	314 Домоводство	74,4	
Технологии (для мальчиков)	117 Слесарная мастерская	71,9	Учебные мастерские: столярная, слесарная. Имеется необходимое оборудование и инструменты для проведения уроков (станки, слесарный и столярный инструмент). Рабочее место учителя (моноблок). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.
	122 Столярная мастерская	68,2	

11. Объекты спорта. Фок включает в себя.

Наименование	Площадь помещения, м ²	Краткое описание материально-технической базы
Большой спортивный зал № 3.02	630,1	Организация и проведение спортивных игр: баскетбол, волейбол. Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты)
Комната для инвентаря №3.03	33,5	
Душевая женская комната	12,6	
Душевая мужская комната	12,8	
Малый спортивный зал № 2.02	168,8	Организация и занятий по гимнастике. Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты).
Тренажерный зал № 3.11	109,0	Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты).
Комната для инвентаря	15,2	

Бассейн № 1.32	685,1	
Комната для инвентаря	16,7	
Буфет № 1.35	72,5	
Мужская раздевалка № 1.13, №2.04, № 3.04	53,0 32,8 58,3	
Женская раздевалка № 1.08, № 2.09, № 3.07	46,7 22,4 47,6	
Душевая женская комната	26,3	
Душевая мужская комната	25,8	
Инструкторская № 1.05	19,1	
Комната дежурной медсестры № 1.26	14,3	
Лаборатория № 1.27	19,9	
Комната для уборочного инвентаря №2.19, № 3.17	6,1 6,3	
Интерактивный зал библиотеки № 2.32	80,7	
Читальный зал библиотеки № 2.35, № 3.16	94,9 48,3	
Лекционный зал библиотеки №3.21	88,0	
Книгохранилище	90,3	
Школьный спортивный комплекс:		
Футбольное поле	3450,0	Закрепленные металлические ворота, газонная трава.
Круговая беговая дорожка	1168,35	Покрытие: резиновое бесшовное и рулонное покрытие.
Прямая беговая дорожка	610,0	Покрытие: резиновое бесшовное и рулонное покрытие.
Сектор для прыжков в высоту	782,64	Дорожка для разбега – газонная трава.
Место приземления при прыжках	18,00	Покрытие: просеянный шлак с песком
Полоса разбега(прыжки в длину)	102,96	Дорожка для разбега – газонная трава.
Яма для приземления(прыжки в длину)	40,18	Покрытие: просеянный шлак с песком.
Место толкания ядра	84,38	Покрытие: просеянный шлак с песком
Сектор приземления ядра	3,63	Покрытие: просеянный шлак с песком
Место приземления при прыжках	18,00	Покрытие: просеянный шлак с песком.

Комплексная площадка (баскетбол, волейбол)	390,00	Покрытие: резиновое бесшовное и рулонное покрытие,
Полоса препятствий	160,00	Покрытие: резиновое бесшовное и рулонное покрытие. Турники (4шт), полоса препятствий, змейка, рукоходы, брусья, шведские стенки, кольца, скамейки для пресса.
Многофункциональная детская площадка	144,0	

12. Объекты здоровья

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Столовая.	Используется для организации питания. Число посадочных мест – 250. Обеденный зал с раздачей -254,9 м2. В школьной столовой кипяченая питьевая вода. Замена фильтров проводится по графику – ежегодно.
Рекреации школы(6).	В рекреации находятся диваны, пуфики и мягкие скамьи.
Комнаты гигиены(туалеты).	Комнаты гигиены (туалеты) расположены на каждом этаже (всего 15; для мальчиков–7, для девочек–8, служебных –10). Центральное водоснабжение и водоотведение.
Комната для уборочного инвентаря №116	Площадь – 3,8 м2
Кабинет логопеда № 231	Площадь–10,3м ² . Ноутбук, принтер. Выход в Интернет. Инструментарий для консультаций и проведения диагностики.
Кабинет психолога	Площадь – 11,3 м2. Ноутбук, принтер. Выход в Интернет. Инструментарий для консультаций и проведения диагностики.
Игровая комната № 230	Коврики гимнастические (30), батутный набор (23 предмета), нетбук, акустическая система.
Медицинский кабинет № 125	Площадь–20,5м ² . Имеется все необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.
Процедурный кабинет.	Площадь–14,0м ² . Оборудование процедурного кабинета позволяет проводить вакцинацию учащихся и работников школы.

13. Объекты внеурочной деятельности

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Актовый зал № 215	Площадь актового зала: 323,2 м ² . Вместимость: 379 человек. Имеется необходимое оборудование для проведения концертов, конкурсов и других культурно – массовых мероприятий: звуковое оборудование, мультимедийный проектор, ноутбук, доступ в Интернет.
Библиотека № 115	<p>Площадь библиотеки: 114,3 м². (16 посадочных мест). Имеется литература по всем разделам школьной программы по литературе. Ежегодное пополнение библиотечного фонда. Обеспеченность учащихся учебниками 100%.</p> <p>Фонд библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Число книг: 1263 экз. - Учебники: 2224 экз. <p>В библиотеке компьютер (для поиска информации и создания документов), доступ в Интернет. Используется для самоподготовки обучающихся, проведения внеклассных мероприятий, библиотечных уроков, утренников и т.д.</p> <p>Оборудовано АРМ библиотекаря, моноблок, принтер. Используется программа АРМ «Директор» – «Библиотека».</p>
Учительская №315	Площадь – 80,5 м ²

Раздел 7. Оценка внутренней системы оценки качества образования

1. Внутришкольный контроль

Направления контроля	Предмет контроля	Цель контроля	Выводы
1. Работа с документацией	Электронный журнал, рабочие программы, журналы инструктажей, журналы внеурочной деятельности, рабочие и контрольные тетради.	Соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения журналов, выполнение ГОС по содержанию и количеству часов, качество и соответствие рабочих программ учебным программам, профилю класса, интересам и склонностям учащихся, готовность учителей к организации учебного процесса, соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения рабочих и контрольных тетрадей	Документация ведется в соответствии с Положением, правила заполнения и ведения документации в основном соблюдаются ГОС по содержанию и количеству часов выполняется.
2. Система работы учителя	Молодые и вновь прибывшие учителя	Проверка качества преподавания учебного курса по предмету Эффективность организации индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми	Необходимо повысить эффективность индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми Необходимо повысить эффективность применения информационных технологий

3. Организация образовательного процесса в отдельных классах	Образовательный процесс в 1, 5, 10 классах	Определение уровня адаптации учащихся	Уровень адаптации оптимальный, наблюдается некоторое снижение успеваемости
	Образовательный процесс в 9, 11 классах	Определение уровня готовности к ГИА	Определен перечень предметов для сдачи ГИА
4. Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации	Выбор экзаменов ОГЭ и ЕГЭ. Пробные экзамены. Учащиеся и родители (законные представители) 9, 11 классы	Готовность учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Психологическая готовность учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. Уровень информированности участников ОП об организации ГИА	План по подготовке и проведению ГИА реализован в полном объеме
5. Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг	Входные диагностические работы 5-8 класс, удовлетворенность профильной подготовки 10 класс, полугодовые и итоговые диагностические работы 5-8 класс.	Определение степени усвоения учащимися программного материала, готовность к продолжению обучения, определение направлений деятельности учителей по коррекции знаний учащихся. Удовлетворенность учащихся и родителей профильной подготовкой. Определение соответствия содержания программы и форм проведения занятий элективных курсов интересам и	Определены степень готовности обучающихся к продолжению обучения, направления деятельности учителей по коррекции знаний учащихся. Удовлетворенность учащихся и родителей образовательными услугами составляет 79%. Содержание программ и форм проведения дополнительных занятий, элективных курсов соответствуют интересам и склонностям учащихся

		склонностям учащихся.	
	Промежуточная диагностика по русскому языку, математике в начальных классах	Определение уровня освоения программы, выявление учащихся группы учебного риска, выявление типичных пробелов в знаниях учащихся.	Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный, дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам промежуточной диагностики, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков
6. Работа с родителями (законными представителями)	Родительские собрания Семьи, находящиеся в социально опасном положении.	Информирование участников ОП об особенностях организации ОП Доступность и открытость информации по организации ОП Удовлетворённость учащихся и родителей образовательными услугами. Изучить результативность работы классных руководителей по выявлению данных семей.	Создана единая информационная система, обеспечивающая доступность и открытость информации для всех участников образовательного процесса

2. Текущий контроль успеваемости

- Система оценивания в общеобразовательной организации включает аттестацию обучающихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов школьников, накопленных в Портфолио.
- Успешность освоения программы первоклассниками характеризуется качественной оценкой в конце учебного года. Успешность освоения учебных программ обучающихся со 2 по 11 класс определяется по пятибалльной шкале оценивания:
 - «5» (отлично);
 - «4» (хорошо);
 - «3» (удовлетворительно);
 - «2» (неудовлетворительно).
- Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с 3-мя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и максимальный). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
95-100 %	максимальный	«5» и «5»
86-94 %	программный/повышенный	«5»
66-86 %		«4»
50-65 %	необходимый/базовый	«3»
меньше 50 %	ниже необходимого	«2»

3. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального общего образования и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов и курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки). Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, работа в формате ЕГЭ, ОГЭ, тестовая работа, сдача нормативов.

2020 – 2021 учебный год.

№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Кол-во учащихся на конец учебного года	237	236	258	203	116	169	90	123	61	27	19	1539
2	Подлежит аттестации	0	236	258	203	116	169	90	123	61	27	19	1302
3	Успевают всего	0	236	258	203	116	169	90	123	56	27	19	1302
4	Имеют неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Обучалось на «5»	0	48	52	31	8	6	1	4	1	4	0	155
6	Обучалось на «4» и «5»	0	135	155	110	50	72	25	38	11	15	7	618

Раздел 7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
1	Образовательная деятельность		
	Общая численность учащихся	человек	1539
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	934
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	559
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	773/59
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,78
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,24

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,79
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	48
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	832/54

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/7
Регионального уровня	человек/%	9/1
Федерального уровня	человек/%	2/0,12
Международного уровня	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	46/3
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/3
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/75
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/75
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18

Высшая	человек	2/11
Первая	человек	12/67
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31
До 5 лет	человек/%	29/94
Свыше 30 лет	человек/%	2/6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/31
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/2
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/48
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/19
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	920/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	2,5