

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Муниципальное образование «город Киров»

МБОУ СОШ №11 г. Кирова

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
естественно-
математического цикла

Кучева Н.П..

Протокол №1
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№11 г. Кирова

Карина С.Б.

Приказ № 474 о/д
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
Для обучающихся 9 классов
(основное общее образование)
на 2024-2025 учебный год

г. Киров, 2024

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана для обучающихся 9-х классов на 2024- 2025 учебный год.

Программа по учебному предмету " Финансовая грамотность " составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Программа конкретизирует содержание предметных тем 9 класса, даёт распределение учебных часов по разделам курса финансовой грамотности 9 класса и последовательность изучения теми разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Финансовая грамотность» является важным средством просвещения обучающихся 9-х классов и развития у них базовых финансовых установок: благосостояние, финансовая безопасность, принципы управления семейным бюджетом, кредитование и страхование. Знание основ финансовой грамотности позволит предотвратить такие финансовые риски как банкротство, бедность, финансовое мошенничество.

Финансовая грамотность – это отличный способ развития мотивации к получению доходов, развитию инициативы, самостоятельности.

Целью изучения дисциплины является формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Основными **задачами** являются:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;

- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Личностные УУД	Метапредметные			Предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться)
		Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как члена семьи, общества и государства; - понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; - понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; - сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; - самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; - поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование 	<ul style="list-style-type: none"> - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; - определение общей цели и 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой

<p>доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.</p>		<p>умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к</p>	<p>путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>
--	--	---	--	--

			известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.		
--	--	--	--	--	--

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

9 КЛАСС

1. Личные и семейные доходы.

Личные и семейные доходы, человеческий капитал, умственные способности, образование, интеллект, физические возможности, трудовой опыт, уровень риска, ситуация на рынке труда, удача, величина зарплаты, упорство и настойчивость.

2. Труд как основной источник дохода. Заработная плата.

Характер труда – это отношения между участниками трудового процесса, которые влияют и на отношения работника к труду, и на производительность труда. Основные источники дохода. Случайные доходы: выигрыш; подарок; находка; помощь. Доходы от оплаты за труд: зарплата; подработка; грант; гонорар. Доходы от предпринимательской деятельности. Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, включает в себя также различные выплаты и доплаты. Стимулирующая доплата. Оклад. Заработная плата.

3. Личный финансовый план.

Бюджет, личный бюджет, семейный бюджет, доход, расход, структура личного (семейного) бюджета, личный финансовый план,

4. Сбережения.

Сбережения - один из наиболее важных способов использования доходов. Люди могут позволить себе приобретать крупные вещи и лучше справляться с непредвиденными неожиданностями (потеря работы, болезнь). Понятия «сбережения», «страхование», познакомить с различными видами страхования; индивидуальным и групповым страхованием, раскрыть понятия «надежность», «ликвидность», «ссудный процент».

5. Баланс расходов и доходов.

Личный и семейный бюджеты состоят из доходов и расходов, а семейная экономика предусматривает их грамотное распределение. Доходы – это все денежные поступления в семью. Деньги поступают к человеку из различных источников, основных источников три: Доходы от текущей трудовой деятельности – все денежные поступления, которые человек получает в результате применения своего труда, то есть от своей работы

6. Бюджет и его виды.

Бюджет, в котором текущие доходы равны текущим расходам, считается сбалансированным. Если текущие доходы превышают текущие расходы – бюджет профицитный, позволяющий откладывать и накапливать средства. Если текущие доходы ниже текущих расходов – бюджет дефицитный. В этом случае необходимо корректировать личные и семейные планы, исключать из них лишние покупки, искать дополнительные источники доходов, стремиться сбалансировать бюджет.

7. Оценка доходов семейного бюджета.

Доходы – это все денежные поступления в семью. Деньги поступают к человеку из различных источников, основных источников три:

Доходы от текущей трудовой деятельности – все денежные поступления, которые человек получает в результате применения своего труда, то есть от своей работы. К данной категории относятся:

- заработная плата по основному месту работы;
- заработная плата по дополнительному месту работы (подработка);
- оплата за сверхурочные переработки, премии, бонусы и т. д.;
- доходы от индивидуальной трудовой деятельности;
- доходы от собственного бизнеса;
- доходы от продажи продукции с приусадебного хозяйства;
- доход от реализации продукции, изготовленной собственными руками.

Доходы от активов – поступления, которые человек получает в основном без применения собственного труда. Для получения дохода от активов не важно, работает человек или нет, трудоспособен он или нет. К данной категории доходов относятся:

- доход от сдачи в аренду или продажи собственной недвижимости (квартиры, дома, офиса, гаража);
- доход от сдачи в аренду собственного имущества (компьютер, автомобиль, мотоцикл, велосипед, трактор и пр.);
- доходы от продажи личных вещей;
- доход от бизнеса (доли в бизнесе), в который человек вложил свои свободные деньги;
- доход от переиздания собственных произведений (например, книг, учебников), процент от их продаж и т. д.;
- доход от ценных бумаг (акций, облигаций, паёв, сберегательных сертификатов);
- доход от драгоценных металлов (золота, серебра);
- доход по банковским вкладам, счетам, картам и пр.;
- доход по страховому накопительному контракту (страхование жизни с накоплением).

Доходы социальные – составляют обычно незначительную долю совокупного дохода семьи, поскольку это, как правило, небольшие выплаты от государства:

- стипендии;
- пособия;
- льготы;
- государственные пенсии;
- налоговые вычеты и т. д.

Можно отметить и такие источники доходов, как алименты, помощь родных и близких, подарки, выигрыши, гранты, наследство.

8. Оценка расходов семейного бюджета.

Ежемесячные, еженедельные и ежедневные расходы могут варьироваться в зависимости от ситуации. К еженедельным и ежедневным относятся, как правило, расходы на продукты питания (многие семьи закупают продукты на неделю вперед), на топливо при наличии автомобиля. К ежемесячным – оплата коммунальных услуг, транспортные расходы, погашение кредитов (если они имеются), покупка продуктов впрок, про запас (сухие специи, растительное масло, крупы, сахар, макароны, соль и пр.) приобретение моющих средств, предметов личной гигиены и т. д.

9. Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи.

Потребность — это осознанная необходимость иметь что-либо, материальное или духовное. Чтобы удовлетворить свои потребности, человек должен трудиться. При выявлении потребностей семьи и очередности их удовлетворения нам нужно учесть разумность потребностей. Различают потребности: Ложные (неразумные) (в курении, наркотиках, алкоголе, чрезмерном употреблении сладкого и др.). Рациональные (разумные) материальные (еда, жильё, одежда); духовные (культура, искусство, общение).

10. Страхование как защита от рисков.

Страхование – это экономические отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов. Сущность страхования проявляется в его функциях.

11. Банки и их функции.

Что такое банк. Для чего нужны банки: основные задачи. Чем отличаются банк от других финансовых учреждений? Виды банков и их отличительные особенности. Консультативная деятельность в области финансов. Любой человек, даже не клиент банка, может обратиться в отделение банка или позвонить по телефону его горячей линии, и получить информацию о любых продуктах и услугах, доступных в этом банке. Основные функции банка – это

привлечение денег населения на вклады, размещение их на счета, выпуск и обслуживание карт, выдача кредитных продуктов, совершение безналичных переводов и операций с валютой и драгоценными металлами.

12. Механизм получения банковской прибыли.

За счет чего формируется прибыль банка, показатели чистой прибыли ведущих банков РФ. Доход от кредитов, депозитов, карт, от работы с представителями бизнеса. Как заработать деньги в банке физлицу, какие продукты для этого подходят.

13. Банковский процент.

Ссудный процент – плата за временное пользование ссужаемой стоимостью. Банковский процент – один из наиболее развитых видов процента. Он возникает в том случае, когда одним из субъектов кредитных отношений выступает банк (коммерческий, центральный). Конкретной основой возникновения ссудного процента является движение ссужаемой стоимости, которая обладает чертами товара и ее движение характеризует кредитные отношения.

14. Кредитные и депозитные операции банков.

К активным операциям банка относятся кредитные операции (т.е. выдача ссуд). Банковский кредит – отдельная самостоятельная форма кредита наряду с коммерческим, государственным, международным и др. Выданные кредиты занимают либо основное, либо одно из основных мест в структуре активов коммерческих универсальных банков как в России, так и за рубежом. Кредитование хозяйствующих субъектов, физических лиц, органов государственного и муниципального управления является основной народнохозяйственной функцией банковских систем во всех странах мира.

15. Банковский кредит и условия его предоставления.

Банковский кредит — классический вариант, который подразумевает выдачу денег заемщику на, заблаговременно оговоренный, срок. Коммерческий кредит — выдача товаров или предоставление услуг одним юрлицом другому в рассрочку. Государственный кредит подразумевает, что одной из сторон является государство. Оно может как предоставлять, так и получать средства. Вторым действующим лицом выступает другое государство, коммерческое предприятие или физическое лицо.

16. Банковская карта. Виды карт.

Дебетовые карты – это «пластик», привязанный к депозитному текущему счету. Это наиболее распространенный вид банковских карт – все зарплатные, «пенсионные», расчетные карты принадлежат именно к такому роду. Главная особенность дебетовых карт состоит в том, что клиент имеет право распоряжаться исключительно деньгами, заранее размещенными им самим на

банковском счете. Если же эта сумма уже потрачена, с карты снять средства невозможно до следующего пополнения.

17. Способы оплаты товаров через Интернет

Онлайн-платёж — возможность оплатить товары или услуги в интернете или через мобильное приложение без использования банкнот. Обычно осуществляется прямо на сайте или в мобильном приложении продавца. ...

Какие виды приёма онлайн-платежей существуют? Интернет-эквайринг. Это самый популярный способ осуществления онлайн-платежей. Представляет собой перевод денежных средств с банковской карты покупателя на счёт продавца при участии банка и процессинговой компании

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тематическое планирование по классам	Количество часов
	Раздел 1 «Семья и финансовые организации: как сотрудничать»	2
1	Личные и семейные доходы.	2
2	Труд как основной источник дохода. Заработная плата.	2
3	Личный финансовый план.	2
4	Сбережения.	2
5	Баланс расходов и доходов.	2
	Раздел 2 «Бюджет».	
8	Бюджет и его виды.	2
9	Оценка доходов семейного бюджета.	2
10	Оценка расходов семейного бюджета.	2
11	Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи.	2
10	Страхование как защита от рисков.	2
	Раздел 3 «Банк и кредит».	
11	Банки и их функции.	2
12	Механизм получения банковской прибыли.	2
13	Банковский процент.	2
14	Кредитные и депозитные операции банков.	2
15	Банковский кредит и условия его предоставления.	2
16	Банковская карта. Виды карт.	2
17	Способы оплаты товаров через Интернет.	2

ИТОГО

34

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г.

2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. обще-обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.

Интернет-источники

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

2. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».

3. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

4. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представление учебной информации: учебная мебель, доска, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с выходом в «Интернет».

Кабинет оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.