

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

\_\_\_\_\_

Ожегова К.П

Протокол № 1 от  
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Кирова

\_\_\_\_\_

Карина С.Б

Приказ №474 О/Д от  
«30» августа 2024 г.

Ъ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Азбука экологии»  
для 1-4 классов  
(начальное общее образование)  
на 2024-2025 учебный год

**г. Киров, 2024 г.**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука экологии», 1-4 класс, составлена на основе программы Пустотиной Еленой Евгеньевной «Юный друг природы» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса МБОУ СОШ № 11 г. Кирова и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся».

Программа рассчитана:

- 1 класс - 33 часа, 1 час в неделю
- 2 класс - 34 часа, 1 час в неделю
- 3 класс - 34 часа, 1 час в неделю
- 4 класс - 34 часа, 1 час в неделю

**1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Обучающиеся научатся:* применять знание основ экологии на практике; выделять нужную информацию; читать информацию об охране природы; оценивать проблемную ситуацию, связанную с бережным отношением к природе.

*Обучающиеся получат возможность:* узнать о принятых нормах по отношению к природе; овладеть основными экологическими терминами; вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя; уметь осуществлять уход за комнатными растениями; осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека; уметь изготавливать экологические памятки.

**Развитие УУД**

УУД	Планируемые результаты
<b><i>Личностные:</i></b>	<b>Самоопределение:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки</li><li>- установка на здоровый образ жизни,</li><li>- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения;</li><li>- осознание ответственности человека за общее благополучие,</li><li>- гуманистическое сознание,</li><li>- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам,</li><li>- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.</li></ul> <b>Смыслообразование:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</li><li>- понимание чувств людей и сопереживание им.</li></ul>

**Познавательные:**

Нравственно-этическая ориентация:

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

Общеучебные:

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Знаково-символические:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.

Информационные:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- обработка информации;
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровыми способами);
- оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).

Логические:

- подведение под понятие на основе распознавания объектов и выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения;
- обобщение.

Оценка:

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще необходимо изучить; определять качество и уровень усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Саморегуляция:

- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуациях

<p><b>Коммуникативные:</b></p>	<p>мотивационного конфликта.</p> <p>Инициативное сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,</li> <li>- ставить вопросы,</li> <li>- обращаться за помощью,</li> <li>- формулировать свои затруднения,</li> <li>-предлагать помощь и сотрудничество.</li> </ul> <p>Планирование учебного сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</li> <li>- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</li> </ul> <p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- задавать вопросы;</li> <li>- строить понятные для партнёра высказывания;</li> <li>- строить высказывание-монолог;</li> <li>- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;</li> <li>-слушать собеседника.</li> </ul> <p>Управление коммуникацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общую цель и пути ее достижения,</li> <li>- осуществлять взаимный контроль,</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,</li> <li>- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь,</li> <li>-аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,</li> </ul>
<p><b>Регулятивные:</b></p>	<p>Целеполагание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и удерживать учебную задачу,</li> <li>-преобразовывать практическую задачу в познавательную.</li> </ul> <p>Планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять установленные правила в планировании способа решения,</li> <li>- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,</li> <li>- составлять план и последовательность действий;</li> <li>-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</li> </ul> <p>Учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять учебные действия в материализованной, речевой или умственной формах,</li> <li>- использовать речь для регуляции своего действия.</li> </ul>

Прогнозирование:

-предвосхищать результат.

Контроль:

- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона,

-использовать установленные правила в контроле способа решения.

Коррекция:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Теория	Практика	Акц ии	Проек ты	Экскур сии
1	Я и природа	4	2	1	-	-	1
2	Братья наши меньшие	4	2	2	-	-	-
3	Пернатые друзья	3	1	2	-	-	-
4	Путешествие в мир леса	5	3	1	-	-	1
5	Экологическая тропа	2	1	1	-	-	-
6	Зимний сад в окне	2	1	1	-	-	-
7	В мастерской художницы зимы	1	-	1	-	-	-
8	Загадки животного мира	3	2	1	-	-	-
9	Секреты неживой природы	3	2	-	-	-	1
10	Наш досуг	5	1	3	1	-	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### 2 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Теория	Практика	Акц ии	Проек ты	Экскур сии
1	Войду в природу другом	5	3	1	-	-	1
2	Пернатые наши друзья	9	6	2	-	-	1
3	О грибах и не только	4	3	1	-	-	-
4	Жизнь на водоемах	5	3	2	-	-	-
5	Удивительный мир насекомых	3	2	1	-	-	-
6	Явления природы	3	1	2	-	-	-
7	Мы юные садоводы	5	1	2	1	-	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

### 3 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Теория	Практика	Акц ии	Проек ты	Экскур сии
1	Я – юный исследователь и следопыт	3	1	1	-	-	1
2	Лес – верный друг человека	4	1	2	-	-	1
3	Страницы биографии деревьев	2	-	1	-	-	1
4	Лесные пожары	1	1	-	-	-	-

5	Наш край – край лесов и лесных богатств	4	1	2	-	-	1
6	Достучаться до каждого сердца	5	1	3	-	-	1
7	Тихий уголок детства	5	1	3	-	-	1
8	Зеленая аптека матери-природы	1	1	-	-	-	-
9	Земля – наш общий дом	4	1	3	-	-	-
10	Экологические катастрофы.	2	1	1	-	-	-
11	В здоровом теле – здоровый дух	3	1	1	-	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

#### 4 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Теория	Практика	Акц ии	Проект ы	Экскур сии
1	Вселенная и наша планета	3	1	2	-	-	-
2	Земля- планета Солнечной системы	4	2	1	-	-	1
3	И на север и на юг	4	1	2	-	-	1
4	Воздушная подушка нашей планеты	3	2	1	-	-	-
5	У природы нет плохой погоды	6	1	4	-	-	1
6	Мы - земляне	2	1	1	-	-	-
7	Человек- это звучит гордо	4	1	3	-	-	-
8	Я – сын своего народа	4	1	2	-	-	1
9	Моя фамилия- моя гордость	3	-	3	-	-	-
10	Заключительное занятие	1	-	1	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

## 2.Содержание учебного курса

<b>1 класс</b>			
<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Раздел 1.Я и природа 4 ч</b>			
Экологическая тропа осенней экскурсии	Осеннее путешествие. Игра «Как чувствует себя природа?»	Беседа, игра	Досуго-развлекательная, познавательная
Как вести себя на природе	Разговор о правильном поведении на природе. Игра «Хорошо - плохо».	Беседа, игра	Познавательная
Природа в творчестве художников	Анализ поступков. Игра «В сказочной стране природы». Беседа о творчестве художников, изображение природы на картинах.	Игра	Игровая
Практическое занятие. Творческая мастерская. Осенняя гостиная.	Изготовление панно из листьев.	Беседа, творческая деятельность.	Познавательная, игровая
<b>Раздел 2. Братья наши меньшие 4 ч</b>			
Домашние животные. Кроссворд «Кто есть кто?»	Решение задач про животных. Кроссворд «Кто есть кто?»	Беседа	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Чем мы кормим домашних животных	Разбор ситуаций. Игра «Можно - нельзя».	Беседа, игра	Познавательная
Как ухаживать за своим питомцем	Работа с картинками. Сценки-миниатюры.	Беседа	Познавательная
Творческая мастерская. Объемное моделирование из природных материалов. «Домашние животные»	Изготовление поделок из природных материалов - «Домашние животные»	Творческая деятельность	Игровая
<b>Раздел 3. Пернатые друзья 3 ч</b>			
Местные виды птиц	Изучение местных птиц. Игра с пословицами.	Игра, беседа	Игровая, познавательная
Столовая для птиц. Изготовление кормушек	Изготовление кормушек	Игра, выставка	Игровая, художественная
Экологическая	Викторина «Птицы – наши	Беседа, игра	Познавательная,

викторина «Птицы – наши друзья»	друзья»		игровая
<b>Раздел 4. Путешествие в мир леса 5 ч</b>			
Взаимосвязь растений и животных	Беседа по выявлению взаимосвязи растений и животных	Беседа	Познавательная
Следы на снегу	Беседы-исследование следов животных и птиц.	Беседа	Познавательная
Лес и наше здоровье. Дары леса	Игра «Дары леса».	Игра	Игровая
Природа – источник творческого вдохновения	Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.	Игра	Игровая
Экскурсия в парк	Знакомство с рассказом Е. Пермяка «Надёжный человек».	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 5. Экологическая тропа 2 ч</b>			
Редкие и исчезающие виды растений и животных	Исследование редких и исчезающих видов растений и животных. Работа с Красной книгой области.	Беседа	Познавательная
Родники нашей местности	Исследование и изучение родников нашей местности	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 6. Зимний сад на окне 2 ч</b>			
Комнатные растения.	Какие комнатные растения мы знаем?	Беседа	Познавательная
Влияние света на рост и развитие комнатных растений. Исследовательская работа	Исследовательская работа – рост растений.	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 7. В мастерской художницы Зимы 1 ч</b>			
«Красавица – Зима». Конкурс рисунков	Создание рисунков с изображением зимы.	Творческая деятельность	Художественная
<b>Раздел 8. Загадки животного мира 3 ч</b>			
Любопытные факты о живой природе	Сбор и нахождение материалов о животных	Беседа	Познавательная

Это интересно! Сбор информации о клестах	Сбор и нахождение материалов о клестах	Беседа	Познавательная
Зимовье зверей. Коллективная работа из солёного теста «Звери в зимнем лесу»	Коллективная работа из солёного теста «Звери в зимнем лесу»	Творческая деятельность	Художественная
<b>Раздел 9. Секреты неживой природы 3 ч</b>			
Смена дня и ночи	Исследование смены дня и ночи, просмотр научного фильма	Беседа	Познавательная
Смена времен года	Исследование смены времен года, просмотр научного фильма	Беседа	Познавательная
Наш друг - эхо. Экскурсия в весенний лес	Исследование эхо, просмотр научного фильма	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 10. Наш досуг 5 ч</b>			
Экскурсия в природу. Экологическая операция «Сделаем берег реки чище!»	Экологическая операция «Сделаем берег реки чище!»	Беседа	Познавательная
Акция «Сделай двор чище!» (Озеленение школьного двора)	Озеленение школьного двора	Беседа	Познавательная
Коллективная работа «Изготовление и вывешивание скворечников»	«Изготовление и вывешивание скворечников»	Творческая деятельность	Художественная
Практическая работа «Пересадка и уход за комнатными растениями в классном уголке природы»	«Пересадка и уход за комнатными растениями в классном уголке природы»	Творческая деятельность	Художественная
Коллективная работа «Весенние цветы в вазе»	Коллективная работа «Весенние цветы в вазе»	Творческая деятельность	Художественная
<b>Итоговое мероприятие</b>	Викторина «Юный друг природы»	Игра	Игровая

2 класс

Тема занятия	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Войду в природу другом 5 ч</b>			
Что такое «экология»? Путешествие в лесную школу. Ель – кормилица. Лесной час	Осеннее путешествие. Игра «Как чувствует себя природа?»	Беседа, игра	Досуго-развлекательная, познавательная
Почемучкины книжки Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов Джунгли зовут! Игровое занятие	Разговор о правильном поведении на природе. Игра «Хорошо - плохо». Анализ поступков. Игра «В сказочной стране природы». Изготовление панно из листьев.	Беседа, игра  Игра  Беседа, творческая деятельность.	Познавательная  Игровая  Познавательная, игровая
	Игра «Джунгли!»	Игра	Игровая
<b>Раздел 2. Пернатые – наши друзья 9 ч</b>			
Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	Решение задач про животных. Кроссворд «Кто есть кто по характеру?»	Беседа	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Горлица – лесной голубок	Разбор ситуаций. Игра «Можно - нельзя».	Беседа, игра	Познавательная
Филин – самый крупный из наших сов Кукушка – хитрая птица	Работа с картинками, просмотр научного фильма Игра «Что это за птица?»	Беседа  Игра	Познавательная  Игровая
Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия Клесту не страшен холод	Игра «Что это за птица?»  Беседа о жизни клеста.	Беседа  Беседа	Познавательная  Познавательная
Разновидности птиц. КВН «Птицы наши друзья»	Игра «Что это за птица?»  Игра КВН «Птицы наши друзья»	Беседа  Беседа, игра	Познавательная  Познавательная, игровая
Экологическая акция «Берегите птиц!»	Беседа о бережном отношении к птицам.	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 3. О грибах и не только 4 ч</b>			

Съедобные и несъедобные грибы	Изучение видов грибов	Игра, беседа	Игровая, познавательная
Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	Беседа о вредных и полезных грибах	Игра, выставка	Игровая, художественная
Грибная «Угадайка»	Викторина «Мир грибов»	Беседа, игра	Познавательная, игровая
Грибы на службе у человека.	Составление альбома-справочника о грибах. Практическое занятие.	Беседа, игра	Познавательная, игровая
<b>Раздел 4. Жизнь на водоёмах 5 ч</b>			
Рыбы. Рыбий язык	Беседа по выявлению характеристики жизни рыб	Беседа	Познавательная
Аквариумные рыбки	Беседы-исследование жизни аквариумных рыб	Беседа	Познавательная
Неуклюжий рак. Где он зимуют?	Игра «Где зимует рак?».	Игра	Игровая
Чья это хатка? Видеофильм	Беседа о жилищах животных, просмотр научного фильма.	Игра	Игровая
Оригами «Рыбки в аквариуме»	Изготовление оригами «Рыбки в аквариуме»	Беседа, творческая деятельность	Познавательная, художественная
<b>Раздел 5. Удивительный мир насекомых 3 ч</b>			
Бабочки, занесенные в Красную книгу.	Исследование редких и исчезающих видов бабочек. Работа с Красной книгой области.	Беседа	Познавательная
Искусные строители: муравьи и пчелы.	Исследование и изучение муравьев и пчел нашей местности	Беседа	Познавательная
Природа и фантазия. Практическое занятие	Изготовление пейзажа	Беседа, творческая деятельность	Познавательная, художественная
<b>Раздел 6. Явления природы 3 ч</b>			
Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	Беседа о явления природы, почему гремит гром, сверкает молния.	Беседа	Познавательная
Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения.	Исследовательская работа – свойства снега, льда, воды	Беседа	Познавательная

Экскурсия на реку.	Изучение течения рек	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 7. Мы юные садоводы 5 ч</b>			
Мы исследуем почву.	Исследовательская работа «Что такое почва?»	Творческая деятельность	Художественная
Искусство составления букетов.	Составление букета из цветов	Беседа, творческая деятельность	Познавательная, художественная
Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах	Составление буклета о садовых цветах	Беседа	Познавательная
Работа на пришкольном участке	Коллективная работа с цветами пришкольного участка	Творческая деятельность	Художественная
Итоговое занятие	Викторина «Юный друг природы»	Беседа	Познавательная

### 3 класс

Тема занятия	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Я - юный исследователь и следопыт 3 ч</b>			
Исследуем, проверяем, ищем и находим...	Осеннее путешествие. Игра «Как чувствует себя природа?»	Беседа, игра	Досугово-развлекательная, познавательная
Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес)	Разговор о правильном поведении на природе. Игра «Хорошо - плохо».	Беседа, игра	Познавательная
Творческая работа-сочинение «Осень... Очей очарованье».	Анализ поступков. Игра «В сказочной стране природы».	Игра	Игровая
<b>Раздел 2. Лес - верный друг человека 4 ч</b>			
Лёгкие нашей планеты	Беседа о пользе леса	Беседа	Познавательная, проблемно-ценностное общение
В лесу, говорят, в бору, говорят	Разбор ситуаций-поведение в лесу. Игра «Можно - нельзя».	Беседа, игра	Познавательная
Шишки еловые, шишки сосновые.	Работа с картинками, наблюдение и исследование, просмотр научного фильма	Беседа	Познавательная
Творим чудеса своими руками	Игра «Что это за птица?», создание рисунка птицы леса	Игра	Игровая

<b>Раздел 3. Страницы биографии деревьев 2 ч</b>			
Сколько лет дереву?	Изучение видов деревьев, продолжительность их жизни	Игра, беседа	Игровая, познавательная
Экскурсия в лес.	Беседа о вредных и полезных грибах	Игра, выставка	Игровая, художественная
<b>Раздел 4. Лесные пожары 1 ч</b>			
Самое страшное – это пожар	Беседа по выявлению характеристики лесного пожара	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 5. Наш край – край лесов и лесных богатств 4 ч</b>			
Лес	Исследование редких и исчезающих видов животных нашего леса. Работа с Красной книгой области.	Беседа	Познавательная
Экскурсия в Дендропарк.	Исследование и изучение муравьев и пчел нашей местности	Беседа	Познавательная
Исследовательская работа «Деревья нашего леса»	Изготовление портфолио деревьев	Беседа, творческая деятельность	Познавательная, художественная
Знаем ли мы свой лес? (Игра-КВН)	Игра «Знаем ли мы свой лес?»	Игра	Игровая
<b>Раздел 6. Достучаться до каждого сердца 5 ч</b>			
Чудо природы - заповедники	Беседа об охране природы	Беседа	Познавательная
Деловая игра	Исследовательская работа – свойства снега, льда, воды	Беседа	Познавательная
За щитом Красной книги (изучение фауну и флору, занесённую в Красную книгу). Родничок мой, родник, дай воды напиться	Изучение жизни рек. Составление списка растений и птиц.  Изучение жизни рек.	Беседа  Беседа	Познавательная  Познавательная
Если хочешь жить долго - посади дерево	Беседа о пользе деревьев для человека	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 7. Тихий уголок детства 5 ч</b>			
Вот моя деревня, вот мой дом родной!	Исследовательская работа «Что такое почва?», Природа и экосистема окружающей среды	Творческая деятельность	Художественная

Наше экологическое богатство - парк	Составление букета из цветов, наблюдение за экосистемой окружающей среды	Беседа, творческая деятельность	Познавательная, художественная
Пчеловодство. Проведение «Дня птиц» Творческая работа – изображение птицы.	Беседа о видах пчел, польза для человека Коллективная работа – исследование «Чем питаются птицы?» Викторина «Юный друг природы»	Беседа Творческая деятельность Беседа	Познавательная Художественная Познавательная
<b>Раздел 8. Зелёная аптека матери- природы 1 ч</b>			
В гостях у «фитодара»	Изучение лекарственных трав	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 9. Земля - наш общий дом 4 ч</b>			
Спасение нашей планеты	Бережное отношение к природе	Беседа	Познавательная
Экономика должна быть экономной (рекламные ролики)	Как экономить воду? Как экономить электроэнергию?	Беседа	Познавательная
Экономика должна быть экономной (рекламные ролики)	Для чего нужно экономить бумагу?	Беседа	Познавательная
Фотоконкурс «Остановись, мгновение! Ты прекрасна!»	Создание портфолио фоторабот	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 10. Экологические катастрофы 2 ч</b>			
Экскурсия в лес.	Беседа о поведении в лесу	Беседа	Познавательная
Мы – против загрязнения	Беседа о чистоте, бережном отношении к природе	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 11. В здоровом теле - здоровый дух.</b>			
Хлеб - всему голова!	Беседа о здоровой пище	Беседа	Познавательная
Туристический поход.	Игра «Я возьму с собой в поход...»	Беседа, игра	Познавательная, игровая
Солнце, воздух и вода	Викторина «Юный друг природы»	Беседа	Познавательная

**4 класс**

<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Раздел 1. Вселенная и наша планета 3 ч</b>			
Вводное занятие «Да откроются тайны необъятного Мира!» Что за слово- вселенная? Где край Земли?	Тайны мира. Игра «Как чувствует себя природа?»	Беседа, игра	Досуго-развлекательная, познавательная
Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари.	Разговор о спутнике Земли. Осенние и весенние работы в саду в огороде.	Беседа, игра	Познавательная
Практическое занятие «Светит месяц, светит ясный»	Игра «В сказочной стране природы». Наблюдение за ночным небом. Определение лунных фаз, новая и старая Луна	Игра	Игровая
<b>Раздел 2. Земля - планета Солнечной системы 4 ч</b>			
Солнечный круг, небо вокруг	Беседа о пользе солнца, просмотр видеофильма	Беседа	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Изучение полезных ископаемых «Откуда берется нефть?»	Игра «Можно - нельзя». Экологические проблемы нефтяной промышленности	Беседа, игра	Познавательная
Изучение полезных ископаемых «Откуда берется нефть?» Экологические проблемы нефтяной промышленности Игра-викторина «В гостях у хозяйки медной горы»	Работа с картинками, наблюдение и исследование, просмотр научного фильма  Игра «Что это за полезное ископаемое?»	Беседа  Игра	Познавательная  Игровая
<b>Раздел 3. И на север и на юг 4 ч</b>			
Глобус - макет планеты Земля.	Изучение видов деревьев, продолжительность их жизни. Краткое ознакомление с мифами о сотворении мира.	Игра, беседа	Игровая, познавательная
Экскурсия в лес. «Если ты заблудился в лесу»	Беседа о вредных и полезных грибах, ориентация на местности	Игра, выставка	Игровая, художественная

Практическое занятие. Составление карты своего края.	без компаса Составление карты своего края	Беседа	Познавательная
Исследовательская работа «Звездочка моя, ясная»	Исследование неба, наблюдение над ночным небом	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 4. Воздушная подушка нашей планеты 3 ч</b>			
Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?	Беседа по выявлению характеристики неба, атмосферы	Беседа	Познавательная
Космос	Беседа, что мы знаем о космосе	Беседа	Познавательная
Практическое занятие. Конкурс рисунков «Самая, самая ...радуга-дуга»	Беседа о цветах радуги, откуда она появляется	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 5. У природы нет плохой погоды 6 ч</b>			
У костра месяцев - братцев.	Смена времён года. Откуда что берётся?	Беседа	Познавательная
Прогноз погоды на сегодня.	Исследование и изучение влияния погодных условий на развитие народного хозяйства.	Беседа	Познавательная
Поисковая работа «Народные приметы о погоде»	Изготовление портфолио – народные примеры	Беседа, творческая деятельность	Познавательная, художественная
Экскурсия: поход в зимний парк. Сбор материалов о лесе.	Игра «Знаем ли мы свой лес?»	Игра	Игровая
Творческая работа-сочинение по наблюдениям «Ах ты, Зимушка-зима!»	Написание сочинения «Ах ты, Зимушка-зима!»	Беседа	Познавательная
Проведение праздника «Осенний бал»	Изготовление костюмов	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 6. Мы - земляне 2 ч</b>			
Жизнь – это чудо! Происхождение жизни на земле.	Беседа об охране природы	Беседа	Познавательная
«Ребята, давайте жить дружно!»	Исследовательская работа – свойства снега, льда, воды. Игра КВН «Все о	Беседа	Познавательная

	природе!»		
<b>Раздел 7. Человек – это звучит гордо! 4 ч</b>			
Самое разумное существо на земле.	Природа и экосистема окружающей среды, ознакомление строением тела человека	Творческая деятельность	Художественная
Каждый человек имеет право.	Интеллектуальная игра о правах человека	Беседа, творческая деятельность	Познавательная, художественная
Гигиена человеческого тела. Составление режима дня. Соблюдаем правила дорожного движения	Что такое гигиена тела, режим дня?  Изготовление портфолио «Правила дорожного движения»	Беседа  Творческая деятельность	Познавательная  Художественная
<b>Раздел 8. Я - сын своего народа 4 ч</b>			
Моя страна	Флаг, герб, гимн страны	Беседа	Познавательная
Вот моя деревня, вот мой дом родной! Экскурсия в краеведческий музей	Творческие работы-сочинение о моей малой Родине Беседа об истории родного края	Беседа  Беседа	Познавательная  Познавательная
Исследовательская работа «Без прошлого нет будущего».	Сбор материалов по истории города.	Беседа	Познавательная
<b>Раздел 9. Моя фамилия - моя гордость 3 ч</b>			
Это моя семья.	Беседа о семье. Информация обо всех родственниках.	Беседа	Познавательная
Поисковая работа «Что в имени твоём?» Практическая деятельность «Моя родословная»	Игра «Мое имя», история вашего имени  Составление генеалогического древа своей семьи	Беседа, игра  Беседа	Познавательная, игровая  Познавательная
<b>Раздел 10. Заключительное занятие 1 ч</b>			
Викторина «Юный друг природы»	Викторина «Юный друг природы»	Беседа	Познавательная



**3.Календарно-тематическое планирование**  
**1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Я и природа (4 ч)</b>			
•	Экологическая тропа осенней экскурсии	1		
•	Как вести себя на природе	1		
•	Природа в творчестве художников	1		
•	Пр. занятие. Творческая мастерская. Осенняя гостиная	1		
	<b>Братья наши меньшие (4 ч)</b>			
•	Домашние животные. Кроссворд “Кто есть кто?”	1		
•	Чем мы кормим домашних животных	1		
•	Как ухаживать за своим питомцем	1		
•	Творческая мастерская. Объемное моделирование из природных материалов. “Домашние животные”	1		
	<b>Пернатые друзья (3 ч)</b>			
•	Местные виды птиц	1		
•	Столовая для птиц. Изготовление кормушек	1		
•	Экологическая викторина “Птицы – наши друзья”	1		
	<b>Путешествие в мир леса (5 ч)</b>			
•	Взаимосвязь растений и животных	1		
•	Следы на снегу	1		

•	Лес и наше здоровье. Дары леса	1		
•	Природа – источник творческого вдохновения	1		
•	Экскурсия в парк	1		
	<b>Экологическая тропа (2 ч)</b>			
•	Редкие и исчезающие виды растений и животных	1		
•	Родники нашей местности	1		
	<b>Зимний сад на окне (2 ч)</b>			
•	Комнатные растения.	1		
•	Влияние света на рост и развитие комнатных растений. Исследовательская работа	1		
	<b>В мастерской художницы Зимы (1 ч)</b>			
•	Красавица - Зима”. Конкурс рисунков	1		
	<b>Загадки животного мира (3 ч)</b>			
•	Любопытные факты о живой природе	1		
•	Это интересно! Сбор информации о клестах	1		
•	Зимовье зверей. Коллективная работа из солёного теста “Звери в зимнем лесу”	1		
	<b>Секреты неживой природы (3 ч)</b>			
•	Смена дня и ночи	1		
•	Смена времен года	1		
•	Наш друг - эхо. Экскурсия в весенний лес	1		
	<b>Наш досуг (6 ч)</b>			

•	Экскурсия в природу. Экологическая операция “Сделаем берег реки чище!”	1		
•	Акция “ Сделай двор чище!” (Озеленение школьного двора)	1		
•	Коллективная работа “ Изготовление и вывешивание скворечников”	1		
•	Практическая работа “Пересадка и уход за комнатными растениями в классном уголке природы”	1		
•	Коллективная работа “Весенние цветы в вазе”	1		
•	Итоговое мероприятие	1		

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Войду в природу другом (5 ч)</b>			
1.	Что такое «экология»? лесную школу.	1		
2.	Ель – кормилица. Лесной час	1		
3.	Почемучкины книжки	1		
4.	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	1		
5.	Джунгли зовут! Игровое занятие			
	<b>Пернатые – наши друзья (9 ч)</b>	1		
6.	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	1		
7.	Горлица – лесной голубок	1		
8.	Филин – самый крупный из наших сов	1		
9.	Кукушка – хитрая птица			
10.	Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия	1		
11.	Клесту не страшен холод	1		
12.	Разновидности птиц.	1		
13.	КВН «Птицы наши друзья»			
14.	Экологическая акция «Берегите птиц!»	1		
	<b>О грибах и не только (4 ч)</b>	1		
15.	Съедобные и несъедобные грибы	1		
16.	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1		
17.	Грибная «Угадайка»	1		

18.	Грибы на службе у человека. <b>Жизнь на водоёмах (5 ч)</b>	1		
19.	Рыбы. Рыбий язык	1		
20.	Аквариумные рыбки			
21.	Неуклюжий рак. Где он зимуют?	1		
22.	Чья это хатка? Видеофильм	1		
23.	Оригами «Рыбки в аквариуме»  <b>Удивительный мир насекомых (3 ч)</b>	1		
24.	Бабочки, занесенные в Красную книгу.			
25.	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1		
26.	Природа и фантазия. Практическое занятие <b>Явления природы (3 ч)</b>	1 1		
27.	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?			
28.	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения.	1		
29.	Экскурсия на реку. <b>Мы юные садоводы (5 ч)</b>	1 1		
30.	Мы исследуем почву.			
31.	Искусство составления букетов.	1		
32.	Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах	1		

33.	Работа на пришкольном участке	1		
34.	Итоговое занятие	1		

**3 класс**

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Кол. часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
	<b>Я - юный исследователь и следопыт</b>	<b>3</b>		
1.	“Исследуем, проверяем, ищем и находим...”	1		
2.	Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес)	1		
3.	Творческая работа- сочинение “Осень... Очей очарованье”.	1		
	<b>Лес - верный друг человека</b>	<b>4</b>		
4.	Лёгкие нашей планеты	1		
5.	В лесу, говорят, в бору, говорят	1		
6.	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).	1		
7.	Творим чудеса своими руками	1		
	<b>Страницы биографии дерева</b>	<b>2</b>		
8.	Сколько лет дереву?	1		
9.	По стопам отцов.	1		
	<b>Лесные пожары</b>	<b>1</b>		
10.	Самое страшное – это пожар	1		
	<b>Наш край – край лесов и лесных богатств</b>	<b>4</b>		
11.	Лес, а лес?! Встань передо мною	1		
12.	Экскурсия в Дендрологический парк.	1		
13.	Поисковая работа «Растения леса»	1		
14.	Знаем ли мы свой лес? (Игра-КВН)	1		
	<b>Достучаться до каждого сердца.</b>	<b>5</b>		

15.	Чудо природы - заповедники	1		
16.	Деловая игра	1		
17.	За щитом Красной книги (изучение фауну и флору, занесённую в Красную книгу). Составление списка растений и птиц.	1		
18.	Родничок мой, родник, дай воды напиться	1		
19.	Если хочешь жить долго - посади дерево	1		
	<b>Тихий уголок детства</b>	<b>5</b>		
20.	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Природа и экосистема окружающей среды)	1		
21.	Наше экологическое богатство - парк (наблюдение за экосистемой окружающей среды)	1		
22.	Пчеловодство.	1		
23.	Проведение “Дня птиц”	1		
24.	Творческая работа – изображение птицы.	1		
	<b>Зелёная чайная матери- природы</b>	<b>1</b>		
25.	В гостях у «фитодара»	1		
	<b>Земля - наш общий дом</b>	<b>4</b>		
26.	Хартия Земли - спасение нашей планеты	1		
27 28.	Экономика должна быть экономной (рекламные ролики)	2		
29.	Фотоконкурс “Остановись, мгновение! Ты прекрасна!”	1		
	<b>Экологические катастрофы - беда нашей природы</b>	<b>2</b>		
30.	Экскурсия в лес.	1		
31.	Мы – против загрязнения (сбор подписей)	1		

	<b>В здоровом теле - здоровый дух.</b>	<b>3</b>		
32.	Хлеб - всему голова! (Здоровая пища)	1		
33.	Туристический поход.	1		
34.	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе)	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Вселенная и наша планета (3 ч)</b>			
1.	Вводное занятие «Да откроются тайны необъятного Мира!» Что за слово- вселенная? Где край Земли?			
2.	Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари.	1		
3.	Практическое занятие «Светит месяц, светит ясный» <b>Земля - планета Солнечной системы (4 ч)</b>	1		
4.	Солнечный круг, небо вокруг	1		
5.	Изучение полезных ископаемых «Откуда берется нефть?»			
6.	Изучение полезных ископаемых «Откуда берется нефть?» Экологические проблемы нефтяной промышленности	1		
7.	Игра-викторина «В гостях у хозяйки медной горы»	1		
	<b>И на север и на юг (4 ч)</b>	1		
8.	Глобус - макет планеты Земля.	1		
9.	Экскурсия в лес. «Если ты заблудился в лесу»			
10.	Практическое занятие. Составление карты своего края.	1		
11.	Исследовательская работа «Звездочка моя, ясная»	1		
	<b>Воздушная подушка нашей планеты (3 ч)</b>	1		
12.	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?			
13.	Космос	1		
14.	Практическое занятие. Конкурс рисунков «Самая, самая ...радуга-дуга»	1		
	<b>У природы нет плохой погоды (6 ч)</b>	1		

15.	У костра месяцев - братцев.	1		
16.	Прогноз погоды на сегодня.	1		
17.	Поисковая работа «Народные приметы о погоде»			
18.	Экскурсия: поход в зимний парк. Сбор материалов о лесе.	1		
19.	Творческая работа-сочинение по наблюдениям «Ах ты, Зимушка-зима!»	1		
20.	Проведение праздника «Осенний бал» <b>Мы - земляне (2 ч)</b>	1		
21.	Жизнь – это чудо! Происхождение жизни на земле.	1		
22.	«Ребята, давайте жить дружно!»			
	<b>Человек – это звучит гордо! (4 ч)</b>	1		
23.	Самое разумное существо на земле.			
24.	Каждый человек имеет право.	1		
25.	Гигиена человеческого тела. Составление режима дня.	1		
26.	Соблюдаем правила дорожного движения <b>Я - сын своего народа (4 ч)</b>	1		
27.	Моя страна	1		
28.	Вот моя деревня, вот мой дом родной!	1		
29.	Экскурсия в краеведческий музей	1		
30.	Исследовательская работа «Без прошлого нет будущего».			
	<b>Моя фамилия - моя гордость (3 ч)</b>	1		

31.	Это моя семья.	1		
32.	Поисковая работа «Что в имени твоём?»	1		
33.	Практическая деятельность «Моя родословная»	1		
34.	Викторина «Юный друг природы»	1		

#### **4. Учебно-методические средства обучения**

##### *Для учащихся:*

- Архипова Н.С. “О грибах и не только”. К.:ООО “Фолиантъ”, 2008.
- Бианки В.В. “Терентий – тетерев”, “Рассказы и сказки”.
- Большой географический Атлас школьника. М.: “АСТ-ПРЕСС”, 2005.
- Гавеман. А. В. Лес. Москва. Детгиз. 1959.
- Детские развивающие и познавательные журналы

##### *Для педагога:*

- Академия педагогических наук СССР. Что такое? Кто такой? Москва. Изд. “Педагогика”. 1975..
- Ридерз Дайджест. Только факты. (Справочник для всей семьи).
- Рыжова Н.А. “Не просто сказки” (экологические рассказы, сказки, праздники). М. 2006.