

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» ГОРОДА КИРОВА**

Аналитическая справка по результатам  
Всероссийской проверочной работ в 5-8 классах  
в 2020 году

**Цели проведения Всероссийской проверочной работы:**

1. осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами основного общего образования;
2. совершенствование преподавания учебного предмета и повышение качества образования в образовательной организации;
3. корректировка организации образовательного процесса по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

Предмет, учитель	Класс	Количество детей выполнивших работ у	5	4	% качества	3	2	% детей, которые подтвердили свою оценку	% детей, которые повысили свою оценку	% детей, которые понизили свою оценку	Темы, в которых учащиеся испытывали затруднения
Математика Популовских Н.В	5А	21	11	5	76 %	4	1	48	24	28	Вычислительные ошибки, площадь, периметр, текстовые задачи.
Математика Популовских Н.В	5Б	26	4	9	50%	10	3	37	8	55	Порядок действий, вычислительные ошибки, площадь, периметр, текстовые задачи.
Математика Популовских Н.В	5В	26	6	8	54 %	9	3	35	27	38	Порядок действий, вычислительные ошибки, площадь, периметр, текстовые задачи.
Математика Популовских Н.В	5Г	28	5	9	50%	11	3	39	4	57	Порядок действий, вычислительные ошибки, площадь, периметр, текстовые задачи.
Математика Горбушина Е.В.	6А	28	3	6	32%	11	8	21	7	71	Площадь, периметр. Проценты. Делимость чисел.
Математика Трач ТК	6Б	27	0	5	18%	17	5	11	-	89	Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Проценты. Площадь. Периметр.
Математика Трач ТК	6В	24	0	1	4%	10	13	13	-	87	Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Проценты. Площадь. Периметр.
Математика Трач ТК	6Г	24	0	3	13%	7	14	5	-	95	Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Проценты. Площадь. Периметр.
Математика Папулин В. Р.	6Д	22	1	0	5%	1	20	4,5	4,5	91	Вычислительные ошибки, площадь, периметр, текстовые задачи, запись обыкновенных дробей
Математика Высоких И.Л.	7а	28	1	7	29%	15	5	50	-	50	Действия с отрицательными числами, построение симметричной фигуры, решение задач на проценты.
Математика Высоких И.Л.	7в	23	-	1	4%	16	6	17	-	83	

Математика Трач ТК	7Б	24	-	7	29%	8	9	29	-	71	Действия с отрицательными числами, решение задач на проценты.
Математика Высоких И.Л.	8а	20	-	4	20%	11	5	40	-	60	Нахождение процента от числа, решение задачи на встречное движение, определение координаты точки на плоскости.
Математика Высоких И.Л.	8г	18	-	3	17%	11	4	50	-	50	
Математика Папулин В. Р.	8Б	18	0	1	6%	9	8	22.2	0	77.8	Вычислительные ошибки, перевод единиц в другие, задачи с процентами, чтение диаграмм, числа на координатной прямой, построение графика по условию задачи, геометрические задачи.
Математика Папулин В. Р.	8В	20	0	2	10%	10	8	5	0	95	Вычислительные ошибки, перевод единиц в другие, задачи с процентами, чтение диаграмм, числа на координатной прямой, построение графика по условию задачи, геометрические задачи.
Английский язык, Вахонина Татьяна Васильевна	8А	10	0	1	10%	0	9	0%	0%	100%	Описание картинки, чтение текста, задания на аудирование, лексико-грамматические задания по темам «Времена английского глагола», «Степени сравнения прилагательных», «Множественное число существительных», «Местоимения».
Английский язык, Вахонина Татьяна Васильевна	8В	10	0	0	0%	1	9	0%	0%	100%	Жалоба от учащихся, что в задании № 6 текст перекрывался словами, которые надо было поставить в пропуски, не могли сделать задание.
Английский язык, Мельникова Елена Павловна	8Б	12	0	0	0%	1	11	0%	0%	100%	Описание картинки, чтение текста, задания на аудирование, лексико-грамматические задания по темам «Времена английского глагола», «Степени сравнения прилагательных», «Множественное число существительных», «Местоимения».
Английский язык, Мельникова Елена Павловна	8Г	7	0	0	0%	0	7	0%	0%	100%	Жалоба от учащихся, что в задании № 6 текст перекрывался словами, которые надо было поставить в пропуски, не могли сделать задание.
Английский язык, Мельникова Елена Павловна	8Д	7	0	0	0%	0	7	0%	0%	100%	Описание картинки, чтение текста, задания на аудирование, лексико-грамматические задания по темам «Времена английского глагола», «Степени сравнения прилагательных», «Множественное число существительных», «Местоимения».
Английский язык, Мельникова Елена Павловна											Жалоба от учащихся, что в задании № 6 текст перекрывался словами, которые надо было поставить в пропуски, не могли сделать задание.

Английский язык, Манцерава Нина Валерьевна	8Д	6	0	0	0%	0	6	0	0	100%	Описание картинки, чтение текста, задания на аудирование, лексико-грамматические задания по темам «Времена английского глагола», «Степени сравнения прилагательных», «Множественное число существительных», «Местоимения». Жалоба от учащихся, что в задании № 6 текст перекрывался словами, которые надо было поставить в пропуски, не могли сделать задание.
Английский язык, Шутова Наталья Александровна	8А	9	0	0	0%	3	6	0%	0%	100%	Описание картинки, чтение текста, задания на аудирование, лексико-грамматические задания по темам «Времена английского глагола», «Степени сравнения прилагательных», «Множественное число существительных», «Местоимения».
Английский язык, Шутова Наталья Александровна	8Б	12	0	0	0%	2	10	0%	0%	100%	Жалоба от учащихся, что в задании № 6 текст перекрывался словами, которые надо было поставить в пропуски, не могли сделать задание.
Английский язык, Шутова Наталья Александровна	8В	12	0	0	0%	1	11	0%	0%	100%	
Английский язык, Шутова Наталья Александровна	8Г	12	0	1	8%	1	10	0%	0%	100%	
География Сибриенко М.Ю.	7А	27	3	14	63%	10	0	48	11	40	Как люди открывали Землю. Географические координаты. Ориентирование на местности. Прогноз погоды.
География Сибриенко М.Ю.	7Б	29	5	13	62%	11	0	51	13	27	Как люди открывали Землю. Географические координаты. Ориентирование на местности. Прогноз погоды.
География Сибриенко М.Ю.	7В	26	5	9	54%	12	0	57	11	26	Как люди открывали Землю. Географические координаты. Ориентирование на местности. Прогноз погоды. Природные зоны Земли.
География Сибриенко М.Ю.	8А	22	2	1	14%	15	4	27	0	77	Как люди открывали Землю. Географические координаты. Природные комплексы и регионы. Климатические пояса и области Земли. Климатические диаграммы и типы климата.
География Сибриенко М.Ю.	8Б	23	0	1	4%	11	11	17	0	82	Как люди открывали Землю. Географические координаты. Природа и население Земли. Природные комплексы и регионы. Природные ресурсы земной коры. Климатические пояса и области Земли. Климатические диаграммы и типы климата.
География Сибриенко М.Ю.	8В	16	0	4	25%	5	7	18	0	81	Как люди открывали Землю. Географические координаты. Природа и население Земли. Природные комплексы и регионы.

											Природные ресурсы земной коры. Климатические пояса и области Земли. Климатические диаграммы и типы климата.
География Сибриенко М.Ю.	8Г	19	0	8	42%	11	0	31	0	57	Как люди открывали Землю. Географические координаты. Природные комплексы и регионы. Природные ресурсы земной коры. Климатические пояса и области Земли. Климатические диаграммы и типы климата.
География Сибриенко М.Ю.	8Д	19	0	2	11%	10	7	26	0	73	Как люди открывали Землю. Географические координаты. Природа и население Земли. Природные комплексы и регионы. Природные ресурсы земной коры. Климатические пояса и области Земли. Климатические диаграммы и типы климата.
Русский язык Кузнецов А. А.	8А	21	0	2	10%	13	6	43%	0	57 %	Правила пунктуации при списывании текста, фонетический разбор, характеристика предложения в ходе синтаксического разбора, объяснение постановки запятой в предложении
Русский язык Кузнецов А. А.	8Б	22	0	2	9%	11	9	45%	0	55%	Правила пунктуации при списывании текста, фонетический разбор, характеристика предложения в ходе синтаксического разбора, объяснение постановки запятой в предложении
Русский язык Кузнецов А. А.	8В	20	0	1	5%	10	9	5%	0	95%	Правила пунктуации при списывании текста, фонетический разбор, характеристика предложения в ходе синтаксического разбора, объяснение постановки запятой в предложении
Русский язык Кузнецов А. А.	8Г	19	0	4	21%	8	7	35%	0	65%	Правила пунктуации при списывании текста, фонетический разбор, характеристика предложения в ходе синтаксического разбора, объяснение постановки запятой в предложении
Русский язык Кузнецов А. А.	8Д	15	0	0	0%	5	10	7%	0	93%	Правила пунктуации при списывании текста, фонетический разбор, характеристика предложения в ходе синтаксического разбора, объяснение постановки запятой в предложении
Русский язык. Гурина С.А.	6 Б	28	1	7	29%	10	10	25 %	0	75 %	Правила пунктуации при списывании текста, фонетический разбор, характеристика предложения в ходе синтаксического разбора, предложения с прямой речью, определение основной мысли и точное указание факта в ходе анализа текста.

Русский язык. Гурина С.А.	6Е	24	0	2	8%	8	14	16,7 %	0	83 %	Правописание приставок. Правила пунктуации при списывании текста, фонетический разбор, морфологический разбор (определение падежей, синтаксической роли слова в предложении), синтаксический разбор предложения (определение второстепенных членов, характеристика предложения), предложения с прямой речью, определение основной мысли и точное указание факта в ходе анализа текста.
Биология, Воронцова ЕП	6А	26	3	20	88 %	3	-	43	57	-	Увеличительные приборы, среды обитания живых организмов, строение клетки, природные зоны Земли.
Биология, Воронцова ЕП	6Б	28	3	14	61 %	11	-	40	60	-	Увеличительные приборы, среды обитания живых организмов, строение клетки, природные зоны Земли.
Биология, Воронцова ЕП	6В	28	1	21	79 %	6	-	68	32	-	Увеличительные приборы, среды обитания живых организмов, строение клетки, природные зоны Земли.
Биология, Воронцова ЕП	6Г	30	1	18	63 %	10	1	51	46	3	Увеличительные приборы, среды обитания живых организмов, строение клетки, природные зоны Земли.
Биология, Воронцова ЕП	6Д	20	-	2	10%	17	1	55	45	-	Увеличительные приборы, среды обитания живых организмов, строение клетки, природные зоны Земли.
Биология, Воронцова ЕП	6Е	25	-	11	44%	14	-	44	56	-	Увеличительные приборы, среды обитания живых организмов, строение клетки, природные зоны Земли.
Биология, Воронцова ЕП	7А	28	1	18	68 %	9	0	47	53	-	Классификация покрытосеменных, клеточное строение листа, побег, процессы жизнедеятельности организмов.
Биология, Воронцова ЕП	7Б	28	-	13	46%	15	0	47	50	3	Классификация покрытосеменных, клеточное строение листа, побег, процессы жизнедеятельности организмов.
Биология Веселова Наталья Васильевна	8а	22	-	4	18%	11	7	18%	0%	82%	Названия объектов живой природы. Примеры организмов: грибы, бактерии. Царство грибы.
Биология Веселова Наталья Васильевна	8б	22	-	-	0%	11	11	5%	0%	95%	Названия объектов живой природы. Примеры организмов: грибы, бактерии. Царство грибы.
Биология Веселова Наталья Васильевна	8в	16	-	-	0%	5	11	0%	0%	100%	Названия объектов живой природы. Примеры организмов: грибы, бактерии. Царство грибы.
Биология Веселова Наталья Васильевна	8г	17	1	4	29%	9	3	29%	6%	65%	Названия объектов живой природы. Примеры организмов: грибы, бактерии. Царство грибы.
Биология	8д	16	-	1	6%	10	5	25%	0%	75%	Названия объектов живой природы. Царство грибы.

Веселова Наталья Васильевна											
Русский язык Селина Татьяна Владимировна	6в	26	-	4	15%	11	11	7,8%	0%	92,3%	Правила пунктуации при списывании текста. Выполнение морфологического разбора, характеристика предложения при синтаксическом разборе, предложения с прямой речью, знаки препинания при обращении. Определение основной мысли и точное указание факта в ходе анализа текста, типы речи.
Русский язык Селина Татьяна Владимировна	6г	26	-	1	4%	8	17	4%	0%	96%	Правила пунктуации при списывании текста. Выполнение морфологического разбора, характеристика предложения при синтаксическом разборе, предложения с прямой речью, знаки препинания при обращении. Определение основной мысли и точное указание факта в ходе анализа текста, типы речи.
Русский язык Селина Татьяна Владимировна	6д	20	-	-	0%	1	19	5%	0%	95%	Правила пунктуации при списывании текста. Выполнение морфологического разбора, характеристика предложения при синтаксическом разборе, предложения с прямой речью, знаки препинания при обращении. Определение основной мысли и точное указание факта в ходе анализа текста, типы речи.
Русский язык Карпикова В.И.	7А	28	1	1	7%	20	6	21%	0%	79%	Морфология, синтаксис, текстоведение, пунктуация, фразеология
Русский язык Карпикова В.И.	7Б	27	0	2	7%	9	16	4%	0%	96%	Морфология, синтаксис, текстоведение, пунктуация, фразеология
Русский язык Карпикова В.И.	7В	26	1	2	12%	10	13	12%	0%	88%	Морфология, синтаксис, текстоведение, пунктуация, фразеология
Русский язык Карпикова В.И.	6А	28	3	12	54%	13	0	46%	8%	46%	Текстоведение, пунктуация
Русский язык Карпикова В.И.	5Г	27	4	13	63%	8	2	59%	15%	26%	Текстоведение, пунктуация, морфология

История, Белых Е.С.	6А	26	7	14	81%	7	0				Работа с картой. История родного края.
	6Б	23	5	4	39%	10	3				
	6В	27	1	4	19%	21	1				
	6Г	30	3	12	50%	15	0				
	6Д	17	0	0	0%	10	7				
	6Е	25	0	2	8%	21	2				
История, Белых Е.С.	7А	26	1	2	12%	14	9				Темы по зарубежной истории.
	7Б	27	0	2	7%	8	17				
	7В	26	0	5	4%	16	5				
Обществознание, Белых Е.С.	7А	27	0	11	41%	16	0				Сферы общественной жизни- материал 8 класса, право – материал 7 класса.
	7Б	26	1	7	31%	18	0				
	7В	23	2	9	48%	12	0				
Обществознание, Белых Е.С.	8А	21	1	8	43%	8	4				Сферы общественной жизни , уровни образования - материал 8 класса; право.
	8Б	23	0	4	18%	15	4				
	8В	18	0	10	56%	6	2				
	8Г	19	1	2	16%	13	3				
	8Д	19	0	1	5%	9	9				
Окружающий мир	5А	30	13	17	100%	0	0	83 %	6 %	10 %	Описание опытов, определение материков, определение природных зон, описание растений региона, запись достопримечательностей региона, название региона.
Окружающий мир	5Б	24	2	9	46%	13	0	38	2	60	Описание опытов, определение материков, определение природных зон, описание растений региона, запись достопримечательностей региона, название региона.
Окружающий мир	5В	25	1	15	64%	8	0	60	8	32	Описание опытов, определение материков, определение природных зон, места обитания животных, описание растений региона, запись достопримечательностей региона, описание герба региона, название региона.
Физика, Тимофеев а У.З.	8а	20	0	2	10%	8	10	9	0	78	Рычаг, толщина проволоки, Силы, давление, чтение графиков и схем, вычислительные ошибки, цена деления.
Физика, Тимофеев а У.З.	8б	22	0	1	5%	8	13	22	0	77	Рычаг, толщина проволоки, Силы, давление, чтение графиков и схем, вычислительные ошибки, цена деления.
Физика, Тимофеев а У.З.	8в	19	0	0	0%	11	8	5	0	95	Рычаг, толщина проволоки, Силы, давление, чтение графиков и схем, вычислительные ошибки, цена деления.
Физика, Тимофеев а У.З.	8г	17	0	4	24%	7	6	24	0	76	Рычаг, толщина проволоки, Силы, давление, чтение графиков и схем, вычислительные ошибки, цена деления.
Физика, Тимофеев а У.З.	8д	22	0	2	9%	9	11	18	0	82	Рычаг, толщина проволоки, Силы, давление, чтение графиков и схем, вычислительные ошибки, цена деления.

### Выводы:

1. Качество знаний выше 50% показали учащиеся 5А,5В по математике Булдакова Т.А, Савина М.А., 7А,7Б,7В по географии Сибриенко М.Ю., 6А,6Б,6В,6Г,7А по биологии Воронцова Е.П., 6А,5Г по русскому Карпикова В.И., 5А,5В по окружающему миру Юферева С.Н., Савина М.А., 8В по обществознанию Белых Е.С.
2. Качество знаний самое низкое по английскому языку в 8 классах, отмечаются технические проблемы, не умение детей пользоваться гарнитурой и компьютером.
3. Результаты ВПР показали, что во всех классах и по всем предметам высокий процент детей, кто понизил свой балл по сравнению с годовой оценкой.

4. Считаю, что такой результат получился, т.к дети с марта прошлого учебного года находились на дистанционном обучении и большую часть материала осваивали самостоятельно.

**Рекомендации:**

1. Включать в урок логические задачи с полным объяснением хода их решения на уроках математики, работать над вычислительными навыками.
2. Использование гарнитуры и компьютеров на уроках английского языка, учить детей записывать свой ответ.
3. На уроках русского языка обращать внимание на правила пунктуации при списывании текста, фонетический разбор, характеристику предложения в ходе синтаксического разбора, объяснение постановки запятой в предложении, морфологию, синтаксис.
4. Правильно организовывать повторение основных тем по предмету.