

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №11» города Кирова

Утверждено  
Директором МБОУ СОШ №11 г.  
Кирова  
\_\_\_\_\_ С.Б.Карина

## **АДАптированная рабочая программа**

**для учащихся с ОВЗ (ЗПР, Вариант 7.2)**

**Окружающий мир**

**1-4 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанная с ориентировкой на содержание Примерной АООП 7.2. с учетом особенностей психофизического развития и специфических условий получения образования.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);

- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014г, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07. 2017г. № 629 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) «МБОУ СОШ № 56 города Кирова.

В адаптированной рабочей программе представлены два варианта планирования:

- к рабочей программе курса «Окружающий мир», разработанной на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой (Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа: 1-4 классы/Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана - Граф, 2012). Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI век». 1-4 классы/ В. Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва – Москва: Вентана-Граф, 2016г.

- к рабочей программе курса «Окружающий мир», разработанной на основе авторской программы А. А. Плешаков, Крючкова Е.А. «Окружающий мир», М.: Просвещение, 2011 г. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы/ Моро М.И., Степанова С.В., Волкова, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.– Москва: Просвещение, 2016г.

Согласно адаптированной основной образовательной программе начального общего образования « МБОУ СОШ № 11 города Кирова и учебного плана, на изучение предмета в 1-4 классах отводится следующее количество часов:

1 класс – 58 часов, из них 8ч - внутрипредметный модуль

1<sup>1</sup>класс- 58 часов, из них 8ч - внутрипредметный модуль

2 класс – 68 часов, из них 6ч - внутрипредметный модуль

3 класс – 68 часов

4 класс – 68 часов

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия **(административный контроль):**

1. Входная контрольная работа

2. Контрольная работа по итогам первого полугодия

### 3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

- 1) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 2) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 3) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
- 4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми;

В результате первого года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

различать наиболее распространенные листовые и хвойные растения; комнатные растения и растения цветника; овощи и фрукты; части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя); группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); приводить примеры природных и культурных объектов своего населенного пункта; школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи; примеры правил по уходу за комнатными растениями и домашними животными; указывать название своей страны, своего населенного пункта (городского, сельского), своей улицы и своей школы; имена, отчества и фамилии членов своей семьи; соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; соблюдать правила безопасного поведения в школе, в общественном транспорте и на дороге, в природе; правила безопасности в сети Интернет; проводить несложные групповые и индивидуальные наблюдения в окружающей среде под руководством учителя; использовать небольшие тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для ответов на вопросы с использованием явно заданной информации.

В результате второго года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

распознавать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, наиболее распространенные в своей местности дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; явления живой и неживой природы; сезонные явления в разное время года, основные группы растений (деревья, кустарники, травы), животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); не менее 3–4 созвездий звездного неба; описывать на основе предложенного плана изученные природные объекты, культурные объекты (достопримечательности родного края, музейный экспонат) и

природные явления (в том числе сезонные изменения), используя предложенный план или опорные слова;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека, осознавая необходимость бережного отношения к природе; примеры традиций, обычаев и праздников народов своего края; примеры важных событий прошлого и настоящего родного края; примеры хозяйственных занятий жителей родного края, членов своей семьи, соотнося их с профессиями;

ориентироваться на местности по местным природным признакам, солнцу, компасу; узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; уметь вести себя при прослушивании гимна России;

находить на карте России Москву, свой регион и его главный город;

соблюдать режим дня школьника, правила личной гигиены и правила сохранения здоровья в различные сезоны года;

соблюдать правила поведения в музее, театре; правилам безопасного поведения в природе, в общественном транспорте и при переходе улицы, следуя знакам дорожного движения; правила безопасности в сети Интернет;

проводить под руководством учителя несложные наблюдения в окружающей среде, измерять температуру воздуха и воды, ставить опыты по исследованию природных объектов, следуя инструкциям и правилам безопасного труда;

использовать справочные издания и детскую литературу о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для ответов на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации;

создавать на основе небольших текстов о природе и обществе собственные высказывания по заданному плану

В результате третьего года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

распознавать изученные объекты (в том числе – звезды и планеты, полезные ископаемые, тела и вещества, наиболее распространенные в быту вещества, группы и виды растений, группы и виды животных, грибы, растения и животных из Красной книги России, своего края; системы органов человека) и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты (в том числе – свойства воды и воздуха, памятники культуры России, ее достопримечательности), выделяя их существенные признаки;

находить на карте мира Российскую Федерацию;

сравнивать по предложенному плану объекты живой и неживой природы на основе 3–4 внешних признаков или известных характерных свойств;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

использовать знания о взаимосвязях в природе, между природой и человеком для объяснения простейших явлений и процессов в природе; знания о связях между

соблюдением правил личной гигиены человека, занятиями физической культурой и спортом, соблюдением режима дня и здоровьем человека для сохранения здоровья; приводить примеры ценности природы для жизнедеятельности человека, необходимости ответственного отношения к ней;

узнавать название своего края, его столицы, символы своего региона, уникальные памятники России, ее достопримечательности;

различать прошлое, настоящее, будущее; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

составлять родословную схему, указывая фамилии, имена и отчества членов семьи;

соблюдать правила безопасного поведения в природе, на улице, в транспорте; правила безопасности в Интернете;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде (в том числе при наблюдении звездного неба находить Полярную звезду) и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и следуя инструкциям и правилам безопасного труда;

использовать различные справочные издания, тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

создавать небольшие собственные устные или письменные высказывания о природе и обществе на заданную тему (2—3 предложения), сопровождая выступление иллюстрациями

В результате четвертого года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

распознавать изученные объекты (в том числе планеты солнечной системы, природные зоны, основные природные сообщества) и явления живой и неживой природы (в том числе смена дня и ночи, смена времен года) по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты (природные зоны, растения и животных разных природных зон России, особенности труда и быта людей в разных природных зонах, отдельные исторические события, вклад в историю страны ее выдающихся деятелей, традиции и обычаи народов России), выделяя их существенные признаки;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе 3—5 внешних признаков или известных характерных свойств;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая 1—2 признака для группировки; проводить простейшие классификации;

использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (смена дня и ночи, сезонные изменения на Земле, особенности растительного и животного мира природных зон в соответствии с природными условиями, взаимосвязи организмов в природном сообществе (цепи питания), экологические связи в разных природных зонах, природных сообществах);

демонстрировать готовность к соблюдению норм экологической безопасности в повседневной жизни, осознавая ценность природы и необходимость ее охраны;

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; государственные праздники РФ; достопримечательности столицы и родного края;

понимать роль Конституции РФ как основного закона страны и Президента РФ как главы государства;

показывать на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город; на физической карте – крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озера, моря, омывающие территорию России); на исторической карте места исторических событий;

находить место изученных событий на «ленте времени», соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; правильную последовательность исторических эпох на ленте времени;

осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни, личную ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья;

соблюдать правила безопасного поведения в природе, на улице, в транспорте, общественных местах, у водоемов; правила безопасности в Интернете;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы и следуя инструкциям и правилам безопасного труда;

использовать различные справочные издания, тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

создавать небольшие собственные устные или письменные высказывания о природе и обществе на заданную тему (3–5 предложений)

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Этот предмет выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности:

- умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу; ознакомление с особенностями некоторых зарубежных стран;
- формирование основ исторической памяти — умения различать в историческом времени прошлое, настоящее, будущее, ориентации в основных исторических событиях своего народа и России и ощущения чувства гордости за славу и достижения своего народа и России, фиксировать в информационной среде элементы истории семьи, своего региона;
- формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры учащихся, освоение элементарных норм адекватного природосообразного поведения;
- развитие морально-этического сознания — норм и правил взаимоотношений человека с другими людьми, социальными группами и сообществами.

В сфере личностных универсальных учебных действий изучение предмета способствует принятию обучающимися правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья.

Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий:

- овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;
- формированию действий замещения и моделирования (использования готовых моделей для объяснения явлений или выявления свойств объектов и создания моделей);
- формированию логических действий сравнения, подведения под понятия, аналогии, классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

### **Человек и природа**

Разнообразие растений и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, их существенные признаки). Наиболее распространенные комнатные растения и растения цветника. Лиственные и хвойные деревья.

Человек – часть природы. Взаимосвязи между человеком и природой. Охрана природных богатств, правила поведения в природе. Растения и животные в моем доме. Правила ухода за комнатными растениями, забота о домашних животных.

### **Человек и общество**

Наша Родина – Россия. Символы России. Первоначальные сведения о народах России, ее столице, о своей малой родине.

Я – школьник. Совместная учеба, традиции, праздники.

Ценность дружбы. Взаимная помощь.

Моя семья в прошлом и настоящем. Правила поведения в семье. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Мои обязанности в семье. Имена и фамилии членов семьи.

Наша Родина Россия. Государственная символика России. Россия – многонациональная страна. Родной город (село). Природные и культурные объекты и достопримечательности города (села). Россия на карте.

Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Семейные ценности и традиции. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

### **Правила безопасной жизни**

Соблюдение режима дня. Правила личной гигиены. Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека.

Правила поведения в школе, на уроке. Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на дорогах. Действия в соответствии с основными знаками дорожного движения. Безопасность в сети Интернет. Природа и предметы, созданные человеком.

Неживая и живая природа. Связи между неживой и живой природой. Явления природы. Погода. Термометр – прибор для измерения температуры. Сезонные явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь. Красота природы в разные времена года.

Многообразие растений и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия). Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Особенности, образ жизни животных. Связи в природе, между природой и человеком, растениями и животными. Дикорастущие и культурные растения, их различия. Дикие и домашние животные, их разнообразие, сходство и различия. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев.

Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Правила охраны природы. Экология.

Звёзды и созвездия. Глобус как модель Земли. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности. Океаны и материки, их названия на глобусе и карте.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Окружающий мир. 1 класс (УМК «Начальная школа XXI века»)

(58 часов, из них внутрипредметный модуль 8ч.)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
1.	Нас окружает удивительный мир	1
2.	ВПМ. Урок – экскурсия. Что у нас над головой? Что у нас под ногами?	1
3.	Давай познакомимся	1
4.	Мы-школьники (урок – экскурсия)	1
5.	Правила поведения в школе	1
6.	Сентябрь- первый месяц осени (урок – экскурсия)	1
7.	Что нам осень подарила	1
8.	Грибная пора	1
9.	Семья. О маме	1
10.	Любимые занятия	1
11.	Воскресный день	1
12.	Как из зерна получилась булка	1
13.	Человек и домашние животные	1
14.	ВПМ. Урок- исследование. Что общего у разных растений?	1
15.	Октябрь уж наступил (урок - экскурсия)	1
16.	Лесные новости «Как звери готовятся к зиме?»	1
17.	Правила поведения на дорогах	1
18.	Все профессии важны. Профессии людей нашего города	1
19.	Кто работает ночью	1
20.	Что такое здоровье? О режиме дня	1
21.	Правила гигиены. Будем закаляться	1
22.	Ноябрь- зиме родной брат	1
23.	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
24.	Анализ контрольных работ. ВПМ. Урок- исследование. Кто такие звери?	1
25.	ВПМ. Урок- исследование. Кто такие птицы?	1
26.	Дом, в котором ты живешь. Где ты живешь? Дорога от дома до школы. Родной край. (Проект)	1
27.	Зачем люди трудятся?	1
28.	ВПМ. Урок – исследование. Откуда берутся снег и лёд?	1
29.	В декабре, в декабре все деревья в серебре. Практическая работа «Свойства воды в разном состоянии»	1
30.	Поговорим о дружбе	1



31.	Игра «Идем в гости»	1
32.	Январь - году начало, зиме -середина (урок – экскурсия)	1
33.	ВПМ. Урок- исследование. Хвойные деревья	1
34.	Жизнь птиц	1
35.	Наша страна – Россия. О гербе, о флаге и гимне	1
36.	Москва — столица нашей Родины	1
37.	Богата природа России	1
38.	Февраль-месяц метелей и вьюг	1
39.	Звери - млекопитающие	1
40.	Наш уголок природы	1
41.	Мы- граждане России. Права и обязанности гражданина России	1
42.	О правилах поведения	1
43.	23 февраля-День защитника Отечества	1
44.	8 Марта – праздник всех женщин	1
45.	Март-капельник Лесные новости	1
46.	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	1
47.	Здоровая пища. Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
48.	Апрель-водолей	1
49.	Весенние работы. Кто работает на транспорте	1
50.	День космонавтики	1
51.	Май весну завершает, лето начинает	1
52.	Жизнь земноводных весной	1
53.	Животное – живое существо	1
54.	Может ли человек жить без природы? Береги природу!	1
55.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
56.	Анализ промежуточной аттестации. Скоро лето. Ты - пешеход.	1
57.	ВПМ Урок-экскурсия. Ты - пешеход	1
58.	ВПМ Урок творчества. Скоро лето	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>58 ч</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Окружающий мир. 1<sup>1</sup> класс(УМК «Начальная школа XXI века»)**  
**(58 часов, из них внутрипредметный модуль 8ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Нас окружает удивительный мир	1
2.	ВПМ. Урок – экскурсия. Что у нас над головой? Что у нас под ногами?	1
3.	Давай познакомимся	1
4.	Мы - школьники (урок – экскурсия)	1
5.	Правила поведения в школе	1
6.	Сентябрь- первый месяц осени (урок – экскурсия)	1
7.	Что нам осень подарила	1
8.	Грибная пора	1
9.	Семья. О маме	1
10.	Любимые занятия	1
11.	Воскресный день	1
12.	Как из зерна получилась булка	1
13.	Человек и домашние животные	1
14.	ВПМ. Урок- исследование. Что общего у разных растений?	1
15.	Октябрь уж наступил (урок - экскурсия)	1
16.	Лесные новости «Как звери готовятся к зиме?»	1

17.	Правила поведения на дорогах	1
18.	Все профессии важны. Профессии людей нашего города	1
19.	Кто работает ночью	1
20.	Что такое здоровье? О режиме дня	1
21.	Правила гигиены. Будем закаляться	1
22.	Ноябрь- зиме родной брат	1
23.	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
24.	Анализ контрольных работ. ВПМ. Урок- исследование. Кто такие звери?	1
25.	ВПМ. Урок- исследование. Кто такие птицы?	1
26.	Дом, в котором ты живешь. Где ты живешь? Дорога от дома до школы. Родной край. (Проект)	1
27.	Зачем люди трудятся?	1
28.	ВПМ. Урок – исследование. Откуда берутся снег и лёд?	1
29.	В декабре, в декабре все деревья в серебре. Практическая работа «Свойства воды в разном состоянии»	1
30.	Поговорим о дружбе	1
31.	Игра «Идем в гости»	1
32.	Январь - году начало, зиме -середина (урок – экскурсия)	1
33.	ВПМ. Урок- исследование. Хвойные деревья	1
34.	Жизнь птиц	1
35.	Наша страна – Россия. О гербе, о флаге и гимне	1
36.	Москва — столица нашей Родины	1
37.	Богата природа России	1
38.	Февраль-месяц метелей и выюг	1
39.	Звери - млекопитающие	1
40.	Наш уголок природы	1
41.	Мы- граждане России. Права и обязанности гражданина России	1
42.	О правилах поведения	1
43.	23 февраля - День защитника Отечества	1
44.	8 Марта – праздник всех женщин	1
45.	Март-капельник Лесные новости	1
46.	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	1
47.	Здоровая пища. Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
48.	Апрель-водолей	1
49.	Весенние работы. Кто работает на транспорте	1
50.	День космонавтики	1
51.	Май весну завершает, лето начинает	1
52.	Жизнь земноводных весной	1
53.	Животное – живое существо	1
54.	Может ли человек жить без природы? Береги природу!	1
55.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
56.	Анализ промежуточной аттестации. Скоро лето. Ты - пешеход	1
57.	ВПМ Урок-экскурсия. Ты - пешеход	1
58.	ВПМ Урок творчества. Скоро лето	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>58 ч</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Окружающий мир. 2 класс (УМК «Начальная школа XXI века»)**  
**(68 часа, из них внутрпредметный модуль 6 ч.)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что окружает человека	1
2.	Бывают ли на свете чудеса?	1
3.	Я, ты, он, она... Все мы люди	1
4.	Входная контрольная работа	1
5.	Анализ контрольных работ. Наши помощники – органы чувств	1
6.	Поговорим о здоровье. Чтобы меньше болеть	1
7.	Поговорим о здоровье. Чтобы меньше болеть	1
8.	Режим дня. Чтобы не уставать	1
9.	Режим дня. Поговорим о часах. <i>Составление памятки «Режим дня второклассника»</i>	1
10.	Физическая культура. Быть сильным и выносливым	1
11.	ВПМ Урок-исследование Закаляться может каждый. <i>Составление памятки «Правила закаливания»</i>	1
12.	Почему нужно правильно питаться. Из чего состоит наша пища?	1
13.	Почему нужно правильно питаться. О витаминах. <i>Составление памятки «Что полезно для организма, что вредно».</i> Умеем ли мы есть?	1
14.	Почему нужно быть осторожным? Можно ли изменить себя?	1
15.	Составление памятки «Чтобы избежать неприятностей»	1
16.	Можно ли изменить себя?	1
17.	Что такое семья?	1
18.	Домашнее хозяйство	1
19.	Семейный досуг. Правила поведения	1
20.	Умеешь ли ты дружить? Умеешь ли ты общаться?	1
21.	Родина – что это значит?	1
22.	ВПМ Урок-экскурсия. Родина	1
23.	Прошлое, настоящее, будущее	1
24.	Прошлое, настоящее, будущее. Как Русь начиналась?	1
25.	Москва – столица России	1
26.	ВПМ Урок-путешествие Москва – столица России (виртуальное путешествие по Москве)	1
27.	Города России	1
28.	Города России	1
29.	Родной край – частица Родины	1
30.	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
31.	Анализ контрольных работ. Как трудятся россияне. О занятиях наших предков	1
32.	ВПМ Урок-игра. Все профессии важны	1
33.	Все профессии важны	1
34.	Мы – граждане России. Права граждан России	1
35.	Мы граждане России. Права детей – граждан России	1
36.	Россия – многонациональная страна	1
37.	Твоё первое знакомство со звёздами	1
38.	Твоё первое знакомство со звёздами	1
39.	Земля – планета Солнечной системы	1
40.	Глобус – модель земли	1
41.	В некотором царстве. Царства природы. Бактерии	1
42.	ВПМ Урок-исследование Грибы. Составление памятки «Ядовитые грибы»	1

43.	Какие животные живут на Земле	1
44.	Природные сообщества. Среда обитания – что это такое?	1
45.	Природные сообщества. Среда обитания – что это такое?	1
46.	Лес и его обитатели	1
47.	ВПМ Урок – экскурсия «Деревья в лесу»	1
48.	Кустарники леса. Составление рассказа – описания кустарника	1
49.	Травянистые растения леса	1
50.	Лесная аптека	1
51.	Животные леса	1
52.	Пресмыкающиеся леса	1
53.	Пресмыкающиеся леса	1
54.	Насекомые леса	1
55.	Правила поведения в лесу	1
56.	Круговорот воды в природе	1
57.	Какие бывают водоёмы? Болото и река – пресные водоёмы	1
58.	Обитатели пресных водоёмов. Рыбы, насекомые	1
59.	Обитатели пресных водоёмов. Водоплавающие жители. Растения пресных водоёмов	1
60.	Обитатели солёных водоёмов	1
61.	Луг и его обитатели. Растения луга	1
62.	Животные луга	1
63.	Животные поля	1
64.	Сад и его обитатели	1
65.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
66.	Анализ промежуточной аттестации. Природа и человек. Человек – часть природы	1
67.	Животные – друзья человека	1
68.	Животные – друзья человека	1
	Итого	68

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Окружающий мир. 3 класс (УМК «Школа России»)**  
**(68 часов)**

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Кол-во часов
	Как устроен мир	6
1	Природа. Человек	1
2	Богатства, отданные людям	1
3	Входная контрольная работа	1
4	Анализ контрольной работы Общество	1
5	Что такое экология	1
6	Природа в опасности! Охрана природы Обобщение знаний по теме: «Как устроен мир». Проверочная работа	1
	Эта удивительная природа	17
7	Тела. Вещества. Частицы	1
8	Разнообразие веществ	1
9	Урок- исследование. Воздух и его охрана. Состав, свойства	1
10	Вода и жизнь	1
11	Преобразования и круговорот воды	1
12	Урок- исследование. Берегите воду! Экскурсия на очистные сооружения города Полесска	1
13	Урок- практикум. Что такое почва. Свойства почвы	1

14	Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами	1
15	Размножение и развитие растений	1
16	Урок-экскурсия. Охрана растений.	1
17	Экскурсия в Ботанический сад	1
18	Разнообразие животных	1
19	Кто что ест. Цепи питания	1
20	Размножение и развитие животных. Охрана животных	1
21	В царстве грибов	1
22	Великий круговорот жизни	1
23	Обобщение по разделу «Эта удивительная природа». Проверочная работа	1
	Мы и наше здоровье	11
24	Организм человека	1
25	Урок практикум. Органы чувств	1
26	Органы чувств	1
27	Урок обобщение. Надежная защита организма	1
28	Опора тела и движение	1
29	Наше питание. Пищеварительная система	1
30	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
31	Анализ контрольных работ Урок- проект «Школа кулинаров»	1
32	Дыхание и кровообращение	1
33	Умей предупреждать болезни Урок- диспут «Здоровый образ жизни»	1
34	Обобщение по теме: «Мы и наше здоровье» Проверочная работа	1
	Наша безопасность	9
35	Огонь, вода и газ	1
36	Чтобы путь был счастливым	1
37	Урок-экскурсия. Дорожные знаки. Экскурсия по улицам города	1
38	«Кто нас защищает»	1
39	Урок-рассуждение. Опасные места	1
40	Опасные места. Природа и наша безопасность	1
41	Экологическая безопасность	1
42	Обобщение по теме «Наша безопасность». Проверочная работа	1
43	Урок- игра. Экономика	1
	Чему учит экономика	12
44	Для чего нужна экономика	1
45	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1
46	Полезные ископаемые Практическая работа «Полезные ископаемые»	1
47	Растениеводство Практическая работа «Знакомство с культурными растениями»	1
48	Животноводство	1
49	Какая бывает промышленность	1
50	«Экономика родного края». Урок- путешествие	1
51	Что такое деньги	1
52	Практическая работа «Знакомство с различными монетами»	1
53	Государственный бюджет. Семейный бюджет	1
54	Экономика и экология	1
55	Обобщение по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа	1
	Путешествие по городам и странам	13
56	Золотое кольцо России	1
57	«Музей путешествий». Виртуальная экскурсия	1
58	Наши ближайшие соседи	1
59	На севере Европы	1

60	Что такое Бенилюкс	1
61	В центре Европы	1
62	По Франции и Великобритании	1
63	На юге Европы	1
64	По знаменитым местам мира.	1
65	Обобщение по теме «Путешествие по городам и странам»	1
66	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
67	Анализ контрольных работ Урок- практикум. По знаменитым местам мира- создание книги-раскладушки	1
68	Урок- викторина среди 3 классов	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 ч</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Окружающий мир. 4 класс (УМК «Школа России»)**  
**(68 часов)**

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. «Земля и человечество»</b>	<b>9 часов</b>
1	Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы	1
2	Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа: знакомство с картой звёздного неба	1
3	Входная контрольная работа	1
4	Анализ контрольной работы. Мир глазами географа. Практическая работа: показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте	1
5	Мир глазами историка. Практическая работа: знакомство с историческими картами	1
6	Когда и где?	1
7	Мир глазами эколога.	1
8	Урок-проект «Национальные парки мира»	1
9	Сокровища Земли под охраной человечества	1
	<b>Раздел 2. «Природа России»</b>	<b>10 часов</b>
10	Урок- исследование «Всемирное наследие в России»	1
11	Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России	1
12	Природные зоны России	1
13	Зона арктических пустынь. Практическая работа: поиск и показ арктических пустынь на физической карте и карте природных зон	1
14	Тундра. Практическая работа: поиск и показ зоны тундры на физической карте и карте природных зон	1
15	Заочное путешествие «Заповедники и национальные парки России»	1
16	Урок-проект «Как защищают природу»	1
17	Леса России. Лес и человек	1
18	Зона степей. Пустыни	1
19	У Чёрного моря	1
	<b>Раздел 3 «Родной край»</b>	<b>15 часов</b>
20	Наш край. Урок-экскурсия «Формы поверхности нашей местности»	1
21	Поверхность нашего края	1
22	Урок-проект «Красная книга нашего края»	1
23	Водные богатства нашего края	1
24	Наши подземные богатства. Практическая работа: свойства полезных ископаемых	1
25	Урок –исследование «Земля-кормилица»	1

26	Жизнь леса. Практическая работа: работа с гербарием растений леса	1
27	Жизнь луга. Практическая работа: работа с гербарием растений луга	1
28	Жизнь в пресных водах	1
29	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа: работа с гербарием полевых культур	1
30	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
31	Анализ контрольной работы. Животноводство в нашем крае	1
32	Урок – экскурсия «Охрана природы в нашем крае»	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделам: «Природа России», «Родной край – часть большой страны»	1
34	Урок-экскурсия в краеведческий музей г. Калининграда	1
	Раздел 4 «Страницы Всемирной истории»	5 часов
35	Начало истории человечества	1
36	Мир древности: далёкий и близкий	1
37	Средние века: время рыцарей и замков	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1
	Раздел 5 «Страницы истории России»	22 часа
40	Жизнь древних славян. Работа с картой	1
41	Во времена Древней Руси	1
42	Урок – исследование «Правители древней Руси»	1
43	Страна городов. Работа с картой и схемами	1
44	Урок-путешествие «Открытие берестяных грамот»	1
45	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
46	Трудные времена на Русской земле	1
47	Русь расправляет крылья	1
48	Куликовская битва. Иван Третий	1
49	Мастера печатных дел	1
50	Патриоты России	1
51	Пётр Великий	1
52	Михаил Васильевич Ломоносов	1
53	Екатерина Великая	1
54	Отечественная война 1812 года. Работа с картой	1
55	Страницы истории XIX века. Работа с картой	1
56	Россия вступает в XX век	1
57	Страницы истории 20 - 30-х годов. Работа с картой	1
58	ВПР. Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
59	Анализ контрольной работы. Урок- исследование «Новые имена советской эпохи»	1
60	Великая война и Великая Победа. Работа с картой	1
61	«Наш край в годы Великой Отечественной войны»	1
62	Урок-проект «Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов»	1
63	Страна, открывшая путь в космос	1
	Раздел 6 «Современная Россия»	7 часов
64	Основной закон России и права человека	1
65	Мы – граждане России. Славные символы России	1
66	Такие разные праздники	1
67	Путешествие по России. Работа с картой	1
68	Урок-экскурсия. «Инженерно-технические сооружения нашего края»	1
	Итого	68 часов

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Окружающий мир. 4 класс - 7.2 (УМК «Начальная школа XXI века»)**  
**(68 часов )**

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов
	Человек – живое существо (организм)	13
1	Общее строение организма человека	1
2	Нервная система. Головной и спинной мозг	1
3	Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения)	1
4	Входная контрольная работа	1
5	Работа над ошибками. Пищеварительная система. Значение пищеварительной системы	1
6	Дыхательная система. Значение дыхательной системы	1
7	Кровеносная система. Кровь и ее значение	1
8	Сердце – главный орган кровеносной системы	1
9	Органы выделения. Их роль в организме	1
10	Кожа. Ее строение и значение	1
11	Зрение. Гигиена зрения. Слух. Гигиена слуха	1
12	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека	1
13	Урок обобщения. Проверочная работа по теме: «Человек – живое существо»	1
	Органы чувств	4
14	Урок-исследование. Органы чувств, их значение в жизни человека	1
15	Органы чувств, их значение в жизни человека	1
16	Урок-практикум. Составление памяток	1
17	Урок-практикум. Условия развития внимания и памяти.	1
	Ты и твоё здоровье	8
18	Урок-практикум. Правила здоровой жизни. <i>Составление режима дня.</i>	1
19	Закаливание организма	1
20	Урок-исследование. Вредные привычки	1
21	Урок-диалог. Опасные ситуации в доме. Причины их возникновения	1
22	Правила поведения на дороге	1
23	Первая помощь при несчастных случаях	1
24	Урок-исследование. Ядовитые грибы и растения нашей области.	1
25	Правила поведения во время грозы	1
	Человек – часть природы	8
26	Урок-исследование. Отличие человека от животных	1
27	Развитие человека от рождения до старости	1
28	Условия роста и развития ребенка	1
29	Нравственные нормы человека (доброта)	1
30	Нравственные нормы человека (справедливость, общение, письма)	1
31	<b>Контрольная работа по итогам первого полугодия</b>	<b>1</b>
32	Работа над ошибками. Нравственные нормы человека (общение, письма)	1
33	Урок-игра. Правила общения с незнакомыми людьми	1
	Родная страна: от края до края	13
34	Природные зоны России. Арктика	1
35	Природные зоны России. Тундра	1
36	Природные зоны России. Тайга	1
37	Природные зоны России. Смешанные леса	1



38	Природные зоны России. Зона степей	1
39	Природные зоны России. Зона пустынь	1
40	Природные зоны России. Влажные субтропики	1
41	Урок-исследование. Почва – среда обитания растений и животных. Почвы Калининградской области	1
42	Рельеф России	1
43	Возникновение и строительство городов	1
44	Урок - экскурсия. Возникновение и строительство городов	1
45	Россия и её соседи. Япония, Китай	1
46	Россия и её соседи. Финляндия, Дания	1
	Человек – творец культурных ценностей	13
47	Урок-путешествие. Возникновение письменности. Культурное наследие	1
48	Образование- часть культуры общества	1
49	Просвещение в России при Петре I и во второй половине XVIII века	1
50	Просвещение в России при Петре I и во второй половине XVIII века	1
51	Искусство России 18века. Архитектура. Живопись	1
52	Искусство России 18века. Архитектура. Живопись	1
53	Искусство России 18века. Государственный публичный театр	1
54	Золотой век русской культуры 19 века. Поэты и писатели 19 века. А.С. Пушкин	1
55	Поэты и писатели 19 века. Н.А.Некрасов. Л.Н.Толстой	1
56	Композиторы 19 века. М.И.Глинка. П.И.Чайковский	1
57	Художники 19 века. В.А.Тропинин, И.Е. Репин. И.И.Левитан	1
58	Урок-путешествие. Искусство России 20 века	1
	Человек – защитник своего Отечества	7
59	Героические страницы истории нашей Родины	1
60	Шведские захватчики. Битва на Чудском озере	1
61	Куликовская битва	1
62	Отечественная война 1812 года	1
63	<b>ВПР. Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1
64	Работа над ошибками. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	1
65	Урок-исследование. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	1
	Гражданин и государство.	3
66	Российское государство. Права и обязанности граждан России.	1
67	Символы нашего государства	1
68	Повторение и обобщение. Россия 18-20 век	1
	Итого	68 часов