

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №11» города Кирова

Утверждено  
Директором МБОУ СОШ №11 г.  
Кирова  
\_\_\_\_\_ С.Б.Карина

## **АДАптированная Рабочая программа**

**для учащихся с ОВЗ (ЗПР, Вариант 7.2)**

**Математика**

**1-4 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «Математика»

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанная с ориентировкой на содержание Примерной АООП 7.2. с учетом особенностей психофизического развития и специфических условий получения образования.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета «Математика» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014г, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 2017г. № 629 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) «МБОУ СОШ № 56» города Кирова

В адаптированной рабочей программе представлены два варианта планирования:

- к рабочей программе курса «Математика», разработанной на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой (Виноградова Н.Ф. Математика: программа: 1-4 классы/Н.Ф. Виноградова. - М.:Вентана - Граф, 2012). Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI век». 1-4 классы/ В. Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва – Москва: Вентана-Граф, 2016г.

- к рабочей программе курса «Математика», разработанной на основе авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. «Математика», М.: Просвещение, 2011 г. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы/Моро М.И., Степанова С.В., Волкова, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В –Москва: Просвещение, 2016г.

Программа предназначена для детей первого, второго, третьего и четвертого года обучения (1-4 класс).

Согласно основной «МБОУ СОШ № 11» города Кирова образовательной программе начального общего образования и учебного плана, на изучение предмета в 1-4 классах отводится следующее количество часов:

1 класс – 132 часа, из них 18 ч внутрипредметный модуль 1<sup>1</sup>класс-132ч, из них 18 ч внутрипредметный модуль

2 класс – 170 часов, из них 23 часа – внутрипредметный модуль; 3

класс – 170 часов, из них 20 часов – внутрипредметный модуль; 4

класс – 170 часов, из них 18 часов – внутрипредметный модуль;

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Входная контрольная работа.
2. Контрольная работа по итогам 1-го полугодия
3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года

**Целями обучения математике являются:**

формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программы основного общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и познавательной деятельности в целом, воспитание ума и воли ребенка с ЗПР.

**Задачи курса:**

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими)
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности)

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
- развитие пространственной ориентации,
- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция речи и мышления,
- коррекция фонематического слуха,
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы,
- обогащение словаря,
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Основные направления коррекционно-развивающей работы:**

**1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений ориентации; развитие слухового внимания и памяти.

**2. Развитие основных мыслительных операций:**

- навыков соотносительного анализа; - навыков группировки и классификации; - умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

**3. Развитие различных видов мышления:**

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

**4. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы**

**5. Развитие речи, овладение техникой речи.**

**I. Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении**

<i>Направления специальной (коррекционной) работы</i>	<i>Требования к результатам</i>
<p>Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и что нельзя: в еде, физической нагрузке, в приёме медицинских препаратов, осуществлении вакцинации.</li> <li>- Умение пользоваться личными адаптивными средствами в разных ситуациях (слуховой аппарат, очки, кресло, и др.).</li> <li>- Понимание ребёнком того, что пожаловаться и попросить о помощи при возникновении проблем в жизнеобеспечении – это нормально, необходимо, не стыдно, не унизительно.</li> <li>- Умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему, иметь достаточный запас фраз и определений («у меня болит ...», «меня мутит ...», «терпеть нет сил», «извините, эту прививку мне делать нельзя», «извините, сладкие фрукты мне нельзя, у меня аллергия на ...» и т.п.).</li> <li>- Умение выделять ситуации, когда требуется привлечение родителей. И объяснять учителю (работнику школы) необходимость связаться с семьёй для принятия решения в области жизнеобеспечения.</li> <li>- Умение обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи («можно, я пересяду, мне не видно», «я не разбираю этого шрифта», «повернитесь, пожалуйста, я не понимаю, когда не вижу Вашего лица» и т.п.).</li> </ul>

**II. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни**

<i>Направления специальной (коррекционной) работы</i>	<i>Требования к результатам</i>
<p>Формирование активной позиции ребёнка и веры в свои силы в овладении навыками самообслуживания дома и в школе; стремления к самостоятельности и независимости в быту; привычки и потребности помогать в быту другим людям.</p>	<p>Прогресс в самостоятельности и независимости в быту.</p>
<p>Освоение устройства домашней жизни, разнообразия повседневных бытовых дел (покупка продуктов, приготовление еды; покупка, стирка, глажка, чистка и ремонт одежды; поддержание чистоты в доме, создание тепла и уюта и т.д.), предназначения окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представления об устройстве домашней жизни.</li> <li>- Умение включаться в разнообразные повседневные дела, принимать в них посильное участие, брать на себя ответственность в каких-либо областях домашней жизни.</li> </ul>

в быту предметов и вещей. Формирование понимания того, что в разных семьях домашняя жизнь может быть устроена по-разному.	
Ориентировка в устройстве школьной жизни, участие в повседневной жизни класса, принятие на себя обязанностей наряду с другими детьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представления об устройстве школьной жизни.</li> <li>- Умение ориентироваться в пространстве школы и обращаться за помощью при затруднениях или происшествиях.</li> <li>- Умение самостоятельно ориентироваться в расписании занятий.</li> <li>- Умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела, принимать в них посильное участие, брать на себя ответственность. Положительная динамика в этом направлении.</li> </ul>
Формирование понимания значения праздника дома и в школе, желания участвовать в устройстве праздника, стремления порадовать близких, понимание того, что праздники бывают разными.	Стремление ребёнка участвовать в подготовке и проведении праздника, положительная динамика в этом направлении

### ***III. Владение навыками коммуникации***

Направления специальной (коррекционной) работы	Требования к результатам
Формирование знания правил коммуникации и умения использовать их в актуальных для ребёнка житейских ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение решать актуальные житейские задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели (вербальную, невербальную).</li> <li>- Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелания, опасения, завершить разговор.</li> <li>- Умение корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие и т.д.</li> <li>- Умение получать информацию от собеседника и уточнять её.</li> <li>- Освоение культурных норм выражения своих чувств.</li> </ul>
Расширение и обогащение опыта коммуникации ребёнка в ближнем и дальнем окружении.	Расширение круга ситуаций, в которых ребёнок может использовать коммуникацию как средство достижения цели.

### ***IV. Дифференциация и осмысление картины мира***

Направления специальной (коррекционной) работы	Требования к результатам
Расширение и обогащение реального взаимодействия ребёнка с бытовым окружением, миром природных явлений и вещей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность бытового поведения ребёнка с точки зрения опасности/безопасности и для себя, и для окружающих; сохранности окружающей предметной и природной среды.</li> <li>- Использование вещей в соответствии с их функциями, принятым порядком и характером наличной ситуации.</li> </ul>
- Формирование адекватного представления об опасности и безопасности.	- Расширение и накопление знакомых и разнообразно освоенных мест за пределами дома и школы: двор, дача, лес, парк, речка, городские и загородные достопримечательности и др.
- Формирование целостной и подробной	- Умение ребёнка накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира, упорядочивать их во

<p>картины мира, упорядоченной во времени и пространстве, адекватно возрастным возможностям ребёнка.</p> <p>- Формирование у ребёнка умения устанавливать связь между ходом собственной жизни и природным порядком.</p>	<p>времени и пространстве.</p> <p>- Умение устанавливать связь между природным порядком и укладом собственной жизни в семье и школе, поведением и действиями в быту сообразно пониманию этой связи (помыть грязные сапоги, принять душ после прогулки на велосипеде в жаркий летний день и т.п.).</p> <p>- Умение устанавливать связь общественного порядка и уклада собственной жизни, соответствовать этому порядку (например, посещение магазина, парикмахерской и т.п. ограничено определёнными часами их работы, посещение театра, музея требует определённого вида одежды и др.)</p>
<p>- Формирование внимания и интереса ребёнка к новизне и изменчивости окружающего, к их изучению.</p> <p>- Формирование понимания значения собственной активности во взаимодействии со средой.</p>	<p>- Развитие у ребёнка любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную со взрослыми исследовательскую деятельность.</p> <p>- Развитие активности во взаимодействии с миром, понимание собственной результативности.</p> <p>- Накопление опыта освоения нового при помощи экскурсий и путешествий.</p>
<p>Развитие способности ребёнка взаимодействовать с другими людьми, осмыслять и присваивать чужой опыт и делиться своим опытом, используя вербальные и невербальные возможности (игра, рисунок, чтение как коммуникации и др.).</p>	<p>- Умение передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком.</p> <p>- Умение принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей.</p> <p>- Умение делиться своими воспоминаниями, впечатлениями и планами с другими людьми.</p>

**V. Дифференциация и осмысление своего социального окружения.  
Принятых ценностей и социальных ролей**

Направления специальной (коррекционной) работы	Требования к результатам
<p>Формирование знаний о правилах поведения в разных социальных ситуациях и с людьми разного социального статуса, со взрослыми разного возраста и детьми (старшими, младшими, сверстниками), со знакомыми и незнакомыми людьми.</p>	<p>Знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса: с близкими в семье; с учителями и учениками в школе; с незнакомыми людьми в транспорте, в парикмахерской, в театре, в кино, в магазине, в очереди и т.п.</p>
<p>Освоение необходимых ребёнку социальных ритуалов.</p>	<p>- Умение адекватно использовать принятые в окружении ребёнка социальные ритуалы.</p> <p>- Умение корректно выразить свои чувства, отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение.</p>

<p>Освоение возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения.</p>	<p>- Умение проявлять инициативу, корректно устанавливать и ограничивать контакт.          - Умение не быть назойливым в своих просьбах и требованиях, быть благодарным за проявление внимания и оказание помощи.          - Умение применять формы выражения своих чувств соответственно ситуации социального контакта.</p>
<p>Расширение и обогащение опыта социального взаимодействия ребёнка в ближнем и дальнем окружении.</p>	<p>Расширение круга освоенных социальных контактов.</p>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

*Предметные результаты* освоения программы с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР *предметные результаты* должны отражать:

### *Математика:*

- 1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Математика*

#### *Числа и величины*

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и

упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### ***Арифметические действия***

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### ***Работа с текстовыми задачами***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### ***Пространственные отношения. Геометрические фигуры***

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### ***Геометрические величины***

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Вычисление площади прямоугольника.

### ***Работа с информацией***

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»).

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика. 1 класс

УМК «Начальная школа XXI века»

(132 часа, в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль - 18ч.)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов	4
2.	Число и счёт	22
3.	Арифметические действия и их свойства	20
4.	Прибавление и вычитание чисел первого и второго десятка	38
5.	Величины	5
6.	Работа с текстовыми задачами	17
7.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	17
8.	Логико-математическая подготовка	5
9.	Работа с информацией	4
	<b>ИТОГО:</b>	132 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Называем по порядку. Слева – направо. Справа – налево	1
2.	Знакомимся с таблицей	1
3.	Числа и цифры	1
4.	Числа и цифры	1
5.	Состав чисел 2, 3, 4, 5. Подготовка к выполнению сложения	1
6.	Находим фигуры	1
7.	ВПМ Урок – исследование. Получение прямой, сгибанием листа неправильной формы	1
8.	Вправо. Влево	1
9.	Готовимся выполнять вычитание	1
	Подготовка к решению задач	1
10.	ВПМ Урок – деловая игра. Математика – это интересно	1
11.	Сложение чисел	1
12.	Вычитание чисел	1
13.	Входная контрольная работа	1
14.	Числа и цифры	1
15.	Знакомство с многоугольниками	1
16.	Число и цифра 0	1
17.	Повторение изученного материала. Отрезок как часть прямой. Распознавание отрезков в плоских и объемных фигурах	1
18.	Знакомство с единицей измерения длины – сантиметром	1
19.	Знакомство с единицей измерения длины – сантиметром	1
20.	Увеличение и уменьшение числа на 1, 2	1
21.	Увеличение и уменьшение числа на 1, 2	1
22.	Число 10	1
23.	ВПМ Урок – игра. Танграм: древняя китайская головоломка	1
24.	Знакомство с единицей измерения длины – дециметром	1

25.	Знакомство с задачей	1
26.	Решение задач на сложение и вычитание	1
27.	Контрольная работа за 1 четверть	1
28.	Работа над ошибками. Числа от 11 до 20	1
29.	Числа от 11 до 20	1
30.	Измерение длины в сантиметрах и дециметрах	1
31.	ВПМ Урок – фантазия. Конструирование геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника, прямоугольника)	1
32.	ВПМ Урок – фантазия. Конструирование геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника, прямоугольника)	1
33.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
34.	Составление задач	1
35.	Числа от 1 до 20	1
36.	Подготовка к выполнению умножения	1
37.	Подготовка к выполнению умножения	1
38.	Составление и решение задач	1
39.	ВПМ Урок – путешествие. Путешествие точки	1
40.	Числа от 1 до 20	1
41.	Умножаем числа	1
42.	Умножаем числа	1
43.	Решаем задачи	1
44.	Решаем задачи	1
45.	ВПМ. Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
46.	ВПМ Урок творчество. Конструирование узоров из геометрической мозаики и их эскизы	1
47.	Подготовка к выполнению деления	1
48.	Делим числа	1
49.	Делим числа	1
50.	Увеличение и уменьшение чисел первого десятка	1
51.	Решение задач на сравнение	1
52.	Сложение и вычитание чисел (повторение)	1
53.	Сложение и вычитание чисел (повторение)	1
54.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
55.	Дидактическая игра. Умножаем и делим числа	1
56.	Решение задач различными способами	1
57.	Повторение изученного материала. Квадрат	1
58.	ВПМ Урок – исследование. Получение квадрата методом загибания «от угла»	1
59.	ВПМ Урок – фантазия. Оригами	1
60.	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
61.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1
62.	Перестановка чисел при сложении. Творческий проект «Как найти дорожку»	1
63.	Сложение чисел с нулем	1
64.	Сложение чисел с нулем	1
65.	Повторение изученного материала. Числа в загадках, пословицах, скороговорках	1
66.	Свойства вычитания	1
67.	Свойства вычитания	1
68.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
69.	Вычитание числа 0	1

70.	Повторение по теме «Свойства арифметических действий»	1
71.	ВПМ Урок-игра. Математические игры	1
72.	Деление на группы по несколько предметов	1
73.	Деление на группы по несколько предметов	1
74.	Повторение изученного материала Урок-КВН	1
75.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
76.	Прибавление однозначного числа к 10	1
77.	Прибавление однозначного числа к 10	1
78.	Прибавление и вычитание числа 1. Сумма, разность	1
79.	Прибавление и вычитание числа 1. Сумма, разность	1
80.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
81.	Прибавление числа 2	1
82.	Прибавление числа 2 с переходом через разряд	1
83.	Вычитание числа 2	1
84.	Повторение изученного материала. Конструирование геометрических фигур из отдельных частей ТИКО	1
85.	Вычитание числа 2 с переходом через разряд	1
86.	Прибавление числа 3	1
87.	Прибавление числа 3 с переходом через разряд	1
88.	Вычитание числа 3	1
89.	Вычитание числа 3 с переходом через разряд	1
90.	Контрольная работа за 3 четверть	1
91.	Работа над ошибками. Повторение изученного материала. Задачи-смекалки	1
92.	Прибавление числа 4	1
93.	Прибавление числа 4 с переходом через разряд	1
94.	Повторение изученного материала	1
95.	Вычитание числа 4	1
96.	Вычитание числа 4 с переходом через разряд	1
97.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
98.	Закрепление изученного	1
99.	Закрепление изученного	1
100.	Прибавление числа 5 с переходом через разряд	1
101.	Прибавление числа 5 с переходом через разряд	1
102.	Вычитание числа 5 с переходом через разряд	1
103.	Вычитание числа 5 с переходом через разряд	1
104.	Прибавление числа 6 с переходом через разряд	1
105.	Прибавление числа 6 с переходом через разряд	1
106.	Вычитание числа 6 с переходом через разряд	1
107.	Вычитание числа 6 с переходом через разряд	1
108.	Повторение изученного материала	1
109.	Повторение. Урок- КВН	1
110.	Сравнение чисел. Правила сравнения чисел	1
111.	Сравнение чисел. Правила сравнения чисел	1
112.	Сравнение чисел. Результат сравнения	1
113.	Применение вычитания для сравнения двух чисел	1
114.	Мониторинг качества знаний	1
115.	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение числа больше данного на несколько единиц	1
116.	Решение задач на нахождение числа больше данного на несколько единиц	1

117.	Решение задач на нахождение числа меньше данного на несколько единиц	1
118.	Решение задач на нахождение числа меньше данного на несколько единиц	1
119.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
120.	Повторение изученного материала	1
121.	Прибавление чисел 7, 8, 9	1
122.	Вычитание чисел 7, 8, 9	1
123.	Вычитание чисел 7, 8, 9	1
124.	Повторение изученного материала	1
125.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
126.	Работа над ошибками. Повторение материала по теме «Прибавление и вычитание чисел второго десятка с переходом через разряд»	1
127.	Сложение. Вычитание. Скобки	1
128.	Сложение. Вычитание. Скобки	1
129.	Повторение изученного материала	1
130.	Повторение изученного материала	1
131-132	Повторение изученного материала	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>132 часа</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика. 1<sup>1</sup> класс

УМК «Начальная школа XXI века»

(132 часа, в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль - 18ч.)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов	4
2.	Число и счёт	22
3.	Арифметические действия и их свойства	20
4.	Прибавление и вычитание чисел первого и второго десятка	38
5.	Величины	5
6.	Работа с текстовыми задачами	17
7.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	17
8.	Логико-математическая подготовка	5
9.	Работа с информацией	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>132 часа</b>

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Называем по порядку. Слева – направо. Справа – налево	1
2.	Знакомимся с таблицей	1
3.	Числа и цифры	1
4.	Числа и цифры	1
5.	Состав чисел 2, 3, 4, 5. Подготовка к выполнению сложения	1
6.	Находим фигуры	1
7.	ВПМ Урок – исследование. Получение прямой сгибанием листа неправильной формы	1
8.	Вправо. Влево	1

9.	Готовимся выполнять вычитание	1
	Подготовка к решению задач	1
10.	ВПМ Урок – деловая игра. Математика – это интересно	1
11.	Сложение чисел	1
12.	Вычитание чисел	1
13.	Входная контрольная работа	1
14.	Числа и цифры	1
15.	Знакомство с многоугольниками	1
16.	Число и цифра 0	1
17.	Повторение изученного материала. Отрезок как часть прямой. Распознавание отрезков в плоских и объемных фигурах	1
18.	Знакомство с единицей измерения длины – сантиметром	1
19.	Знакомство с единицей измерения длины – сантиметром	1
20.	Увеличение и уменьшение числа на 1, 2	1
21.	Увеличение и уменьшение числа на 1, 2	1
22.	Число 10	1
23.	ВПМ Урок – игра. Танграм: древняя китайская головоломка	1
24.	Знакомство с единицей измерения длины – дециметром	1
25.	Знакомство с задачей	1
26.	Решение задач на сложение и вычитание	1
27.	Контрольная работа за 1 четверть	1
28.	Работа над ошибками. Числа от 11 до 20	1
29.	Числа от 11 до 20	1
30.	Измерение длины в сантиметрах и дециметрах	1
31.	ВПМ. Урок – фантазия. Конструирование геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника, прямоугольника)	1
32.	ВПМ Урок – фантазия. Конструирование геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника, прямоугольника)	1
33.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
34.	Составление задач	1
35.	Числа от 1 до 20	1
36.	Подготовка к выполнению умножения	1
37.	Подготовка к выполнению умножения	1
38.	Составление и решение задач	1
39.	ВПМ Урок – путешествие. Путешествие точки	1
40.	Числа от 1 до 20	1
41.	Умножаем числа	1
42.	Умножаем числа	1
43.	Решаем задачи	1
44.	Решаем задачи	1
45.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
46.	ВПМ Урок творчество. Конструирование узоров из геометрической мозаики и их эскизы	1
47.	Подготовка к выполнению деления	1
48.	Делим числа	1
49.	Делим числа	1
50.	Увеличение и уменьшение чисел первого десятка	1
51.	Решение задач на сравнение	1
52.	Сложение и вычитание чисел (повторение)	1
53.	Сложение и вычитание чисел (повторение)	1
54.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1

55.	Дидактическая игра. Умножаем и делим числа	1
56.	Решение задач различными способами	1
57.	Повторение изученного материала. Квадрат	1
58.	ВПМ Урок – исследование. Получение квадрата методом загибания «от угла»	1
59.	ВПМ Урок – фантазия. Оригами	1
60.	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
61.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1
62.	Перестановка чисел при сложении. Творческий проект «Как найти дорожку»	1
63.	Сложение чисел с нулем	1
64.	Сложение чисел с нулем	1
65.	Повторение изученного материала. Числа в загадках, пословицах, скороговорках	1
66.	Свойства вычитания	1
67.	Свойства вычитания	1
68.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
69.	Вычитание числа 0	1
70.	Повторение по теме «Свойства арифметических действий»	1
71.	ВПМ Урок-игра. Математические игры	1
72.	Деление на группы по несколько предметов	1
73.	Деление на группы по несколько предметов	1
74.	Повторение изученного материала Урок-КВН	1
75.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
76.	Прибавление однозначного числа к 10	1
77.	Прибавление однозначного числа к 10	1
78.	Прибавление и вычитание числа 1. Сумма, разность	1
79.	Прибавление и вычитание числа 1. Сумма, разность	1
80.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
81.	Прибавление числа 2	1
82.	Прибавление числа 2 с переходом через разряд	1
83.	Вычитание числа 2	1
84.	Повторение изученного материала. Конструирование геометрических фигур из отдельных частей ТИКО	1
85.	Вычитание числа 2 с переходом через разряд	1
86.	Прибавление числа 3	1
87.	Прибавление числа 3 с переходом через разряд	1
88.	Вычитание числа 3	1
89.	Вычитание числа 3 с переходом через разряд	1
90.	Контрольная работа за 3 четверть	1
91.	Работа над ошибками. Повторение изученного материала. Задачи-смекалки	1
92.	Прибавление числа 4	1
93.	Прибавление числа 4 с переходом через разряд	1
94.	Повторение изученного материала	1
95.	Вычитание числа 4	1
96.	Вычитание числа 4 с переходом через разряд	1
97.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
98.	Закрепление изученного	1
99.	Закрепление изученного	1
100.	Прибавление числа 5 с переходом через разряд	1
101.	Прибавление числа 5 с переходом через разряд	1

102.	Вычитание числа 5 с переходом через разряд	1
103.	Вычитание числа 5 с переходом через разряд	1
104.	Прибавление числа 6 с переходом через разряд	1
105.	Прибавление числа 6 с переходом через разряд	1
106.	Вычитание числа 6 с переходом через разряд	1
107.	Вычитание числа 6 с переходом через разряд	1
108.	Повторение изученного материала	1
109.	Повторение. Урок- КВН	1
110.	Сравнение чисел. Правила сравнения чисел	1
111.	Сравнение чисел. Правила сравнения чисел	1
112.	Сравнение чисел. Результат сравнения	1
113.	Применение вычитания для сравнения двух чисел	1
114.	Мониторинг качества знаний	1
115.	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение числа больше данного на несколько единиц	1
116.	Решение задач на нахождение числа больше данного на несколько единиц	1
117.	Решение задач на нахождение числа меньше данного на несколько единиц	1
118.	Решение задач на нахождение числа меньше данного на несколько единиц	1
119.	ВПМ Работа на образовательной платформе «УЧИ.РУ»	1
120.	Повторение изученного материала	1
121.	Прибавление чисел 7, 8, 9	1
122.	Вычитание чисел 7, 8, 9	1
123.	Вычитание чисел 7, 8, 9	1
124.	Повторение изученного материала	1
125.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
126.	Работа над ошибками. Повторение материала по теме «Прибавление и вычитание чисел второго десятка с переходом через разряд»	1
127.	Сложение. Вычитание. Скобки	1
128.	Сложение. Вычитание. Скобки	1
129.	Повторение изученного материала	1
130.	Повторение изученного материала	1
131-132	Повторение изученного материала	2
	ИТОГО:	132 часа

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика 2 класс,

УМК «Начальная школа XXI века»

(170 часов, в т ч. внутрипредметный образовательный модуль - 23 ч.)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Число и счёт.	4
2	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства.	67
3	Величины.	16
№ п/п	Название раздела	Количество часов

4	Геометрические величины	14
5	Работа с текстовыми задачами.	14
6	Геометрические понятия.	21
7	Логико-математическая подготовка (в течение года)	
	ИТОГО:	136 часов

№	Тема урока	Количество часов
1	Счет десятками в пределах 100	1
2	Счет десятками в пределах 100	1
3	Счет десятками в пределах 100	1
4	Двузначные числа и их запись	1
5	Двузначные числа и их запись	
6	Двузначные числа и их запись. Арифметический диктант «Двузначные числа и их запись»	1
7	ВПМ Урок – практикум Практическая работа «Составление модели числа»	1
8	Входная контрольная работа	1
9	Работа над ошибками.	1
10	Луч и его обозначение	1
11	Луч и его обозначение	1
12	Луч. Построение луча	1
13	Числовой луч	1
14	ВПМ Урок-исследование Числовой луч	1
15	Числовой луч	1
16	Метр. Соотношения между единицами длины	1
17	Метр. Соотношения между единицами длины	1
18	Соотношение между единицами длины	1
19	ВПМ Урок-исследование Сравнение единиц длины.	1
20	Многоугольник и его элементы	1
21	Многоугольник и его элементы	1
22	Многоугольник и его элементы	1
23	ВПМ Урок – практикум «Многоугольник и его элементы»	1
24	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-2$ , $26+10$ , $26-10$	1
25	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-2$ , $26+10$ , $26-10$	1
26	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-2$ , $26+10$ , $26-10$	1
27	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-2$ , $26+10$ , $26-10$ . Решение задач. Арифметический диктант «Табличные случаи сложения и соответствующие случаи вычитания»	1
28	ВПМ Урок – практикум Табличные случаи сложения и соответствующие случаи вычитания	1

29	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток	1
30	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток	1
31	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток	1
32	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток	1
33	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток	1
34	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток	1
35	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток	1
36	ВПМ Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток, выполнение заданий на платформе «Учи.РУ»	1
37	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток	1
38	Контрольная работа за I четверть	1
39	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками	1
40	Запись вычитания столбиком. Решение задач	1
41	Запись вычитания столбиком. Решение задач	1
42	Запись вычитания столбиком. Решение задач	1
43	Решение задач	1
44	Решение задач	1
45	Сложение двузначных чисел (общий случай)	1
46	Сложение двузначных чисел	1
47	Сложение двузначных чисел	1
48	Сложение двузначных чисел	1
49	ВПМ Урок - деловая игра. Решение геометрических задач	1
50	Вычитание двузначных чисел	1
51	Вычитание двузначных чисел	1
52	Вычитание двузначных чисел	1
53	Вычитание двузначных чисел	1
54	Вычитание двузначных чисел	1
55	Периметр многоугольника	1
56	Периметр многоугольника	1
57	Периметр многоугольника	1
58	Периметр многоугольника	1
59	ВПМ Урок-игра. Игра- соревнование «Решение задач на нахождение периметра многоугольника»	1
60	Окружность, ее центр и радиус	1
61	Окружность, ее центр и радиус. Округность и круг	1
62	Окружность, ее центр и радиус. Округность и круг. Самостоятельная работа «Построение округности с помощью циркуля»	1
63	ВПМ Урок – практикум «Округность»	1

64	Взаимное расположение фигур на плоскости	1
65	Взаимное расположение фигур на плоскости	
66	Взаимное расположение фигур на плоскости	1
67	ВПМ Урок – практикум «Взаимное расположение фигур на плоскости»	1
68-69	Умножение числа 2 и деление на 2	2
70-71	Умножение числа 2 и деление на 2	3
72	Решение задач	1
73	Решение задач	1
74-75	Умножение числа 3 и деление на 3	2
76-77	Умножение числа 3 и деление на 3	2
78	Умножение числа 4 и деление на 4	1
79-80	Умножение числа 4 и деление на 4	2
81	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4»	1
82	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
83	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
84	Решение задач	1
85	Решение задач	1
86	Умножение числа 5 и деление на 5	1
87-88	Умножение числа 5 и деление на 5	2
89	ВПМ Урок – сказка «Задачи сказочных героев» Выполнение заданий на платформе «Учи.РУ»	1
90-91	Умножение числа 6 и деление на 6	2
92-93	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. Самостоятельная работа «Умножение числа 6 и деление на 6»	2
94	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6»	1
95	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6»	1
96	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6»	1
97	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6»	1
98	Анализ контрольной работы. Площадь фигуры. Единицы площади	1
99	Площадь фигуры. Единицы площади	1
100	Площадь фигуры. Единицы площади. Самостоятельная работа «Определение площади геометрической фигуры»	1
101	ВПМ Урок – путешествие «По страницам старинных учебников»	1
102-103	Умножение числа 7 и деление на 7	2
104-	Умножение числа 7 и деление на 7	2
105		

106	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа. Самостоятельная работа «Умножение числа 7 и деление на 7»	1
107-108	Умножение числа 8 и деление на 8	2
109-110	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. Самостоятельная работа «Умножение числа 8 и деление на 8»	2
111	Умножение числа 9 и деление на 9	1
112	Умножение числа 9 и деление на 9	1
113	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа. Самостоятельная работа «Умножение числа 9 и деление на 9»	1
114	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8 и 9»	1
115	Анализ контрольной работы. Во сколько раз больше или меньше?	1
116	Во сколько раз больше или меньше?	1
117	ВПМ Во сколько раз больше или меньше? Выполнение заданий на платформе «Учи.РУ»	1
118	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления. Решение задач»	1
119	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления. Решение задач»	1
120	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
121	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1
122	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1
123	Контрольная работа по итогам третьей четверти	1
124	Работа над ошибками. Решение задач	1
125	ВПМ Урок-фантазия Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз Выполнение заданий на платформе «Учи.РУ»	1
126	Нахождение нескольких долей числа	1
127	Нахождение нескольких долей числа	1
128	ВПМ Нахождение нескольких долей числа. Урок- практикум. Выполнение заданий на платформе «Учи.РУ»	1
129	Нахождение нескольких долей числа	1
130	Нахождение нескольких долей числа. Самостоятельная работа по теме «Нахождение нескольких долей числа»	1
131	ВПМ Урок-игра-соревнование Нахождение нескольких долей числа	1
132	Названия чисел в записях действий	1
133	Названия чисел в записях действий	1
134	Названия чисел в записях действий	1
135	Названия чисел в записях действий	1
136	ВПМ	1

	Урок-путешествие Решение задач выражением Выполнение заданий на платформе «Учи.РУ»	
137	Числовые выражения	1
138	Числовые выражения	1
139	Числовые выражения	1
140	ВПМ Урок-практикум Составление числовых выражений	1
141	Составление числовых выражений	1
142	Составление числовых выражений	1
143	Составление числовых выражений	1
144	Составление числовых выражений	1
145	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Числовые выражения»	1
146	Контрольная работа по теме: «Числовые выражения»	1
147	Анализ контрольной работы. Угол. Прямой угол	1
148	Угол. Прямой угол	1
149	Угол. Прямой угол	1
150	ВПМ Урок – практикум «Построение углов»	1
111	Прямоугольник. Квадрат	1
152	Прямоугольник. Квадрат	1
153	Прямоугольник. Квадрат	1
154	Свойства прямоугольника	1
155	Свойства прямоугольника	1
156	Свойства прямоугольника. Самостоятельная работа «Свойства прямоугольника и квадрата»	1
157	ВПМ Урок-соревнование «Решение задач на нахождение периметра и площади фигуры»	1
158	Площадь прямоугольника	1
159	Площадь прямоугольника	
160	Площадь прямоугольника	1
161	Площадь прямоугольника	1
162	ВПМ Урок обобщения знаний по темам курса 2 класса Выполнение заданий на платформе «Учи.РУ»	1
163	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
164	Анализ контрольной работы	1
165- 166	Решение задач	2
167	Закрепление и повторение изученного	1
168	Закрепление и повторение изученного	
169	ВПМ Урок – конкурс «В царстве смекалки» Выполнение заданий на платформе «Учи.РУ»	1
170	ВПМ Выполнение заданий на платформе «Учи.РУ»	1
	ИТОГО:	170 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика 3 класс УМК

«Школа России»

(170 часов, в т.ч. внутрипредметный модуль - 20 часов)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Числа от 1 до 100 Табличное умножение и деление	78
2	Внетабличное умножение и деление	38
3	Числа от 1 до 1000. Нумерация	17
4	Арифметические действия	31
5	Итоговое повторение	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>170 часов</b>

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	<b>78</b>
1.	Повторение приёмов сложения и вычитания. Устные приёмы сложения и вычитания	1
2.	Письменные приёмы сложения и вычитания. Задачи в 2 действия	1
3.	Выражения с переменной	1
4.	Решение уравнений вида $x + 20 = 36$ , $50 + x = 72$ на основе знания связи чисел при сложении	1
5.	ВПМ Урок-практикум. Решаем задачи	1
6.	Решение уравнений вида $x - 20 = 31$ , $74 - x = 8$ на основе знания связи чисел при сложении.	1
7	Решение уравнений	1
8	Обозначение геометрических фигур буквами	1
9	Входная контрольная работа	1
10	Работа над ошибками	
11	Закрепление. Решение уравнений	1
12	Конкретный смысл умножения и деления. Связь между умножением и делением	1
13	Конкретный смысл умножения и деления. Связь между умножением и делением	1
14	Таблица умножения и деления числа 2. Четные и нечетные числа. Приём письменного деления на однозначное число	1
15	ВПМ Урок-практикум. Решение задач	
16	Таблица умножения и деления числа 3	1
17	Связь между величинами: цена, количество, стоимость	1
18	Связь между величинами: цена, количество, стоимость	1
19	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1
20	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	
21	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1
22	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1

23	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1
24	Контрольная работа по теме «Порядок действий»	1
25	Работа над ошибками. ВПМ. Урок-исследование. Архимед - самый гениальный ученый древней Греции. Старинные задачи	
26	Порядок выполнения действий	1
27	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. Таблица Пифагора	1
28	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. Таблица Пифагора	1
29	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
30	Задачи на увеличение числа в несколько раз	
31	ВПМ. Урок-практикум. Сложение и вычитание многозначных чисел. Аль-Хорезми об индийском счете. Зашифрованные примеры.	1
32	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1
33	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	1
34/	Задачи на кратное сравнение чисел	1
35	Задачи на кратное сравнение чисел	
36	Решение задач на кратное и разностное сравнение	1
37	Решение задач на кратное и разностное сравнение	1
38	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления	1
39	Закрепление. Решение задач	1
40	Закрепление. Решение задач	
41	ВПМ. Урок-практикум. Деление многозначного числа на однозначное и случаи сводящиеся к нему. Признаки делимости	1
42	Контрольная работа по теме «Табличное умножение на 4, 5,6» (I четверть)	1
43	Работа над ошибками. Решение задач	1
44	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	1
45	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	
46	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1
47	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1
48	Единица площади – квадратный сантиметр	1
49	Площадь прямоугольника (квадрата)	1
50	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	
51	ВПМ. Урок-практикум. Деление многозначного числа на однозначное и случаи, сводящиеся к нему. Признаки делимости	1
52	Закрепление таблицы умножения	1
53	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	1
54	Единица площади – квадратный дециметр	1
55	Единица площади – квадратный дециметр	
56	Единица площади – квадратный метр	1
57	Единица площади – квадратный метр	1
58	Закрепление. Решение задач	1
59	Закрепление. Решение задач	1
60	ВПМ. Урок-игра. Решение задач на пропорциональную зависимость между ценой, количеством, стоимостью	1
61	Контрольная работа по теме «Таблица умножения на 7,8,9. Площадь»	

		1
62	Работа над ошибками. Решение задач	1
63	Умножение на 1. Умножение на 0	1
64	Случаи деления вида: $a : a$ , $a : 1$	1
65	Случаи деления вида: $a : a$ , $a : 1$	
66	Деление нуля на число	1
67	Деление нуля на число	1
68	Решение задач в 3 действия	1
69	Контрольная работа по теме «Площадь. Единицы площади»	1
70	Работа над ошибками. Закрепление	
71	Доли. Образование и сравнение долей	1
72	Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле	1
73	Круг. Окружность	1
74	Диаметр окружности (круга)	1
75	ВПМ. Урок- путешествие. В мире математических задач. «Некоторые приемы быстрого счета», "Числовые фокусы"	1
76	Единицы времени. Год, месяц	1
77	Единицы времени. Сутки	1
78	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
	Внетабличное умножение и деление	38
79	Работа над ошибками. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	1
80	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	
81	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1
82	Умножение суммы на число	1
83	ВПМ. Урок-практикум. Решение задач на движение	1
84	Умножение двузначного числа на однозначное вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1
85	Умножение двузначного числа на однозначное вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	
86	Решение задач. Закрепление	1
87	Решение задач. Закрепление	1
88	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. Тестирование	1
89	Выражение с двумя переменными. Закрепление геометрических знаний	1
90	Выражение с двумя переменными. Закрепление геометрических знаний	
91	Деление суммы на число	1
92	ВПМ. Урок-путешествие. В мире математических задач. Оригинальные задачи	1
93	Деление двузначного числа на однозначное вида $78 : 2$ , $69 : 3$	1
94	Связь между числами при делении	1
95	Связь между числами при делении	
96	Проверка деления	1
97	Проверка деления	1
98	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$	1
99	Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатом умножения и деления	1
100	Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатом умножения и деления	
101	ВПМ. Урок-практикум. Решение задач	1

102	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
103	Работа над ошибками. Закрепление	1
104	Деление с остатком	1
105	Деление с остатком	
106	Деление с остатком	1
107	ВПМ. Урок - деловая игра. Решение задач на движение. Старинные задачи	1
108	Деление с остатком методом подбора	1
109	Решение задач на деление с остатком	1
110	Решение задач на деление с остатком	
111	Деление меньшего числа на большее	1
112	Проверка деления с остатком	1
113	Проверка деления с остатком	1
114	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
115	Работа над ошибками. Закрепление	
116	ВПМ. Урок - деловая игра. Решение задач на движение. Старинные задачи	1
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация</b>	<b>17</b>
117	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1
118	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1
119	Разряды счётных единиц	1
120	Разряды счётных единиц	
121	Решение задач	1
122	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1
123	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз	1
124	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1
125	ВПМ. Урок - деловая игра. Решение задач на пропорциональную зависимость между ценой, количеством, стоимостью	
126	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1
127	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1
128	Сравнение трёхзначных чисел. <u>Тестирование</u>	1
129	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1
130	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	
131	Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами	1
132	ВПМ. Урок - деловая игра. Решение задач на пропорциональную зависимость между ценой, количеством, стоимостью	1
133	Единицы массы: килограмм, грамм	1
	<b>Арифметические действия</b>	<b>31</b>
134	Приёмы устных вычислений	1
135	Приёмы устных вычислений	
136	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1
137	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1
138	Приёмы письменных вычислений	1
139	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел	1
140	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел	
141	ВПМ. Урок- практикум. Решение нестандартных задач	1
142	Самостоятельна работа по теме «Сложение и вычитание»	1
143	Виды треугольников: разносторонние и равнобедренные (равносторонние)	1

144	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
145	Работа над ошибками. Закрепление	
146	Умножение и деление (приёмы устных вычислений)	1
147	Умножение и деление (приёмы устных вычислений)	1
148	Умножение и деление (приёмы устных вычислений)	1
149	ВПМ. Урок-практикум. Умножение на трехзначное число	1
150	Умножение и деление (приёмы устных вычислений в пределах 1000)	
151	Умножение и деление (приёмы устных вычислений в пределах 1000)	1
152	Умножение и деление (приёмы устных вычислений в пределах 1000)	1
153	Виды треугольников: остроугольные, прямоугольные, тупоугольные. Закрепление	1
154	Приём письменного умножения на однозначное число	1
155	Приём письменного умножения на однозначное число	
156	Приём письменного умножения на однозначное число	1
157	ВПМ. Урок-практикум. Решение задач на сообразительность	1
158	Приём письменного деления на однозначное число	1
159	Приём письменного деления на однозначное число	1
160	Приём письменного деления на однозначное число	
161	Проверка деления	1
162	Закрепление. Приём письменного деления на однозначное число	1
163	Контрольная работа по теме «Вычисления в пределах 1000»	1
164	Работа над ошибками. Закрепление	1
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>6</b>
165	Повторение. Умножение и деление	
166	Повторение. Умножение и деление	1
167	ВПМ. Урок-исследование. Построение симметрических фигур - узоров	1
168	ВПМ. Урок-путешествие. Время. Меры времени. Аристотель - самые древние "часы -Солнце. Первые механические часы	1
169	Повторение. Умножение и деление	1
170	Повторение. Умножение и деление	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>170 часов</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика 4 класс УМК  
«Школа России»

(170 часов, из них внутрипредметный образовательный модуль – 18 часов)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000	15
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	10
3	Величины	18
4	Сложение и вычитание	17

5	Умножение и деление. Умножение на однозначное число	6
<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
6	Деление на однозначное число	19
7	Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями	21
8	Умножение на двузначное и трехзначное число	18
9	Деление на двузначное число	19
10	Деление на двузначное число	14
11	Повторение	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>170 часов</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Числа от 1 до 1000</b>	<b>15</b>
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1
2	Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	ВПМ. Урок – проект. «Математика вокруг нас»	1
5	Входная контрольная работа	1
6	Работа над ошибками. Закрепление	1
7	Приемы письменного вычитания	
8	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1
9	ВПМ. Урок-игра «Морской бой». Координаты точек на плоскости	1
10	Приемы письменного деления на однозначное число	1
11	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа	1
12	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа	
13	ВПМ. Урок-исследование. Задачи с многовариантными решениями	1
14	Деление трехзначного числа на однозначное число, когда в записи частного есть нуль	1
15	Диаграммы. Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия». Арифметический диктант	1
	<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация</b>	<b>10</b>
16	Нумерация. Разряды и классы	1
17	Чтение чисел. Запись чисел. Значение цифры в записи числа	
18	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Закрепление. Задачи - расчёты	1
21	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе	1
22	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе	
23	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация чисел, больших 1000»	1
24	Класс миллионов, класс миллиардов	1
25	ВПМ. Урок-фантазия. Составляй и решай задачи	1
	<b>Величины</b>	<b>23</b>
26	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел больше 1000»	1
27	Работа над ошибками. Закрепление	

28	Единицы длины. Километр	1
29	Единица длины – километр	1
30	ВПМ. Занимательная геометрия. Нахождение площади фигур	1
31	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
32	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр	
33	Таблица единиц площади	1
34	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1
35	ВПМ. Урок-игра. Задачи- расчёты	1
36	Закрепление по теме «Единицы длины»	1
37	Закрепление по теме «Единицы длины»	
38	Контрольная работа за I четверть	1
39	Работа над ошибками. Закрепление	1
40	Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы	
41	Единицы времени. Определение времени по часам	1
42	Повторение изученного. Задачи- расчёты	1
43	24-часовое исчисление времени	1
44	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события)	1
45	Единица времени – секунда	1
46	Единица времени – век. Таблица единиц времени	1
47	Таблица единиц времени	
48	Закрепление. Самостоятельная работа	1
	<b>Сложение и вычитание</b>	<b>17</b>
49	ВПМ. Урок-путешествие. Путешествие по числовому лучу. Координаты на числовом луче	1
50	Письменные приемы сложения и вычитания	1
51	Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007 – 648)	1
52	Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007 – 648)	
53	Нахождение неизвестного слагаемого	1
54	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1
55	Нахождение нескольких долей целого	1
56	Повторение. Решение задач	
57	Повторение. Решение задач	1
58	ВПМ. Урок-путешествие. Занимательная геометрия	
59	Сложение и вычитание величин	1
60	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
61	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
62	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	
63	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
64	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
65	ВПМ. Урок-исследование. Магические квадраты	1
	<b>Умножение и деление. Умножение на однозначное число</b>	<b>6</b>
66	Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0	1
67	Письменные приемы умножения	

68	Письменные приемы умножения	1
69	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4019 \times 7$	1
70	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
71	Нахождение неизвестного множителя	1
	<b>Деление на однозначное число</b>	<b>19</b>
72	Деление 0 и на 1. Письменные приемы деления	1
73	Письменные приемы деления	1
74	Письменные приемы деления	
75	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1
76	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
77	Работа над ошибками. Закрепление	1
78	Письменные приёмы деления	
79	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
80	Решение олимпиадных задач	1
81	Письменные приемы деления	1
82	Письменные приемы деления	
83	Закрепление изученного материала	1
84	ВПМ. Урок – игра. Задачи с дробными числами	
85	Умножение и деление на однозначное число. Среднее арифметическое	1
86	Скорость. Единицы скорости	1
87	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
88	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
89	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	
90	Закрепление по теме «Задачи на движение»	1
	<b>Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями</b>	<b>21</b>
91	Умножение числа на произведение	1
92	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
93	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
94	Решение задач на движение	1
95	Решение задач на движение	
96	Перестановка и группировка множителей	1
97	Повторение. Решение задач	1
98	Проверочная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	1
99	Работа над ошибками. Закрепление	
100	ВПМ. Урок-исследование. Использование круга в быту человека	1
101	Деление на числа на произведение	1
102	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач	1
103	Повторение. Решение занимательных задач в стихах	1
104	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	
105	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
106	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
107	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
108	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
109	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
110	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	
111	ВПМ. Урок-сказка. Математические горки	1
	<b>Умножение на двузначное и трехзначное число</b>	<b>18</b>
112	Умножение числа на сумму	

113	Умножение числа на сумму	1
114	Письменное умножение на двузначное число	1
115	Письменное умножение на двузначное число	1
116	Письменное умножение на двузначное число	1
117	Письменное умножение на двузначное число	1
118	Письменное умножение на двузначное число. Решение задач изученных видов	1
119	Письменное умножение на трехзначное число	1
120	Письменное умножение на трехзначное число	
121	Письменное умножение на трехзначное число	1
122	Письменное умножение на трехзначное число	1
123	Закрепление изученного материала	1
124	Закрепление изученного материала	1
125	Закрепление изученного материала	
126	ВПМ. Урок-сказка. Математические горки	
127	Обратные задачи	1
128	Контрольная работа за III четверть	1
129	Работа над ошибками. Решение задач	1
	<b>Деление на двузначное число</b>	<b>19</b>
130	Письменное деление на двузначное число	1
131	Письменное деление на двузначное число	
132	Письменное деление на двузначное число с остатком	1
133	Деление на двузначное число	1
134	Деление на двузначное число	1
135	Деление на двузначное число	1
136	Деление на двузначное число	
137	Решение задач изученных видов	1
138	Деление на двузначное число	1
139	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
140	Упражнения с многозначными числами	1
141	Закрепление по теме «Деление на двузначное число»	1
142	Закрепление по теме «Деление на двузначное число»	
143	Закрепление по теме «Деление на двузначное число»	1
144	Обратные задачи. Деление на двузначное число»	1
145	ВПМ. Урок-исследование. Использование круга в быту человека	1
146	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
147	Работа над ошибками. Умножение и деление на двузначное число	1
148	Закрепление по теме «Умножение и деление на двузначное число»	
	<b>Деление на двузначное число</b>	<b>14</b>
149	Письменное деление на трехзначное число	1
150	Письменное деление на трехзначное число	1
151	Письменное деление на трехзначное число	
152	ВПМ. Урок-исследование. Использование круга в быту человека	1
153	Деление на трехзначное число	1
154	Деление на трехзначное число	1
155	Деление на трехзначное число	1
156	Деление на трехзначное число	
157	Деление с остатком	1
158	Решение задач. Деление с остатком	1
159	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
160	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
161	Закрепление. Деление на трехзначное число	

162	ВПМ. Урок-путешествие. В мире плоских и объемных фигур	1
	<b>Повторение</b>	<b>8</b>
163	Нумерация. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение	1
164	Решение задач изученных видов	
165	ВПМ. Урок- сказка. В царстве чисел-великанов	1
166	Закрепление по теме «Умножение и деление. Порядок выполнения действий»	
167	Закрепление по теме «Умножение и деление. Порядок выполнения действий»	1
168	Закрепление по теме «Величины. Решение задач»	1
169	ВПМ. Игра «В поисках клада»	1
170	Закрепление по теме «Величины. Решение задач»	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>170 часов</b>

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика 4 класс, УМК «Начальная школа XXI века» (170 часов, в т. ч. внутрипредметный модуль – 18 ч.)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Нумерация многозначных чисел	14
2	Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел	12
3	Задачи на движение	12
4	Координатный угол	6
5	Свойства арифметических действий	12
6	Умножение на 1000, 10000, ...	6
7	Задачи на движение в противоположных направлениях	15
8	Письменные приемы умножения чисел	27
9	Высказывания	8
10	Деление многозначных чисел	33
11	Применение правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий	25
	<b>ИТОГО:</b>	<b>170 часов</b>

№	Название раздела, тема урока	Количество часов
	<b>Нумерация многозначных чисел</b>	<b>14</b>
1.	Счёт сотнями. Многозначное число. Классы и разряды многозначного числа	1
2.	Классы и разряды многозначного числа	1
3.	Названия и последовательность многозначных чисел в пределах класса миллиардов. Десятичная система записи чисел	1
4.	ВПМ. Урок- путешествие. Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами	1

5.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда	1
6.	Способ чтения многозначного числа. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
7.	Входная контрольная работа	1
8.	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
9.	Запись многозначных чисел цифрами	1
10.	Запись многозначных чисел цифрами	1
11.	Стартовая диагностическая работа	1
12.	Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения	1
13.	Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения	1
14.	Сравнение многозначных чисел. Решение примеров	1
	<b>Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел</b>	<b>12</b>
15.	Сложение многозначных чисел. Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел. Устные алгоритмы сложения	1
16.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы сложения.	1
17.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы сложения.	1
18.	Проверка правильности выполнения сложения. Проверка сложения перестановкой слагаемых	1
19.	Проверка правильности выполнения сложения. Проверка сложения перестановкой слагаемых	1
20.	Вычитание многозначных чисел. Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел. Устные алгоритмы вычитания	1
21.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы вычитания	1
22.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы вычитания	1
23.	Проверка правильности выполнения вычитания. Закрепление изученного материала	1
24.	Текущая контрольная работа №1 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел»	1
25.	Работа над ошибками. Построение многоугольников	1
26.	ВПМ. Урок- практикум. Построение прямоугольника. Контрольный устный счет (математический диктант).	1
	<b>Задачи на движение</b>	<b>12</b>
27.	Скорость равномерного прямолинейного движения.	1
28.	Скорость равномерного прямолинейного движения	1
29.	Единицы скорости: километр в час, метр в минуту, метр в секунду и др. Обозначения: км/ч, м/мин, м/с.	1
30.	Единицы скорости: километр в час, метр в минуту, метр в секунду и др. Обозначения: км/ч, м/мин, м/с.	1
31.	Скорость. Закрепление.	1
32.	Скорость. Закрепление.	1
33.	Задачи на движение. Вычисление скорости по формуле $v = S : t$	1
34.	Задачи на движение. Вычисление расстояния по формуле $S = v \cdot t$	1
35.	Задачи на движение. Вычисление времени по формуле $t = S : v$	1

36.	Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела.	1
37.	Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела.	1
38.	Текущая проверочная работа по теме «Задачи на движение».	1
	<b>Координатный угол</b>	<b>6</b>
39.	Координатный угол: оси координат, координаты точки. Обозначения вида А (2,3).	1
40.	ВПМ. Урок практикум Построение точки с указанными координатами.	1
41.	Текущая проверочная работа по теме «Координатный угол».	1
42.	Итоговая контрольная работа № 2 по темам первой четверти.	1
43.	Работа над ошибками. Графики. Диаграммы	1
44.	ВПМ. Урок- практикум. Построение простейших графиков, столбчатых диаграмм.	1
	<b>Свойства арифметических действий</b>	<b>12</b>
45.	Переместительное свойство сложения.	1
46.	Переместительное свойство умножения.	1
47.	Сочетательные свойства сложения.	1
48.	Сочетательные свойства умножения.	1
49.	Сочетательные свойства сложения и умножения.	1
50.	ВПМ. Урок- практикум. Геометрические пространственные формы в окружающем мире. Многогранник и его элементы: вершины, рёбра, грани.	1
51.	ВПМ. Урок- практикум Изображение многогранников на чертежах, обозначение их буквами. Ознакомление с моделями многогранников: показ и пересчитывание вершин, рёбер и граней многогранника.	1
52.	Распределительные свойства умножения.	1
53.	Распределительные свойства умножения	1
54.	Распределительные свойства умножения	1
55.	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения.	1
56.	Текущая контрольная работа № 3 по теме«Свойства арифметических действий».	1
	<b>Умножение на 1000, 10000, ...</b>	<b>6</b>
57.	Работа над ошибками. Умножение на 1000, 10000, ...	1
58.	Умножение на 1000, 10000, 100000. Закрепление.	1
59.	Прямоугольный параллелепипед. Куб как прямоугольный параллелепипед. Примеры развёрток пространственных геометрических фигур. Изображение пространственных фигур на чертежах.	1
60.	ВПМ. Урок- практикум Число вершин, рёбер и граней прямоугольного параллелепипеда. Склеивание моделей многогранников по их разверткам.	1
61.	Единицы массы: тонна и центнер. Обозначения: т, ц.	1
62.	ВПМ Соотношения между единицами массы: 1 т = 10 ц, 1 т = 1000 кг, 1 ц = 100 кг.	1
	<b>Задачи на движение в противоположных направлениях</b>	<b>15</b>
63.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях.	1

64.	Понятие о скорости сближения (удаления).	1
65.	Задачи на движение в противоположных направлениях (из одного или из двух пунктов) и их решение.	1
66.	Задачи на движение в противоположных направлениях (из одного или из двух пунктов) и их решение.	1
67.	ВПМ. Урок- игра. Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
68.	Пирамида. Разные виды пирамид (треугольная, четырёхугольная, пятиугольная и др.).	1
69.	Основание, вершина, грани и рёбра пирамиды.	1
70.	Контрольный устный счет (математический диктант) № 2	1
71.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях, встречное движение.	1
72.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях, встречное движение.	1
73.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях и встречное движение, из одного или из двух пунктов – и их решение.	1
74.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях и встречное движение, из одного или из двух пунктов – и их решение. Закрепление.	1
75.	Текущая проверочная работа по теме «Задачи на движение в противоположных направлениях».	1
76.	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
77.	Работа над ошибками.	1
	<b>Письменные приемы умножения чисел</b>	<b>27</b>
78.	Умножение многозначного числа на однозначное.	1
79.	Несложные устные вычисления с многозначными числами.	1
80.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1
81.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1
82.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
83.	Умножение многозначного числа на однозначное.	1
84.	Самостоятельная работа.	1
85.	Умножение многозначного числа на двузначное.	1
86.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1
87.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1
88.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1
89.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
90.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
91.	Умножение многозначного числа на двузначное.	1
92.	Самостоятельная работа.	1
93.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1

94.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1
95.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1
96.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
97.	Умножение многозначного числа на трехзначное. Самостоятельная работа. Решение задач.	1
98.	Текущая контрольная работа № 5 «Письменные приемы умножения чисел».	1
99.	Работа над ошибками. Конус. Вершина, основание и боковая поверхность конуса.	1
100.	ВПМ. Урок- практикум. Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку, проверка правильности выбора.	1
101.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении.	1
102.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении (из одного или из двух пунктов) и их решение.	1
103.	Задачи на разные виды движения двух тел. Самостоятельная работа.	1
104.	Задачи на разные виды движения двух тел. Более сложные случаи.	1
	<b>Высказывания</b>	<b>8</b>
105.	Истинные и ложные высказывания.	1
106.	Высказывания со словами «неверно, что...»	1
107.	ВПМ. Истинные и ложные высказывания. Закрепление.	1
108.	Составные высказывания.	1
109.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или» и их истинность.	1
110.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «если..., то...» и их истинность.	1
111.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «если..., то...» и их истинность. Контрольный устный счет (математический диктант) №3.	1
112.	Текущая контрольная работа № 6 по теме «Высказывания».	1
	<b>Деление многозначных чисел</b>	<b>33</b>
113.	Работа над ошибками. Задачи на перебор вариантов. Наблюдение.	1
114.	ВПМ. Решение логических задач перебором возможных вариантов.	1
115.	Решение более сложных логических задач перебором возможных вариантов.	1
116.	Самостоятельная работа.	1
117.	Деление суммы на число.	1
118.	Запись свойств арифметических действий с использованием букв.	1
119.	Деление суммы на число. Решение задач.	1
120.	ВПМ Деление на 1000, 10000,...	1
121.	Деление на 1000, 10000, ... Отработка приема вычисления.	1
122.	Деление на 1000, 10000,	1
123.	... Решение задач.	1
124.	Текущая контрольная работа № 7 по теме «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000...»	1
125.	Работа над ошибками.. Масштабы географических карт. Решение задач.	1

126.	Обобщение: запись свойств арифметических действий с использованием букв.	1
127.	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1
128.	Работа над ошибками. Цилиндр.	1
129.	ВПМ. Урок-практикум.	1
	Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку, проверка правильности выбора.	
130.	Деление на однозначное число.	1
131.	Несложные устные вычисления с многозначными числами.	1
132.	ВПМ Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на однозначное число.	1
133.	Деление на двузначное число.	1
134.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на двузначное число.	1
135.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
136.	Текущая проверочная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
137.	Деление на трехзначное число.	1
138.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число.	1
139.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число.	1
140.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число. Закрепление приема.	1
141.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
142.	Текущая проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число».	1
143.	Диагностическая работа .	1
144.	ВПМ. Урок- исследование Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1
145.	ВПМ. Урок- исследование Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).	1
	<b>Применение правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий</b>	<b>25</b>
146.	Равенство, содержащее букву. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$ , $x \cdot 5 = 5$ , $x - 5 = 7$ , $x : 5 = 15$	1
147.	Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах.	1
148.	Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах	1
149.	Составление буквенных равенств.	1
150.	Составление буквенных равенств.	1
151.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1
152.	ВПМ. Урок-практикум Угол и его обозначение. Текущая проверочная работа «Решение задач».	1
153.	Практическая работа. Сравнение углов наложением.	1

154.	Контрольный устный счет (математический диктант) №4.	1
155.	Виды углов.	1
156.	Текущая проверочная работа «Угол и его обозначение».	1
157.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$ , $8 \cdot x = 16$ , $8 - x = 2$ , $8 : x = 2$ . Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах. Составление буквенных равенств.	1
158.	Текущая проверочная работа «Применение правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий».	1
159.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1
160.	ВПР Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
161.	Работа над ошибками. Виды треугольников в зависимости от видов их углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные), от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).	1
162.	Текущая проверочная работа «Виды углов и треугольников».	1
163.	Точное и приближенное значение величины. Запись приближённых значений величин с использованием знака $\approx$ ( $AB \approx 5$ см, $t \approx 3$ мин, $v \approx 200$ км/ч).	1
164.	Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью.	1
165.	Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью.	1
166.	Работа над ошибками. Построение отрезка, равного данному.	1
167.	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).	1
168-170	Закрепление изученного материала	3
	ИТОГО:	170 часов